

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>NombreCompleto</b>	Trabajo fin de master
<b>Código</b>	E000000971
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Cuidados Paliativos</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Cuidados Paliativos [Primer Curso]
<b>Nivel</b>	Postgrado Oficial Master
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	12,0
<b>Carácter</b>	Prueba Final Máster
<b>Departamento / Área</b>	Máster Universitario en Cuidados Paliativos
<b>Responsable</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Horario</b>	Según publicados por la jefatura de estudios.
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa.
<b>Descriptor</b>	Trabajo de investigación inédito y original sobre temas tratados en el curso, tutorizado por profesor del Máster y defendido ante tribunal.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Edelio Blanco Pascual
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	edelio.blanco@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Alejandro Lendínez Mesa
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	alendinez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ana Sofía Fernandes Ribeiro
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	asfribeiro@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Calixto Andrés Plumed Moreno
<b>Departamento / Área</b>	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos

<b>Correo electrónico</b>	cplumed@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 260
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Julio César de la Torre Montero
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	juliodelatorre@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 508
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Lourdes Chocarro González
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	lchocarro@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 483

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
Capacitar para la investigación al disponer de herramientas y metodología propias de la investigación para facilitar avanzar en el conocimiento de la enfermedad en fase avanzada y terminal y su tratamiento, cuidados y aspectos que están alrededor de esta fase de la enfermedad.	
<b>Prerrequisitos</b>	
Ninguno.	
<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
	<b>RA1</b> Analiza y sintetiza textos, evaluando la pertinencia de datos y relacionando ideas.
	<b>RA2</b> Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia.
<b>CG03</b>	Planificación y gestión tiempo

	<b>RA1</b>	Planifica de manera sistemática su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados
	<b>RA2</b>	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
<b>CG06</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Realiza una búsqueda intencionada de conocimiento o solución a problemas utilizando la metodología científica y las técnicas adecuadas
	<b>RA2</b>	Conoce, clasifica y contrasta teorías y modelos, y aplica con rigor unas metodologías de análisis a casos concretos.
<b>CG07</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos de la materia con aspectos de la realidad observados en las prácticas clínicas
	<b>RA2</b>	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y realización de trabajos
<b>CG08</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce las formas en las que se almacena la información y accede a las bases de datos bibliográficos para la búsqueda documental.
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica los gestores de bases de datos, principalmente RefWorks
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza los recursos y fuentes documentales para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas.
<b>CG09</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Participa de forma constructiva en la reflexión grupal, sabiendo escuchar a los otros.
<b>CG10</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Genera soluciones alternativas a problemas planteados
<b>CG11</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Demuestra independencia y originalidad en la búsqueda de conocimiento como respuesta a las preguntas de investigación, alejándose de los estereotipos, de

		manera que le permita adoptar diferentes posturas ante la solución de problemas.
<b>CG12</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
<b>CG13</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>CG15</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Muestra interés por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coincida con ellas.
<b>CG21</b>	Diseño y gestión de proyectos	
	<b>RA1</b>	Comprende la responsabilidad profesional aportar nuevos conocimientos en el área de los cuidados paliativos.
<b>CG22</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Observa las normas que rigen la investigación en ciencias de la salud y en particular los criterios de presentación ante el Comité de Ética de Investigación Clínica.
	<b>RA2</b>	Comprende la importancia de que los sujetos de estudio consientan participar en los mismos, respetando su dignidad y autonomía
	<b>RA3</b>	Considera como valor ético esencial del investigador el poseer alto sentido de responsabilidad, tanto en la búsqueda de nuevos conocimientos como en las aplicaciones prácticas de los hallazgos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE21</b>	Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de la investigación científica.	
	<b>RA1</b>	Formula hipótesis de investigación científica, y selecciona los temas objeto de investigación clínica en cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica la metodología y diseño de trabajos de investigación en ciencias de la salud y es capaz de elaborar y desarrollar diferentes modelos aplicados a los Cuidados Paliativos

	<b>RA3</b>	Conoce y aplica las bases fundamentales del tratamiento y análisis de resultados en proyectos de investigación en ciencias de la salud
	<b>RA4</b>	Realiza búsquedas de documentación especializada en las diferentes fuentes bibliográficas existentes en ciencias de la salud.
	<b>RA5</b>	Conoce y aplica las bases metodológicas y los elementos de la investigación en salud a proyectos de investigación aplicados al área de cuidados paliativos
	<b>RA6</b>	Completa el diseño de un proyecto de investigación
	<b>RA7</b>	Establece las limitaciones éticas de un proyecto de investigación.
	<b>RA8</b>	Plasma un proyecto de investigación en un trabajo de campo relacionado, en el que se demuestra la gestión apropiada de los datos, y elabora las conclusiones del mismo, redactando y comunicando su estudio.
<b>CE22</b>		Capacidad para buscar, evaluar, interpretar y sintetizar de manera crítica la información proveniente de bases de datos u otras fuentes documentales específicas del área de los cuidados paliativos.
<b>CE23</b>		Conocimiento relevante y capacidad para diseñar y desarrollar un proyecto de investigación sobre aspectos relacionados con el área de los cuidados paliativos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Realización de trabajo tutelado original e inédito sobre aspectos en la atención en la fase final de la vida.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura como tal no tiene actividades teóricas que vienen del módulo de investigación.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Competencias generales: 3, 7, 21

Competencias específicas: 21, 22, 23

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o

grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Competencias generales: 3, 7

#### **Metodología Presencial: Actividades**

Labor tutorial del profesor encargado.

#### **Metodología No presencial: Actividades**

Búsqueda bibliográfica, elaboración del trabajo.

### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>	
Tutorías	
21,00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo autónomo	
339,00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)</b>	

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso</b>
Trabajo escrito valorado por el tribunal. El peso sera del 70%.	Según plantilla de evaluación. La nota será la media de las calificaciones de los miembros del tribunal.	80 %
Defensa oral del Trabajo ante tribunal. El peso será del 30%.	Se evaluará el dominio del tema y las habilidades comunicativas en expresión oral durante el desarrollo de la defensa del trabajo.	20 %

### **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Fecha de entrega</b>

Tutorización de las labores de búsqueda bibliográfica, lectura crítica, diseño y redacción del trabajo

A lo largo de todo el curso académico.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

- Polit, D. y Hungler, B. (2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Fortín, M. F. (1999). El proceso de la investigación: de la concepción a la realización (Edición original en francés 1996). México: McGraw-Hill.
- Burns, N. y Grove, S. Investigación en Enfermería. Elsevier. Madrid 2004
- Polgar, S. y Thomas, S. (1993). Introducción a la investigación en las Ciencias de la Salud (Edición original en inglés 1991). Madrid: Churchill Livingstone.

### **Páginas web**

- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.esx>
- Ministerio de Ciencia e Innovación: <http://www.micinn.es>
- Grupo de Investigación en Enfermería INVESTEN: <http://www.isciii.es/investen>
- Revista Nure-Investigación: [http://www.fuden.es/home\\_nure.cfm](http://www.fuden.es/home_nure.cfm)
- Enfermería basada en la evidencia: [http://www.scele.enfe.ua.es/web\\_scele/evidenc\\_enfermer.htm](http://www.scele.enfe.ua.es/web_scele/evidenc_enfermer.htm)
- Evidencia en cuidados: <http://www.evidenciaencuidados.es/>
- Biblioteca Cochrane Plus: <http://www.cochrane.es/?q=es/node/207>
- Base de datos Pubmed: <http://www.pubmed.gov>
- Catálogo de publicaciones periódicas C17: <http://www.c17.net>
- Base de datos Scielo: <http://scielo.isciii.es/scielo.php>
- Bases de datos CINAHL y Medline a texto completo (desde web de la Biblioteca de la Universidad): [http://www.upcomillas.es/servicios/biblioteca/serv\\_bibl\\_recu\\_elec\\_base.aspx#](http://www.upcomillas.es/servicios/biblioteca/serv_bibl_recu_elec_base.aspx#)
- Programa RefWorks (desde web de la Biblioteca de la Universidad): [http://www.upcomillas.es/servicios/biblioteca/serv\\_bibl\\_refworks.aspx](http://www.upcomillas.es/servicios/biblioteca/serv_bibl_refworks.aspx)