



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| NombreCompleto | N.T.I: Evangelios y Hechos |
| Código | E000000483 |
| Título | Baccalaureatus in Theologia |
| Impartido en | Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] |
| Nivel | Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 9,0 |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia |
| Responsable | Pablo Alonso Vicente |
| Horario | Ver horario oficial |
| Horario de tutorías | Previa solicitud al profesor por correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Pablo José Alonso Vicente |
| Departamento / Área | Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia |
| Despacho | Cantoblanco C-114 |
| Correo electrónico | palonso@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>El perfil del Bachiller en Teología (Grado en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que, poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar. El/la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la Iglesia tareas eclesiales y comprometerse en sus diversos ministerios. La asignatura busca contribuir a estos objetivos desde el conocimiento de esta parte central de la Sagrada Escritura que son los Evangelios y los Hechos de los Apóstoles, y facilitar así continuar de manera satisfactoria materias de nivel superior inmediato.</p> |
| Prerrequisitos |



Los necesarios para acceder al Grado en Teología.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|--------------|--|---|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos |
| | RA2 | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes |
| | RA3 | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren |
| | RA4 | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas |
| | RA5 | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos |
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases |
| | RA2 | Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo |
| CGI03 | Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible | |
| | RA1 | Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical |
| | RA2 | Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC |
| | RA3 | Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible |
| | RA4 | Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe |
| CGI04 | Habilidad para la gestión de información | |
| | RA1 | Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos |
| | | |



| | | |
|--------------|---|---|
| | RA2 | Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales |
| CGI05 | Conocimiento de una segunda lengua | |
| CGP06 | Capacidad crítica. Juicio crítico | |
| | RA1 | Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal |
| | RA2 | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas |
| | RA3 | Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas |
| CGP07 | Desarrollo de habilidades interpersonales | |
| | RA1 | Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto |
| | RA2 | Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros |
| | RA3 | Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante |
| CGP08 | Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as | |
| | RA1 | Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario |
| | RA2 | Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros |
| | RA3 | Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto |
| | RA4 | Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe |
| CGP09 | Compromiso ético | |
| | RA1 | Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia |
| | RA2 | Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística |



| | | |
|--------------|--|--|
| | RA3 | Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal |
| | RA4 | Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora |
| | RA5 | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia |
| | RA6 | Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos |
| | RA7 | Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as |
| | RA8 | Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor |
| CGP10 | Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad | |
| | RA1 | Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores |
| | RA2 | Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral |
| | RA3 | Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad |
| CGS11 | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos | |
| | RA1 | Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente |
| CGS12 | Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as. | |
| | RA1 | Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias |
| CGS13 | Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos | |



| | | |
|--------------|------------|--|
| | RA1 | Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico |
| | RA2 | Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales |
| | RA3 | Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas |
| | RA4 | Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales |
| | RA5 | Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral |
| | RA6 | Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización |
| CGS14 | | Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión |
| | RA1 | Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles |
| | RA2 | Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a. |
| | RA3 | Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica |
| | RA4 | Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura |
| CGS15 | | Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo |
| | RA1 | Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido |
| CGS16 | | Habilidades de investigación |
| | RA1 | Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando |



| | | |
|--------------------|---|---|
| | | bibliografía secundaria, etc. |
| | RA2 | Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación |
| | RA3 | Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas |
| | RA4 | Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE14 | Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación | |
| | RA1 | Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas |
| | RA2 | Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas |
| | RA3 | Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano |
| | RA4 | Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos |
| | RA5 | Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico |
| CE15 | Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico | |
| | RA1 | Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento |
| | RA2 | Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano |
| | RA3 | Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos |
| CE16 | Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos | |
| CE17 | Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos | |



| | | |
|-------------|------------|--|
| | RA1 | Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales |
| | RA2 | Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio |
| | RA3 | Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores |
| | RA4 | Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica. |
| | RA5 | Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen |
| CE18 | | Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica |
| | RA1 | Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura |
| | RA2 | Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa |
| | RA2 | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura |
| | RA4 | Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc. |
| | RA5 | Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia |
| | RA6 | Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas |
| | RA7 | Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos |



| | | |
|-------------|--|--|
| | RA8 | Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico |
| | RA9 | Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza |
| | RA10 | Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica |
| | RA11 | Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático |
| | RA12 | Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe |
| CE19 | Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana | |
| | RA1 | Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea |
| | RA2 | Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana |
| | RA3 | Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social |
| | RA4 | Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción

T0. Introducción general del curso. Objetivos, programa, metodología, bibliografía general, evaluación.

T1. El evangelio y los evangelios. Unidad y pluralidad. El género literario. Génesis de los evangelios: Jesús, la primera comunidad, los evangelistas.

T2. Historia de la investigación de los evangelios. Etapa pre-crítica. Etapa crítica. La búsqueda del Jesús histórico.

BLOQUE 2: Evangelio de San Marcos



T3. Introducción. Fecha, lugar de composición, lengua, características literarias. Estructura, intención teológica. Bibliografía específica.

T4. Lectura global del evangelio. Análisis de su narrativa.

T5. Teología del segundo evangelio. Cristología. El secreto mesiánico. Discipulado.

BLOQUE 3: La fuente Q

T6. Nacimiento de una hipótesis. Contenido y comunidad de Q. Bibliografía específica.

BLOQUE 4: Evangelio de San Mateo

T7. Introducción. Lengua, fuentes, autor, características literarias. Estructura. Bibliografía.

T8. Lectura exegética de Mt 1,1 -9,38.

T9. Teología de Mateo. Milagros, cristología, discipulado.

BLOQUE 5: Evangelio de San Lucas y Hechos de los Apóstoles

T10. Introducción a la doble obra lucana. Unidad entre el evangelio y los Hechos. Lengua, estilo, fuentes. Autor, fecha, destinatarios. Características y estructura. Bibliografía específica.

T11. Lectura exegética de Lc 1-19.

T12. Teología del tercer evangelio. Seguimiento y discipulado en Lucas.

T13. Hechos de los Apóstoles. Fuentes, valor histórico, características y estructura. Relación entre los Hechos y las cartas de S. Pablo.

T14. Lectura exegética de Hch 1-11. Teología del libro de los Hechos. El Espíritu Santo, eclesiología.

BLOQUE 6: Literatura joánica

T16. Introducción al evangelio. Lengua, estilo. Autor, fecha, comunidad joánica. Estructura. Juan y los sinópticos. Evangelio y cartas. Bibliografía específica.

T17. Lectura exegética de Jn 1-4, Jn 11-12 y de los relatos de la cena y la pasión-resurrección (Jn 13 y 18-21).

T18. Síntesis teológica. Cristología, el Espíritu, el cuarto evangelio y el judaísmo.

T19. Las cartas joánicas. Autor, fecha, destinatarios. Teología.

BLOQUE 7: Conclusión

T.19. Síntesis: Cómo leer un texto del evangelio.

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que servirán de introducción o conclusión a los diversos temas.
- Ejercicios de análisis y comentario de textos de los evangelios y de los Hechos de los Apóstoles, realizados por el profesor y abiertos a las aportaciones de los alumnos. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno/a deberá traer algunos textos o cuestiones preparados.
- Diálogo y debate en las clases.
- Los exámenes escritos (de carácter presencial) tendrán una duración máxima de dos horas. Podrán realizarse en castellano, alemán, francés, inglés e italiano.
- Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad).

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura de los libros bíblicos: los cuatro Evangelios y los Hechos de los Apóstoles.
- Lectura crítica del libro de G. Theissen, *La sombra del galileo*.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Asimilación de la metodología de análisis de textos utilizada en clase.
- Realización de un trabajo exegético sobre un texto del Evangelio de San Juan, de acuerdo a un guion que se presentará en clase.
- Realización de algunos ejercicios voluntarios propuestos por el profesor sobre cuestiones vistas en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|--------|--|
| Lecciones magistrales teóricas | Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.) | Corrección en clase de exámenes o pruebas | Debate o diálogo en clase | | |
| 20,00 | 54,00 | 2,00 | 2,00 | | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | | |
| Lectura de fuentes | | Trabajo | Trabajo | Sesión | |



| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---------|
| primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor | Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos | autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos | escrito individual / memoria escrita personal | tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor | Estudio |
| 27,00 | 10,00 | 28,00 | 20,00 | 2,00 | 60,00 |
| CRÉDITOS ECTS: 9,0 (225,00 horas) | | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|------|
| Entrevista de 15 min. sobre el libro de G. Theissen, <i>La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato</i> (Salamanca, 1988). Fecha: entre 1 octubre y 16 noviembre. | Forma de razonar y presentar las cuestiones; precisión en las respuestas; capacidad de relación | 10 % |
| Examen escrito de comentario de texto sobre Marcos, Q y Mateo. Fecha: período de exámenes de diciembre y enero. | Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación. | 40 % |
| Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan. Fecha: período de exámenes de mayo. | Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación. | 25 % |
| Trabajo personal escrito sobre un texto a elegir del evangelio de Juan, siguiendo la metodología presentada en clase sobre la lectura de un texto del Evangelio. Extensión: 5.500 – 6.000 palabras. Fecha límite de entrega: 26 abril. Hasta el 5 de abril podrá entregarse un borrador para ser revisado por el profesor. | Metodología (seguir las pautas dadas, referencia a fuentes, estilo de citar; bibliografía final); contenido (precisión y corrección, asimilación de fuentes consultadas); capacidad de relación del texto elegido con el conjunto del cuarto evangelio y con el contexto desde el que se lee; presentación (formato de página, impresión a dos caras, estructura clara). | 25 % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



Bibliografía Básica

Textos Bíblicos

- Griego:

Nestle-Aland, *Novum Testamentum, Stuttgart*, 28^a2012.

- Bilingüe:

ESV Greek-English New Testament: Nestle-Aland 28th Edition and English Standard Version, Stuttgart 2012, or *The Greek-English New Testament: UBS 5th Revised Edition and NIV (2011)*, Zondervan, 2015.

Nuevo Testamento interlineal griego-español, con el texto griego de Nestle; traducción literal al castellano y notas lingüísticas marginales por Francisco Lacueva, Terrasa: Clie, 1990.

Nuevo Testamento griego-español, edición preparada por José O'Callaghan, Madrid: BAC, 1997.

- Castellano:

Cantera, F. – Iglesias, M., *Sagrada Biblia*, Madrid: BAC, 2^a1979.

Sagrada Biblia. Versión de la Conferencia Episcopal Española, Madrid: BAC, 2010.

Ubieta López, J. A. (dir.), *Nueva Biblia de Jerusalén*, Bilbao: DDB, 2009.

Metodología

Concilio Vaticano II, *Constitución "Dei Verbum" sobre la divina revelación* (1965), en *Documentos del Vaticano II*, Madrid: BAC, 40^a1985, 113-133.

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid: PPC, 1994.

Marguerat, D. – Bourquin, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, con la colaboración del Hermano Marcel Durrer e ilustraciones de Florence Clerc, Santander: Sal Terrae, 2000.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, trad. Constantino Ruiz-Garrido, Barcelona: Herder, 1990.

Weren, W., *Métodos de exégesis de los evangelios* (Instrumentos para el estudio de la Biblia, 12), Estella: Verbo Divino, 2003.

Introducciones al Nuevo Testamento

Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento*, 2 Vols., vol. 1. *Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas*; vol. 2. *Cartas y otros escritos*. traducción de Antonio Piñero, Madrid: Trotta, 2002.

Piñero, A. – Peláez, J., *El Nuevo Testamento: introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*,



Córdoba: El Almendro, 1995.

Quesnel, M. – Gruson, P. (eds.), *La Biblia y su cultura*, Vol. 1: *Antiguo Testamento*, Vol. 2: *Jesús y el Nuevo Testamento*, Santander: Sal Terrae, 2000.

Theissen, G., *El Nuevo Testamento: historia, literatura, religión* (Presencia teológica, 129), Santander: Sal Terrae, 2003.

Diccionarios y Sinopsis

Balz, H. - Schneider, G., *Diccionario Exegético del N.T. (vol. I-II)*, Salamanca: Sígueme, 1996-1998.

BibleWorks 10, *Software for Biblical Exegesis and Research*, 2017 edition.

Coenen, L. – Beyreuther, E. - Bietenhard, H., *Diccionario teológico del N.T. (vol. I-IV)*, Salamanca: Sígueme, 1980-1984.

García Santos, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico*, Estella: Verbo Divino, 2011.

Sinopsis bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan, por José Cervantes Gabarrón, Estella: Verbo Divino, 1999.

Sinopsis de los cuatro evangelios: con los lugares paralelos de los Evangelios apócrifos y de los Padres Apostólicos, edición griega revisada en 2005 de Kurt Aland; trad. española y adaptación de Antonio Vargas-Machuca, Madrid: SBE, 2007.

Synopsis quattuor Evangeliorum: locis parallelis Evangeliorum apocryphorum et Patrum adhibitis, edidit Kurt Aland, Stuttgart, ¹⁵1996, reimpr. corregida 1997.

Zerwick, M. – Grosvenor, M., *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento*, Estella: Verbo Divino, 2008.

Evangelios y Hechos

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A., *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Introducción al estudio de la Biblia, 6), Estella: Verbo Divino, ²2012.

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A. (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX* (Introducción al estudio de la Biblia. Instrumentos de trabajo, 1), Estella: Verbo Divino, 1996.

Guijarro Oporto, S., *Los cuatro evangelios* (BEB, 124), Salamanca: Sígueme, 2010.

Theissen, G., *La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca: Sígueme, 1988.

Tuñí Vancells, J. O. – Alegre, X., *Escritos joánicos y cartas católicas* (Introducción al estudio de la Biblia, 8), Estella: Verbo Divino, 1995.



Bibliografía Complementaria

I. Evangelio de san Marcos

Comentarios

Castro, S., *El sorprendente Jesús de Marcos: el Evangelio de Marcos por dentro*, Madrid: UPCO; Bilbao: DDB, 2005.

Donahue, J., *The Gospel of Mark* (Sacra Pagina Series, 2), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 2002.

Focant, C., *L'évangile selon Marc*, Paris: Cerf, 2004.

Gnilka, J., *El Evangelio según San Marcos*, 2 Vols, I. Mc 1-8,26; II. 8,27-16,20 (BEB, 55 - 56), Salamanca: Sígueme, 1986. Original alemán, 1978-1979.

Lentzen-Deis, F., *Comentario al Evangelio de Marcos: modelo de nueva evangelización* (Evangelio y cultura, 1), Estella: Verbo Divino, 1998.

Marcus, J., *El Evangelio según Marcos*, I (Mc 1-8) y II (Mc 8-16) (BEB, 130-131), Salamanca: Sígueme, 2010-2011. Original inglés, 2000-2009.

Mateos, J. – Camacho, F., *El Evangelio de Marcos. Análisis lingüístico y comentario exegético*, 2 Vols., Córdoba: El Almendro – Fundación Épsilon, 1993.

Mateos, J. – Camacho, F., *Marcos. Texto y comentario*, Córdoba: El Almendro – Fundación Épsilon, 1994.

Navarro Puerto, M., *Marcos* (Guías de lectura del NT, 1), Estella: Verbo Divino, 2006.

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Marcos* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén; NT, 2), Bilbao: Desclée de Brouwer, 2006.

Yarbro Collins, A., *Mark. A Commentary* (Hermeneia), Minneapolis: Fortress, 2007.

Otros libros

Focant, C., *Marc: un évangile étonnant: recueil d'essais* (BETL, 194), Leuven: Leuven University Press – Peeters, 2006.

Rhoads, D. – Dewey, J. – Michie, D., *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (BEB, 104), Salamanca: Sígueme, 2002 (Original inglés, 1982; ²1999).

II. Fuente Q y Evangelio según san Mateo

Sobre Q

Guijarro Oporto, S., *Dichos primitivos de Jesús: una introducción al "Proto-evangelio de dichos Q"*, Salamanca: Sígueme, 2004.



Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *The Critical Edition of Q: Synopsis Including the Gospels of Matthew and Luke, Mark and Thomas with English, German, and French translation of Q and Thomas*, managing editor M. C. Moreland, Leuven: Peeters, 2000.

Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *El documento Q en griego y en español: con paralelos del evangelio de Marcos y del evangelio de Tomás*, M. C. Moreland (editor ejecutivo), S. Guijarro (edición española), Leuven: Peeters – Salamanca: Sígueme, 2002.

Sobre Mateo

Davies, W. D. & Allison, D. C., *A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel according to Saint Matthew*. Vol. I: *Introduction and Commentary on Matthew I-VII*. Vol. II: *Commentary on Matthew VIII-XVIII*. Vol. III: *Commentary on Matthew XIX-XXVIII* (ICC), Edimburgo, 1988, 1991, 1997.

Grilli, M. – Langner, C., *Comentario al Evangelio de Mateo* (Evangelio y Cultura 5), Estella: Verbo Divino, 2011.

Harrington, D. J., *The Gospel of Matthew* (Sacra Pagina Series, 1), Collegeville, MN, 1991.

Luz, U., *El evangelio según San Mateo*, 4 vols. (vol. 1: Mt 1-7; vol. 2: Mt 8-17; vol. 3: Mt 18-25; vol. 4: Mt 26-28) (BEB, 74, 103, 111 y 115), Salamanca: Sígueme, 1993-2005 (orig. alemán, 1985-2002).

Neyrey, J. H., *Honor y vergüenza: lectura cultural del Evangelio de Mateo* (BEB, 114), Salamanca: Sígueme, 2005 (original inglés, 1998).

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Mateo* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2006.

III. Evangelio según S. Lucas y Hechos de los Apóstoles

Sobre Lucas

Bovon, F., *El evangelio según san Lucas*, 4 Vols., v. 1. *Lc 1-9,50*; v. 2. *9,51-14,35*; v. 3. *15,1-19,27*; v. 4. *Lc 19,28-24,53* (BEB, 85-87,132) Salamanca: Sígueme, 1995; 2002; 2004; 2010.

Dillman, R. – Mora Paz, C. A., *Comentario al Evangelio de Lucas: un comentario para la actividad pastoral* (Evangelio y cultura, 2), Estella: Verbo Divino, 2006 (orig. alemán, 2000).

Fitzmyer, J. A., *El Evangelio según Lucas*, 4 vols., v. 1. *Introducción general*; v. 2. *Caps. 1-8,21*; v. 3. *Caps. 8,22-18,14*; v. 4. *Caps. 18,15-24,53*, Madrid: Cristiandad, 1986-2005 (orig. inglés, 1981-1985).

García, S., *Evangelio de Lucas* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2012.

Johnson, L. T., *The Gospel of Luke* (Sacra Pagina, 3), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1991.

Nolland, J., *Luke*, 3 vols., vol. 1. *Luke 1-9,20*; vol. 2. *Luke 9,21-18,34*; v. 3. *Luke 18,35-24,53* (WBC, 35), Dallas, TX: Word Books, 1989-1993.



Sobre Hechos

Dormeyer, D. – Galindo, F., *Comentario a los Hechos de los apóstoles: modelo de nueva evangelización* (Evangelió y cultura, 4), Estella (Navarra): Verbo Divino, 2007 (orig. alemán, 2003).

Fitzmyer, J. A., *Los Hechos de los apóstoles*, 2 Vols., v.1. *Traducción, introducción y comentario 1,1-8,40*; v. 2. *Comentario 9,1-28,31* (BEB, 112-113), Salamanca: Sígueme, 2003 (orig. inglés, 1998).

Johnson, L. T., *The Acts of the Apostles* (Sacra Pagina, 5), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1992.

Marguerat, D., *Les Actes des Apôtres* (CNT V), 2 Vols., v.1 (1-12); v. 2 (13-28), Ginebra: Labor et Fides, 2007; 2015.

Richard, P., *El movimiento de Jesús antes de la Iglesia: una interpretación liberadora de los Hechos de los apóstoles*, Santander: Sal Terrae, 2000.

IV. Evangelio y Cartas de S. Juan

Comentarios al Evangelio

Barrett, C. K., *El Evangelio según San Juan*, Madrid: Cristiandad, 2003 (orig. inglés, 1955; ²1978).

Beutler, J., *Comentario al evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2016 (orig. alemán, 2013).

Brown, R. E., *El Evangelio según Juan*, 2 Vols., Madrid: Cristiandad, 1979 (orig. inglés, 1966-1970).

Bultmann, R., *The Gospel of John: a Commentary* (trad. G. R. Beasley-Murray), Oxford: Basil Blackwell, 1971 (sobre orig. alemán, ¹⁹1968).

Castro Sánchez, S., *Evangelio de Juan: comprensión exegético-existencial*, Madrid: UPCO, 2001.

Léon-Dufour, X., *Lectura del evangelio de Juan*, 4 Vols. (BEB, 68-70, 96), Salamanca: Sígueme, 1989-1998 (orig. francés, 1988-1996).

Mateos, J. - Barreto, J., *Juan. Texto y comentario* (En los orígenes del cristianismo, 14), Córdoba: El Almendro, 2002. Resumen de su comentario de 1979; ³1992.

Moloney, F. J., *El evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. inglés, 1998).

Schnackenburg, R., *El Evangelio según San Juan*, 4 Vols., Barcelona: Herder, 1980-1987 (orig. alemán, 1965-, luego revisado varias veces).

Tilborg, S. van, *Comentario al Evangelio de Juan* (Evangelió y cultura, 3), Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. neerlandés, 1988).

Sobre las Cartas

Bartolomé, J. J., *Cuarto evangelio; Cartas de Juan: introducción y comentario*, Madrid: CCS, 2002.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Schnackenburg, R., *Cartas de San Juan* (trad. C. Gancho), Barcelona: Herder, 1980 (orig. alemán, 1953; 51975).

Strecker, G., *The Johannine Letters: a Commentary on 1, 2, and 3 John* (trad. L. M. Maloney), Minneapolis: Fortress, 1996 (orig. alemán, 1989).

Otros libros

Brown, R. E., *Para que tengáis vida. A solas con Juan el evangelista* (El Pozo de Siquem, 132), Santander: Sal Terrae, 2002 (orig. inglés, 1998).

Fernández Ramos, F. (dir.), *Diccionario del mundo joánico*, Burgos: Monte Carmelo, 2004.

Tuñí, J. O., *El evangelio es Jesús. Pautas para una nueva comprensión del evangelio según Juan* (Estudios Bíblicos, 39), Estella: Verbo Divino, 2010.