



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Lengua aplicada C (II) (alemán)
Código	E000002434
Título	<a href="#">Grado en Traducción e Interpretación</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Cuarto Curso] Grado en Traducción e Interpretación [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Descriptor	Esta asignatura es la continuación de las asignaturas de lengua alemana cursadas durante el tercer curso del grado en Traducción e Interpretación.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Susanne Margret Cadera
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación
Despacho	Cantoblanco, decanato
Correo electrónico	scadera@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Cursando esta asignatura, el alumno adquirirá competencias lingüísticas en alemán orientadas a fines profesionales.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
<b>CGI05</b>	Capacidad de gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
<b>CGP11</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
<b>CGP13</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
<b>CGP14</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
<b>CGP16</b>	Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
<b>CGS18</b>	Aprendizaje autónomo	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
<b>CGS22</b>	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	



	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE17</b>	Capacidad de entender textos especializados	
	<b>RA3</b>	Conoce términos relacionados con algún campo especializado o profesional
	<b>RA4</b>	Conoce estructuras que presentan problemas en textos especializados
	<b>RA5</b>	Reconoce peculiaridades léxicos de textos especializados
	<b>RA6</b>	Maneja estrategias de búsqueda y consulta para la comprensión de textos especializados
<b>CE19</b>	Capacidad de redactar textos relacionados con los distintos perfiles profesionales	
	<b>RA1</b>	Produce textos de diversos géneros como por ejemplo cartas formales, comerciales o informativas, informes, memorando, fax
	<b>RA2</b>	Redacta un resumen en lengua materna partiendo de un texto en lengua extranjera
	<b>RA3</b>	Redacta un resumen en lengua extranjera partiendo de un texto en lengua materna
<b>CE20</b>	Capacidad de desenvolverse de forma oral y escrita en los ámbitos de los distintos perfiles profesionales	
	<b>RA1</b>	Es capaz de dar información de diferente índole (información turística, comercial, indicaciones etc.), tanto de forma oral como escrita.
	<b>RA2</b>	Traduce textos o informaciones de uso interno del ámbito profesional hacia la lengua extranjera
	<b>RA4</b>	Mantiene una conversación y es capaz de transmitir el mensaje a una tercera persona

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos



Aunque los temarios de los distintos bloques se describen aquí de forma consecutiva, durante el curso se tratarán de forma integrada. La introducción de cada nuevo concepto implica la práctica y el aprendizaje de las estructuras gramaticales y del léxico relacionados.

## **Bloque 1: La empresa nacional e internacional**

### **Tema 1: La empresa**

Saber usar léxico relacionado con términos jurídicos para describir tipos de sociedades empresariales

Comprender y saber usar datos, números, gráficos, evolución de parámetros

Comprender y usar el léxico referente al sector de actividad correspondiente a la empresa presentada

Saber presentar aspectos esenciales de una empresa

Traducir textos sencillos relacionados con el tema

#### **Léxico**

Léxico relacionado con la actividad empresarial

Léxico relacionado con las cifras

Repaso de los recursos lingüísticos para realizar descripciones cuantitativas

#### **Gramática**

Construcciones subordinadas y adverbiales

Repaso del estilo indirecto

### **Tema 2: Proceso de internacionalización de las empresas y globalización**

Saber usar léxico relacionado con estrategias, instrumentos e instituciones para la internacionalización de mercados

Comprender textos que describen estrategias de internacionalización y globalización de empresas

Traducir pequeños textos o estructuras sencillos relacionados con el tema

#### **Léxico**

Léxico relacionado con la descripción de mercados exteriores, la exportación y particularidades de mercados

Repaso de los recursos lingüísticos para realizar descripciones cuantitativas y comparativas

Análisis comparativo (alemán -español) del léxico típico de textos relacionados con los mercados internacionales

#### **Gramática**

Preposiciones y estructuras preposicionales

Repaso del participio I



Estructuras de participio

## **Bloque 2: Negociación y compromisos internacionales**

### **Tema 1: Instituciones y compromisos internacionales (ejemplo)**

Conocer alguna entidad importante del ámbito internacional

Comprender textos que tratan de acuerdos internacionales

Comprender los contenidos básicos de preámbulos de tratados y acuerdos de ámbito cultural y humanitario

#### **Léxico**

Léxico relacionado con organizaciones internacionales y eventos internacionales (cumbres internacionales e interestatales), discursos de bienvenida, de cierre de acto.

Análisis comparativo (alemán -español) del léxico típico de textos de tratados y acuerdos internacionales

#### **Gramática**

Gramática contrastiva: el verbo "werden" y expresiones en español

### **Tema 2: Temas de actualidad**

Saber definir una problemática de la actualidad internacional

Conocer los hechos, los antecedentes y las medidas relacionadas con esta problemática

Saber expresar la opinión propia tanto oralmente como por escrito

Comprender textos, noticias que tratan de esta problemática

Saber participar en un debate sobre esta temática

#### **Léxico**

Léxico relacionado con la temática, comparativa del uso de términos (alemán-español)

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La asignatura Lengua aplicada C II de 6 ECTS, se divide en 2 horas de clases presenciales y de actividades académicas de carácter no presencial, tal como se indica en el esquema anterior.

En la docencia se promoverá una metodología funcional y de destrezas integradas, basada en el uso real de la lengua alemana, manteniendo un equilibrio entre los objetivos de la fluidez de la expresión oral y la corrección de la expresión escrita.

En las horas lectivas semanales se requerirá del alumno una participación activa para desarrollar desde el



principio las distintas competencias comunicativas y lingüísticas de una forma práctica y aplicada. Para el aprendizaje de los distintos contenidos formativos, se optará por textos auténticos que se complementarán con materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumno en el portal de Moodlerooms.

Se optará por una evaluación basada en el seguimiento del trabajo del alumno, mediante métodos de evaluación continua. Asimismo, teniendo en cuenta que se trata de una asignatura enfocada a la obtención de destrezas, se valorará la consecución de los objetivos formativos a través de un examen parcial a finales del primer cuatrimestre y un examen final al término del segundo cuatrimestre. La superación de estos exámenes es necesaria para la aprobación de la asignatura.

## Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1)	CGI01, CE17
Ejercicios prácticos / resolución de problemas (AF2)	CGP11, CGP13, CGP14, CGP16, CGS22, CGI01, CGI05, CE17, CE19, CE20
Trabajos individuales/grupales (AF3)	CGP11, CGP13, CGP14, CGS18, CGS22, CGI01, CGI05, CE17, CE20
Exposiciones individuales/grupales (AF4)	CGP11, CGP13, CGP14, CGP16, CGS22, CGI01, CGI05, CE19, CE20

## Metodología No presencial: Actividades

Ejercicios prácticos / resolución de problemas (AF2)	CGP11, CGP16, CGS18, CGS22, CGI01, CGI05, CE17, CE19
Trabajos individuales/grupales (AF3)	CGP13, CGS18, CGS22, CGI01, CGI05, CE17, CE20
Exposiciones individuales/grupales (AF4)	CGP11, CGP13, CGP16, CGS18, CGI01, CGI05, CE19, CE20
Estudio personal y documentación (AF5)	CGP16, CGS18, CGS22, CGI01, CGI05, CE17,



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
20,00	20,00	19,00	1,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales	Sesiones de supervisión tutorial
35,00	40,00	10,00	5,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen parcial y final	-Aplicación de todos los conocimientos	50 %
Ejercicios presenciales grupales y no presenciales individuales relacionados con el temario del curso	-Entrega puntual -Calidad de presentación -Calidad (coherencia y pertinencia) del contenido -Corrección gramatical, lexical, ortográfica -Expresión oral (fluidez)	10 %
Exposiciones individuales	-Calidad de presentación -Calidad (coherencia y pertinencia) del contenido -Corrección gramatical, lexical, ortográfica -Expresión oral (fluidez)	15 %
	-Entrega puntual -Calidad de presentación	



Evaluación de traducciones individuales y grupales	-Calidad (coherencia y pertinencia) del contenido -Corrección gramatical, lexical, ortográfica -Organización y reparto del trabajo entre cada uno de los miembros en el caso de trabajos grupales.	15 %
Participación activa del alumno en las actividades presenciales	-Asistencia y colaboración -Participación activa en los grupos de trabajo presenciales -Contribuciones orales a las cuestiones planteadas en clase	10 %

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
- Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Material elaborado por el profesor (con textos auténticos de las diferentes temáticas) y puesto a disposición a través del portal de recursos (Moodlerooms).

Lectura obligatoria:

Rafik Schami (2011) *Eine deutsche Leidenschaft namens Nudelsalat*.

### Bibliografía Complementaria

**Literatura especializada:**





Cebulla, Mario: Deutsches Wirtschaftsrecht - eine Einführung mit integriertem Fachsprachenkurs/ Mario Cebulla und Rolf Rodenbeck. - München u.a. : Beck u.a. 2001 331 S.

Simon, Heike: Eine Einführung in die deutsche Rechtssprache = introduction à l`allemand juridique=indroduction to German law and language/ Heike Simon und Gisela Funk-Baker. München: Beck, 1999. - 285 S.

Simon, Heike: Übungsbuch zur Einführung in die deutsche Rechtssprache/ Heike Simon und Gisela Funk-Baker. - Pressath: Bodner, 1999. - 72 S.

Deutsch als Fremdsprache für Juristen. Multimediales Lehr- und Lernprogramm. Video, CD-ROM, CD von Karsten Thorn, Michael Hoffmann, Andreas Hammer, Maria B. Dzierbinska, Torun Kopernika, Monika VeldenzDunne (Herausgeber) Goethe-Institut München 2003.

### **Ejercicios / Gramática, etc.**

[www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/aspekte\\_29.html](http://www.langenscheidt-unterrichtsportal.de/aspekte_29.html)

[www.aufgaben.schubert-verlag.de/](http://www.aufgaben.schubert-verlag.de/) [www.magazine-deutschland.de/](http://www.magazine-deutschland.de/)

[www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de) [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)

<http://www.curso-de-aleman.de/index.htm>

<http://www.dw-world.de/dw/0,,9571,00.html>

<http://www.deutschlern.net/>

[http://www.hueber.de/seite/lernen\\_the](http://www.hueber.de/seite/lernen_the)

<http://www.deutschland.de/home.php>

### **Diccionarios especializados:**

Alsina Naudi/Cascante: Grundwortschatz der Rechtssprache/Vocabulario básico de terminología jurídica, Ed. Luchterhand

Becher: Wörterbuch der Rechts- und Wirtschaftssprache Spanisch-Deutsch, Verlag C.H.Beck

Garay: Rechtswörterbuch/Diccionario jurídico, Ed. Luchterhand