

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Segundo Idioma Extranjero II: Chino A1
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	7,5
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Lengua de instrucción</b>	Chino y Español
<b>Descriptor</b>	<p>Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el "Marco común europeo de las lenguas" en chino A1 en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, morfosintaxis y fonética.</li> <li>• Expresión oral y escrita.</li> <li>• Comprensión auditiva</li> <li>• Léxico relacionado con los temas</li> <li>• Lectura</li> </ul>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Nombre</b>	Sheng-yang Fan
<b>Departamento</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Área</b>	Idiomas
<b>Despacho</b>	Sala de profesores
<b>e-mail</b>	sfan@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 542-2800Ext. 2140/2141
<b>Horario de Tutorías</b>	Con cita previa

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
Hoy en día un segundo idioma extranjero es una herramienta indispensable para los que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se trabaja sobre los conocimientos y destrezas generales del alumno para que, al finalizar la asignatura, sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con el grado de complejidad y fluidez que corresponde a su nivel.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen requisitos previos.

## Competencias – Objetivos

### Competencias genéricas del título

#### Instrumentales

#### CGI05 Conocimiento de lengua extranjera

- RA6 Se expresa oralmente y por escrito en una segunda lengua con claridad y corrección.
- RA8 Se preocupa por mantener y mejorar dicho nivel de lengua extranjera.

### Competencias específicas

#### Conceptuales

#### CE21 Dominio de lenguas extranjeras

- RA1 Entiende un texto de forma global y discriminatoria
- RA2 Sabe producir un texto de ámbito cotidiano sobre temas diversos

## CONTENIDOS

- Gramática general, correspondiente al nivel A1.
- Ortografía y puntuación, correspondiente al nivel A1.
- Comprensión lectora de textos generales, correspondiente al nivel A1.
- Redacción general, correspondiente en términos de vocabulario, complejidad sintáctica y gramatical al nivel A1.
- Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel A1.
- Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual, correspondiente al nivel A1.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía así como involucrarle su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte en chino y en español.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<b>AF1</b> Lecciones de carácter expositivo	<b>CGI05</b> Conocimiento de lengua extranjera <b>CE21</b> Dominio de lenguas extranjeras	100%
<b>AF2</b> Ejercicios prácticos / resolución de problemas	<b>CGI05</b> Conocimiento de lengua extranjera <b>CE21</b> Dominio de lenguas extranjeras	35%
<b>AF5</b> Estudio personal y documentación	<b>CGI05</b> Conocimiento de lengua extranjeras <b>CE21</b> Dominio de lenguas extranjeras	0%

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<b>SE1</b> Examen  Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio global de los conceptos</li> <li>- Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)</li> <li>- Conocimiento de léxico</li> <li>- Claridad de expresión</li> <li>- Comprensión lectora</li> </ul>	50%
<b>SE2</b> Evaluación de ejercicios prácticos / resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)</li> <li>- Uso correcto del léxico</li> <li>- Claridad de expresión</li> </ul>	35%
<b>SE5</b> Participación activa de alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación previa de la actividades en clase (lecturas, tareas de audio / video/ aprendizaje de vocabulario)</li> <li>- Amplio uso del vocabulario y estructuras presentados en clase</li> <li>- Contribución positiva en los grupos de trabajo</li> <li>- Uso de chino en el aula</li> </ul>	15%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprovechamiento de las actividades para mejorar su capacidad de expresión</li> <li>- Comportamiento respetuoso con los compañeros</li> </ul>	
--	---	--

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Para poder aprobar la asignatura el alumno tiene que **aprobar** el examen final escrito con **una nota mínima de 5/10** y la evaluación continua basada en la actividades formativas realizadas a lo largo del curso con **una nota media mínima de 5/10.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
75	112,5

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<p><b>Vivir el chino: Vivir en China.</b> Beijing: HIGHER EDUCATION PRESS , 2008</p> <p><b>Vivir el chino: Vivir en China-Cuaderno de ejercicios.</b> Beijing: HIGHER EDUCATION PRESS , 2008</p>
<b>Otros materiales: Páginas Web</b>
<p><a href="http://hablemoschinomandarin.blogspot.com.es/">http://hablemoschinomandarin.blogspot.com.es/</a></p> <p><a href="http://mellamomali.blogspot.com.es/search/label/recursos#.U7U_G_I_uSo">http://mellamomali.blogspot.com.es/search/label/recursos#.U7U_G_I_uSo</a></p>
<b>Bibliografía Complementaria</b>

## Otros materiales y recursos

Portal Moodle de la Universidad Pontificia de Comillas

**Chino para hispanohablantes 1 & 2**. Barcelona, Herder Editorial S.L, 2004. •

**Diccionario conciso español-chino-español**. Beijing, Editorial Shangwu Yinshuguan, 2005

**Nuevo Diccionario Chino-Español** . Beijing: Shangwu, 2004