



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Bienestar, Seguridad y Sociedad
Código	E000007998
Título	<a href="#">Grado en Trabajo Social</a>
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Jorge Uroz
Horario de tutorías	Concertar cita previa con el profesor
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos de segundo curso de Trabajo Social los conocimientos para analizar lo que ocurre cuando los individuos se apartan de las normas socialmente establecidas, la comprensión del delito, sus efectos en la sociedad y cómo deberíamos prevenir estas situaciones

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jorge Uroz Olivares
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-407]
Correo electrónico	juroz@comillas.edu
Teléfono	2607

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El alumno adquirirá las herramientas teóricas y de análisis necesarias que le permitan abordar, desde una perspectiva sociológica las situaciones de desviación social y de conflicto, así como los mecanismos de control social que se utilizan cuando se producen estas situaciones.</p> <p>Para ello haremos una revisión crítica sobre los sistemas de control social desde un punto de vista sociológico proporcionando las herramientas de análisis necesarias para comprender el conflicto y el delito en la vida de las personas sin olvidarnos de la necesidad de transformar la sociedad haciéndola más justa</p>



como forma de prevención de estas conductas en las sociedades contemporáneas.

La sociología nos permite comprender por qué se producen un desajuste de las conductas establecidas como adecuadas socialmente de forma que podamos prevenir la aparición y desarrollo de estas conductas, y al mismo tiempo a los trabajadores sociales les debe hacer reflexionar sobre los recursos político sociales que las distintas instituciones del Estado deberían poner en marcha como medios de prevención social que no sólo nos permitan sustituir otros mecanismos más punitivos de tipo penal sino que además ayudarían a reducir la aparición de conductas de tipo delictivo.

### Prerrequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA2</b>	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	<b>RA2</b>	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible



	<b>RA2</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
<b>CG04</b>	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	<b>RA1</b>	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	<b>RA2</b>	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	<b>RA3</b>	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
<b>CG05</b>	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	<b>RA1</b>	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos, etc.) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	<b>RA2</b>	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
<b>CG07</b>	Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros
	<b>RA2</b>	Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico o empírico, en los que el estudiante contempla variedad de aproximaciones teóricas, evidencia empírica y metodologías de análisis, las evalúa, selecciona y toma decisiones argumentadas.
<b>CG08</b>	Desarrollar el razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
<b>CG09</b>	Tener la capacidad de organización y planificación	
		Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus



	<b>RA1</b>	actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	<b>RA2</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
<b>CG10</b>	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	<b>RA1</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA2</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
<b>CG11</b>	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
	<b>RA2</b>	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG19</b>	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	<b>RA2</b>	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE26</b>	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	<b>RA1</b>	Conoce y distingue conceptos, teorías y técnicas propias de la Sociología
	<b>RA2</b>	Aprende a observar, identificar y analizar críticamente los hechos y situaciones sociales interrelacionando la mirada micro y macro sociológica
	<b>RA3</b>	Aprende a analizar el entorno social para establecer la naturaleza, dimensión y prioridad de las situaciones sociales y/o problemas sociales
	<b>RA4</b>	Interpreta y comprende los hechos y problemas sociales propios de nuestra sociedad en conexión con la práctica del Trabajo Social.



	<b>RA5</b>	Desarrolla la capacidad para objetivar los hechos y situaciones sociales.
<b>CE29</b>	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	<b>RA1</b>	Entiende cuál es el particular estatus epistemológico de la sociología y los alcances y límites de esta disciplina como ciencia
	<b>RA2</b>	Muestra una actitud de curiosidad, observación y sistematización de la realidad social.
	<b>RA3</b>	Obtiene una actitud crítico-científica que le permite evaluar y valorar investigaciones
<b>CE30</b>	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
	<b>RA1</b>	Fomenta la comprensión y el respeto a la diversidad.
	<b>RA2</b>	Identifica los estereotipos y prejuicios existentes sobre grupos o situaciones sociales relacionadas con la práctica del Trabajo Social.
	<b>RA3</b>	Potencia y promueve actitudes de respeto, diálogo y participación
<b>CE39</b>	Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social	
	<b>RA1</b>	El alumno conecta teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad social
	<b>RA2</b>	El alumno conoce el fenómeno de la desviación social y establece las consecuencias que se derivan de él

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- **Tema 1: Control Social: El orden social**
- **Tema 2: Conducta desviada y control en las sociedades avanzadas**
- **Tema 3: El delito: Tipos de delito. Teorías y modelos explicativos**
- **Tema 4: Respuesta social a las conductas delictivas: del Estado de bienestar al Estado Penal**
- **Tema 5: El Bienestar Social y la cohesión como prevención de la conducta desviada**



- Tema 6: Papel de las diversas instituciones sociales en la generación de integración social.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los alumnos deberán asistir con regularidad a clase, leer y estudiar los textos que se les indiquen y participar activamente en los debates que se planteen durante las explicaciones. La asistencia a clase será justificada regularmente como paso previo para poder ser evaluado de la asignatura. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases supondrá no poder presentarse a examen.

### Metodología Presencial: Actividades

1. Las **clases magistrales** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

2. Los **seminarios y actividades de trabajo dirigido** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades (como elaboración, presentación y discusión de trabajos en grupo a partir de leyes, memorias, datos y soportes documentales de servicios sociales, y análisis y reflexión -tanto individual como grupal- de materiales audiovisuales), contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la materia. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

3. Las **actividades de tutoría** consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal

5. La **evaluación** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.



## Metodología No presencial: Actividades

El **trabajo autónomo** del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda, y lectura y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias y/o experiencias prácticas. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente elaboración de ensayos breves y resolución de trabajos prácticos o grupales.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
70,00	20,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
80,00	10,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de un examen final	<p>Aprendizaje de conceptos y autores</p> <p>Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente</p> <p>Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales</p> <p>Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea</p>	75 %
Trabajos Individuales	<p>Entrega en fecha</p> <p>Comunicación escrita y aspectos gráficos y formales.</p> <p>Capacidad de razonamiento y argumentación</p> <p>Capacidad de síntesis y relación</p> <p>Análisis crítico y comentario personal.</p>	15 %



	Veracidad del trabajo	
Resolución de ejercicios en el aula	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo continuo y presencia activa en el aula</li><li>• Comprensión de conceptos</li><li>• Capacidad de razonamiento y argumentación</li><li>• Capacidad de síntesis y relación</li></ul>	10 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

BECKER, H. S. (2009): *Outsiders. Ensayos sobre sociología de la desviación*. Madrid, sXXI.

CASTAÑEDA, Javier (2009) *Patologías urbanas : ecografía de una sociedad desestructurada*. Barcelona : Editorial UOC.

DOWNES, D. y ROCK, P (2012): *Sociología de la desviación*. Barcelona. Gedisa

GARLAND, D. (2005). *La cultura del control*. Barcelona: Gedisa.

GOFFMAN, E. (2010): *Estigma. La identidad deteriorada*, Buenos Aires, Amorrortu.

LAMODE ESPINOSA, E. (1989): *Delitos sin víctimas*. Madrid. Alianza

LORENZO CADARSO, P.L. 2001. *Fundamentos teóricos del conflicto social*. Madrid: S. XXI

TORRENTE, D. (2013): *Desviación y delito*. Madrid. Alianza

WACQUANT, LOIC (2010) *Castigar a los pobres*. Barcelona. Gedisa

### Bibliografía Complementaria

GINER, Salvador (2010) *Sociología*. Barcelona: Península.

GOFFMAN, Erving (2009) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu

GOLDTHORPE, J.E. (2002) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.

HORTON, Paul B.; HUNT, Chester L. (1987) *Sociología*. Madrid : McGraw Hill.

MACIONIS, John J.; PLUMMER, Ken (201





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

MARSHALL, T.H. y BOTTOMORE, T. B. (2007) : Ciudadanía y clase social. Madrid. Alianza