



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Metafísica
Código	E000002563
Título	<a href="#">Licentiatuſ in Iure Canonico</a>
Impartido en	Licenciatura en Derecho Canónico [Primer Curso] Licenciatura en Derecho Canónico [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Antonio Sanchez Orantos
Horario	Jueves 19-20,30
Horario de tutorías	Lunes 10-14 (Sede Cantoblanco. Cita previa)
Descriptor	Discernir la tarea propia de la Metafísica (filosofía primera) en el conjunto de saberes humanos. • Conocer las principales etapas de la Historia de la Metafísica (filosofía primera) desde sus inicios hasta la actualidad y aprender a plantear adecuadamente los problemas en ellas contenidos. • Recuperar el sentido de la reflexión metafísica para la cultura actual. • Vislumbrar la radicalidad/responsabilidad del quehacer filosófico para la vida humana.

### Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

*«La Metafísica pertenece a la 'naturaleza del hombre'. No es ni una disciplina de la filosofía académica ni el ámbito de ocurrencias arbitrarias. La Metafísica es el acontecimiento fundamental de nuestro ser. Es nuestro ser mismo»*

(Martin Heidegger)

El saber filosófico alcanza su máxima radicalidad cuando enfrenta críticamente las tres preguntas que implícita o explícitamente acompañan al ser humano en su devenir temporal:



- La pregunta por el acceso a lo real (fundamento de la verdad).
- La pregunta por la libertad humana (fundamento de la eticidad).
- La pregunta por la existencia de Dios (fundamento último).

Ciertamente las grandes corrientes del pensamiento contemporáneo parecen coincidir, y con singular obstinación, en la necesidad de superar la Metafísica. Defienden que el espacio para responder adecuadamente a los problemas arriba formulados exige abandonar los contenidos tradicionales de dicho saber para, precisamente, enfrentarlas con radicalidad. Pero ¿qué es lo que habremos superado entonces? ¿Acaso el mismo pensamiento que se proclama post-metafísico puede pensarse sin la herencia y la ilustración legada por la historia de la Metafísica? ¿No tendrá que reconocerse con precisión crítica «lo que ha de superarse» antes de dejarnos llevar por los modos y las modas de la «superación»?

Pues bien, antes de emprender los caminos de posibles «superaciones», consideramos necesario la búsqueda de un saber –la filosofía es siempre «saber que se busca»- que enseñe a formular adecuadamente dichas preguntas y abra posibles caminos de respuesta en la situación cultural actual desde la experiencia acumulada en la historia del pensar filosófico. Este será el objetivo último que pretende alcanzar la asignatura y su asimilación permitirá al alumno acreditar su capacidad para profundizar críticamente sobre los problemas fundamentales de la reflexión filosófica.

## Prerrequisitos

Los propios para poder cursar teología universitaria para posgraduados

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	"Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones"	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales



	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas



	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	



	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE45</b>	Capacidad para la lectura y la síntesis de textos jurídicos	
<b>CE46</b>	Capacidad de comprender el contenido de textos legislativos y del lenguaje jurídico	
<b>CE47</b>	Capacidad de analizar noticias eclesiales con implicaciones jurídicas	
<b>CE48</b>	Capacidad de defender oralmente una posición ante una cuestión pastoral de implicaciones jurídicas	
<b>CE49</b>	Capacidad de analizar críticamente la posición eclesial ante algunas cuestiones debatidas	
<b>CE50</b>	Capacidad de analizar y compartir con espíritu crítico prácticas y usos diversos	



<b>CE51</b>	Conocimiento de las fuentes del conocimiento jurídico para abordar en el futuro el estudio y conocimiento de alguna cuestión
<b>CE52</b>	Capacidad de entrar en contacto con el derecho canónico de la Iglesia, adquirir una visión general de sus contenidos y dominar sus conceptos básicos: derechos y deberes de las diversas categorías de fieles, validez y licitud de los sacramentos, organización eclesial
<b>CE53</b>	Conocimiento de las diversas fuentes del derecho eclesial, así como su diversa relevancia, para hacer uso de ellas en su futura incorporación activa a la vida de la Iglesia
<b>CE54</b>	Capacidad para comprender el por qué del derecho en la Iglesia: fundamentación y razón de ser
<b>CE55</b>	Capacidad para confrontar sus opiniones sobre cuestiones de organización eclesial y prácticas pastorales controvertidas, así como para defenderlas y argumentarlas
<b>CE56</b>	Capacidad para aplicar la teoría codicial a los diversos problemas de la vida eclesial ordinaria
<b>CE57</b>	Capacidad de desarrollar un sentido de comunión y de respeto hacia las normas, su por qué y para qué con espíritu, al tiempo dialogante y crítico
<b>CE58</b>	Capacidad para plantear, en el conjunto de la comunidad eclesial, las propias posiciones teóricas y prácticas ante los diversos hechos y acciones eclesiales
<b>CE59</b>	Capacidad para confrontar, desde el respeto, la propia realidad con otras realidades eclesiales (catolicidad)

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### EL TEMA PROPIO DE LA METAFÍSICA

1. **El problema de la verdad/el bien/la libertad.**
2. **Los tres modos históricos de enfrentar el problema metafísico: nuestra alternativa.**

#### REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA HISTORIA DE LA METAFÍSICA

1. **El inicio del pensar metafísico. Los problemas que entrega a la reflexión posterior.**
2. **El problema de los sofistas**
3. **Sócrates/Platón.**
4. **Aristóteles.**
5. **Agustín.**
6. **Dos modos de entender la metafísica en el medievo:**
  1. **La tradición platónica: Anselmo**



2. **La tradición aristotélica: Santo Tomás.**
2. **La discusión racionalismo/empirismo.**
  1. **Descartes y las posibilidades perdidas en su sistema**
  2. **Locke, Berkeley y Hume.**
3. **El idealismo trascendental de Kant.**
4. **Hegel y la izquierda hegeliana.**
5. **Husserl y las posibilidades de la metafísica.**
6. **Heidegger y las exigencias de la metafísica en el tiempo actual.**

## MEMORIA FINAL. UNA FILOSOFÍA PRIMERA PARA NUESTRO TIEMPO

1. El problema del aparecer: realidad y verdad.
2. El problema de la inteligencia: sensibilidad-razón-libertad.
3. El problema de la voluntad: bien y apertura trascendente.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### METODOLOGÍA PRESENCIAL

- **Exposición de contenidos fundamentales por parte del profesor, acompañadas con apuntes elaborados por el profesor y textos breves relevantes para la metafísica (filosofía primera).**
- **Presentación y guía pedagógica para la lectura/trabajo obligatoria:**
  - **KANT, I.: *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres***
- **Pruebas de comprensión de la materia: ejercicios de redacción y defensa oral del trabajo del cuatrimestre.**

#### METODOLOGÍA NO PRESENCIAL

- **Trabajos escritos: síntesis y resumen personal de cada uno de los bloques temáticos. Siguiendo indicaciones de los diferentes modos de evaluación**
- **Trabajo escrito sobre el libro indicado**
- **Preparación de los diferentes trabajos de cada uno de los capítulos de la asignatura. Siguiendo indicaciones de los diferentes modos de evaluación.**

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas	Debate o diálogo en clase
95,00	6,00	15,00





HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio	Elaboración de proyectos
70,00	20,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (206,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Trabajos escritos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comentario de texto sobre la actualidad del pensamiento socrático-platónico: anillo de Giges.</li> <li>Comentario de texto sobre el pensamiento Agustiniانو.</li> <li>Ejercicio Escrito sobre la filosofía Aristóteles-Tomás de Aquino.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El primero de los comentarios se realizará en metodología no presencial. Se trata de leer el texto original (Platón) y un comentario actualizado del mismo (comte-Sponville) y de presentar, con bibliografía propia, una reflexión personal de lo reflexionado. Se trata de enfrentar el problema de la relación entre la verdad y el bien.</li> <li>El segundo de los comentarios se realizará en metodología presencial. Se trata de comentar un texto original de Agustín donde se manifieste con claridad el giro que supone la filosofía cristiana en la historia de la filosofía manteniendo la fidelidad a lo buscado por el pensamiento clásico.</li> <li>El tercer ejercicio consistirá en responder en tiempo no presencial a cinco preguntas sobre la relación de la filosofía de Aristóteles y Tomás de Aquino. El ejercicio terminará con un escrito en tiempo presencial respondiendo a una pregunta que elegirá el profesor.</li> <li>Se evaluará:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Originalidad.</li> <li>Calidad de la argumentación.</li> <li>Presentación y redacción.</li> </ul> </li> </ul>	20 %
	Para preparar este trabajo, el alumno	



<p>Examen oral de la lectura obligatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo escrito de síntesis de la <i>Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres</i> de I. Kant.</li><li>• Defensa oral del trabajo realizado.</li></ul>	<p>contará con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación en clase del profesor.</li><li>• Guía de lectura de cada uno de los capítulos de la <i>Fundamentación</i>.</li><li>• Bibliografía complementaria.</li></ul> <p>Se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Originalidad.</li><li>• Calidad de argumentación.</li><li>• Seguridad en la defensa oral.</li></ul>	<p>60 %</p>
<p>Asistencia a clase (art. 93 del Reglamento General de la Universidad); atención y participación activa.</p>	<p>Se dialogará con los alumnos en las diferentes sesiones de tutoría. Queda al criterio del profesor después de este diálogo</p>	<p>20 %</p>

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Comentario Anillo de Giges	Mes de Octubre	Finales de Octubre
Comentario Agustín	Mes de Noviembre	Mediados de Noviembre
Ejercicio escrito Aristóteles/Tomás	Mes de Noviembre	Finales de Noviembre
Examen oral <i>Fundamentación</i> -Kant	Durante el cuatrimestre Calendario de exámenes primer cuatrimestre	



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- GARCIA-BARÓ, M.: *Introducción a la teoría de la verdad*, Síntesis, Madrid, 1999. *Vida y mundo*, Trotta, Madrid, 199
- GRONDIN, J.: *Introducción a la metafísica*, Herder, Barcelona, 2006.
- HEIMSOETHM H.: *Los seis grandes temas de la metafísica occidental*, Revista de Occidente, Madrid, 1974.
- HEIDEGGER, M. : *Los problemas fundamentales de la fenomenología*, Trotta, Madrid, 2000; *Ibíd., ¿Qué es metafísica?* Alianza Editorial, Madrid, 2003
- ORTEGA Y GASSET, J.: *Unas lecciones de Metafísica*, Revista de Occidente, Madrid, 1974; *Ibíd., El tema de nuestro tiempo*, Revista de Occidente, Madrid, 1966
- ZUBIRI, X.: *Naturaleza, historia y Dios*, Alianza, Madrid, 1994; *Ibíd., Los problemas fundamentales de la metafísica occidental*, Alianza, Madrid, 2003.

### Bibliografía Complementaria

Se irá indicando con la explicación de cada tema