



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	El sistema de cooperación internacional
Código	E000006940
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	4,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Responsable	José María Larrú

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Guillermo Santander Campos
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	guillermosantander@icei.ucm.es
Profesor	
Nombre	José María Larrú Ramos
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	jmlarru@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pedro José Gómez Serrano
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	pjgomez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia da a conocer los rasgos principales del sistema de cooperación internacional al desarrollo. Presenta su actual "arquitectura" internacional, y el sistema de la Unión Europea y de España. Describe sus modalidades e instrumentos y analiza críticamente sus potencialidades y limitaciones para favorecer el



desarrollo.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.
CG09	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG10	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.

ESPECÍFICAS

CE05	Comprender el sistema internacional de cooperación y de los diferentes actores que lo conforman.
CE06	Conocimiento de los diferentes sistemas, modalidades y actores básicos de la cooperación internacional al desarrollo.
CE07	Conocimiento de las particularidades regionales del desarrollo y la cooperación al desarrollo

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conoce las actuales políticas y estructuras de la cooperación internacional al desarrollo, profundizando en su origen y evolución
RA2	Identifica a los distintos agentes, modalidades e instrumentos con los que hoy cuenta la cooperación internacional al desarrollo.
RA3	Reflexiona con una perspectiva crítica, colectiva, multidisciplinar y fundamentada sobre la calidad y la problemática actual de la cooperación para el desarrollo



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Origen e historia del Sistema Internacional de Cooperación al Desarrollo

- De la Declaración Truman y el Plan Marshall a la Declaración del Milenio.
- Los Foros de Alto Nivel de Eficacia de la Ayuda: Roma, Paris, Busan, Accra.
- El Global Partnership for Effective Development Co-operation: Mexico 2014; Nairobi 2016.

Tema 2. El debate sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo

- Los “vicios originales” del sistema
- Las limitaciones más señaladas: institucionales, de capacidad, de recursos
- La coherencia de políticas y la “anti-cooperación”
- El debate sobre la eficacia en la academia: generaciones de evidencias
- Corrientes actuales: pago por resultados, dar el dinero directamente, evaluaciones aleatorizadas

Tema 3. La Cooperación para el Desarrollo de la UE

- Breve evolución histórica
- Evolución cuantitativa de su AOD
- Instrumentos y modalidades
- La división del trabajo y el Consenso Europeo de Desarrollo

Tema 4. La Cooperación Española para el Desarrollo

- Breve evolución histórica
- Marco organizativo y legal
- Evolución cuantitativa
- El V Plan Director
- Las limitaciones y retos pendientes
- Agentes: cooperación descentralizada, universitaria y ONGD
- Instrumentos y modalidades

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Debates organizados: debates en los que los alumnos a partir de un material audiovisual o escrito tendrán que argumentar a favor y en contra de las principales tesis que el material proporcionado sostiene. Durante el debate el profesorado fomentará la participación del alumnado.
16,00	24,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	
60,00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Graficar la evolución del flujo de AOD española a cada país. Periodo temporal 2006-2015. Analizar la serie tanto de compromisos como de desembolsos.	La nota del grupo se ajusta a cada miembro en función del trabajo que presenta cada alumno. Puede coincidir o no con la de los demás miembros	40 %
Trabajo en grupos sobre el sistema de cooperación internacional	Se evaluará el el desarrollo y trabajo en equipo	20 %
Presentación individual de un trabajo en grupos sobre el sistema de cooperación internacional	La nota del grupo se ajusta a cada miembro en función del trabajo que presenta cada alumno. Puede coincidir o no con la de los demás miembros.	40 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN:

AA.VV. (2011) *Aiding Development: Assistance Reform for the 21st Century*. The Brookings Institution. Washington.

AA.VV. (2011) *From Aid to Global Development Cooperation The 2011 Brookings Blum Roundtable Policy Briefs*. The Brookings Institution. Washington.



ALESINA, A. y DOLLAR, D. (2000) "Who Gives Foreign Aid to Whom and Why?", *Journal of Economic Growth* 5(1), 33-63.

***ALONSO, J.A. (2006)** "Eficacia de la Ayuda: Un Enfoque Desde las Instituciones", *Revista CIDOB d'AffersInternacionals* 72, 17-39.

ALONSO, J.A. (2012) "From Aid to Global Development Policy", *DESA Working Paper* 212.

ALONSO, J.A. & J. GLENNIE (2015) "What Is Development Cooperation?", *Development Cooperation Forum Policy Brief* nº 1.

CHANDY, L. & KHARAS, H. (2011) "Why Can't We All Just Get Along? The Practical Limits to International Development Cooperation", *Journal of International Development* 23, 739-751.

***DOMINGUEZ, R. (2011)** "La crisis de identidad del sistema de ayuda", *Nombres Propios de la Fundación Carolina*, Mayo. <http://www.fundacioncarolina.es/es-ES/nombrespropios/Documents/NPDom%C3%ADnguez1105.pdf>

DOMINGUEZ, R. (2013) "Más allá de la ayuda: una nueva métrica de la AOD post-2015", *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, 47, 31-45.

EASTERLY, W. (ed.) (2008) *Reinventing Foreign Aid*. The MIT Press. Cambridge.

EASTERLY, W. (2013) *The Tyranny of Experts: Economists, Dictators, and the Forgotten Rights of the Poor*. Basic Books. New York.

GÓMEZ GALÁN, M.y SANAHUJA, J.A. (Coords.)(2001): La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención, CIDEAL, Madrid.

LLISTAR, D., Anticooperación, Barcelona, Icaria, 2009.

OECD-DAC (2006b) "Is it ODA?" Factsheet-October 2006.

OECD (2014) *Modernising the DAC's Development Finance Statistics*, DCD/DAC (2014) 9

EFICACIA DE LA AYUDA:

BANERJEE, A.; E. DUFLO; N. GOLDBERG; D. KARLAN; R. OSEI; W. PARIENTÉ; J. SHAPIRO; B. THUYSBAERT & Ch. UDRY (2015) "A multifaceted program causes lasting progress for the very poor: Evidence from six countries", *Science* 348(6236), 772-1260799-1-16. DOI: 10.1126/science.1260799.

DEATON, A. (2013) "Aid and Politics", in *The Great Escape: Health, Wealth, and Origins of Inequality*, PrincetonUniversity Press. Princeton.

***TEZANOS, S. (2010)** "Ayuda y Crecimiento: una relación en disputa", *Revista de Economía Mundial* 26, 237-259.

TEZANOS, S. (2015) "Geographical Allocation of Aid. Lessons from Political Economy" In Arvin, M. y Lew, B., *Handbook on the Economics of Foreign Aid*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham: UK. chapter 7, pp. 90-108,

COOPERACIÓN DE LA UE:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

OECD-DAC: <http://www.oecd.org/dac/>

OECD-DAC Glossary: <http://www.oecd.org/dac/dac-glossary.htm>

Global Partnership for Effective Development Co-operation: <http://effectivecooperation.org/>

EuropeAid: https://ec.europa.eu/europeaid/home_en

MAEC/Cooperación

al

Desarrollo:

<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/PoliticaExteriorCooperacion/CooperacionAlDesarrollo/Paginas/Inicio.aspx>