



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Análisis de la Realidad Social
Código	0000007620
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Fernando Vidal
Horario	Lunes 11:40-13:30
Horario de tutorías	Lunes 9-11:00. Acordar cita previa en la Secretaría del Instituto Universitario de la Familia. Teléfono: 91 540 61 48
Descriptor	La asignatura busca que el alumno comprenda los contextos y dinámicas de carácter social en los que el sujeto se forma y desarrolla su acción. Para ello, el curso propone reflexionar sobre las distintas instituciones y los principales problemas de la vida social, con una perspectiva crítica, histórica y constructiva, atendiendo a los distintos niveles locales y globales y a las interacciones entre lo personal y lo estructural. La asignatura estudiará las grandes categorías sociales y políticas que están incidiendo en las encrucijadas en las que se encuentran el hombre de hoy y sus comunidades.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Miguel Vidal Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Instituto Universitario de la Familia Ext. 6148 Cantoblanco
Correo electrónico	fvidal@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG03	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	RA2	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
	RA6	Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación



CG07	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG08	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
	RA6	Maneja claves básicas para el trabajo en equipos interdisciplinarios
CG12	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CG14	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad
	RA2	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas



	RA3	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
CG16	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE05	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos	
	RA1	Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal
	RA2	Sabe analizar los procesos normativos que se producen en los grupos
	RA3	Muestra capacidad de análisis de los procesos de liderazgo
	RA4	Ha desarrollado la capacidad de conducir un grupo y de aprovechar sus potencias y capacidades
CE06	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones	
	RA1	Conoce y distingue los elementos que configuran la complejidad de las organizaciones humanas
	RA2	Se muestra capaz de distinguir y analizar las culturas, las políticas y las estrategias organizacionales
	RA3	Conoce y es capaz de utilizar los diferentes elementos de la comunicación en las organizaciones
	RA4	Sabe distinguir y analizar los procesos implicados en los departamentos de recursos humanos
CE07	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana	
	RA1	Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano
	RA2	Se muestra sensible a las diferencias antropológicas de las culturas las étnicas y los grupos



	RA3	Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre los seres humanos
CE15	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal	
	RA1	Conoce los fenómenos de interacción interpersonal
	RA2	Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos
	RA3	Conoce y sabe identificar las etapas de evolución y socialización de los grupos
	RA4	Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales
CE16	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales	
	RA1	Reconoce las influencias de los ambientes físicos sobre el comportamiento de los seres humanos
	RA2	Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos
	RA3	Conoce y delimita las similitudes y diferencias de los contextos y organizaciones más habituales del trabajo del psicólogo: clínico, educativo, organizacional y social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Persona y sociedad

Tema 2. Educación, universidad y desigualdad

Tema 3. La construcción social de la realidad

Tema 4. El origen de lo humano

Tema 5. La Modernidad como universalización

Tema 6. Red móvil global

Tema 7. Ecomodernidad: economía de la profundidad

Tema 8. El sujeto en la Modernidad reflexiva



Tema 9. Infomodernidad

Tema 10. Sociedad extrema

Tema 11. la Modernidad de los cuidados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El profesor reflexionará junto con el grupo de los alumnos sobre los contenidos de la asignatura comentando diversas fuentes de conocimiento. El curso busca que cada estudiante genere un proceso de reflexión sobre la realidad social examinando tanto su estado actual como las categorías generales de lo social y lo haga reflexivamente, analizando su posición y pensando la acción desde el desarrollo de las personas y sus comunidades.

Para generar ese proceso de pensamiento, un instrumento clave es reflexionar en grupo. Las clases son un conjunto de sesiones regulares en las que nos juntamos para pensar juntos. Por ello la presencia es imprescindible. Las clases no son lugares donde recoger apuntes sino buscamos que sea un lugar donde sucede algo único: un momento de tu vida y la de todos los participantes en el que pensamos juntos sobre un hecho de la realidad. La vida universitaria es un tiempo extraordinario para vivir esas experiencias y merece la pena hacerlo a fondo. Es importante aprender a reflexionar y a hacerlo junto con otros; es crucial hacernos cargo de la realidad, conocer cómo nos limita y empodera, qué trampas nos pone y qué responsabilidades tenemos en ella; qué riesgos corremos y qué oportunidades se nos brindan. Las clases son experiencias de reflexión conjunta. Iremos recorriendo juntos un itinerario de contenidos que nos permitirá ir visitando los distintos parajes de nuestra sociedad y, a la vez, comprender cómo funciona lo social y cómo se modifica. Por eso las clases son importantes y es clave tu presencia activa.

La asignatura contará con los siguientes recursos para desarrollar cada tema.

- Un texto que explicará sistemáticamente el contenido del tema.
- Lecturas complementarias para ampliar su desarrollo.

Existen lecturas semanales obligatorias vinculadas a cada tema sobre las que se preguntará de forma continua a lo largo del curso.

Los estudiantes podrán presentar trabajos voluntarios sobre temas decididos por propia iniciativa o respondiendo a las distintas invitaciones que realizará el profesor a propósito de los diversos temas que se estudien.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales



20,00	8,00	1,00	1,00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
2,00	3,00	15,00	5,00	35,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen del contenido de la asignatura	Correspondencia de las respuestas con el contenido del material y el manual de la asignatura.	70 %
Trabajos solicitados sobre las lecturas obligatorias.	Resolución correcta de la pregunta ajustada al contenido de la lectura obligatoria.	30 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Los contenidos de la mayor parte de la asignatura están desarrollados en el libro siguiente, que es el manual que seguirá la asignatura:

Fernando Vidal (2918) *La Última Modernidad. Guía para no perderse el siglo XXI*. Cantabria: Editorial Sal Terrae.

Bibliografía Complementaria

Como obra de consulta general, recomendamos el diccionario dirigido por Octavio Uña y Alfredo Hernández en 2004, titulada *Diccionario de Sociología*. Está editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos y ESIC Editorial, ambas de Madrid. Es un diccionario con una profunda mirada cultural y con una gran diversidad de pensadores de referencia que incluye a los diversos campos del saber donde se han dicho cosas relevantes sobre lo social.

Puede que haya quien quiera un manual convencional de Sociología. Estimo que el mejor es el de Anthony Giddens, publicado en Alianza Editorial, con el título genérico de *Sociología*. Han hecho sucesivas ediciones actualizadas, así que procurad haceros con el último ejemplar.