



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Terapia de grupo Gestalt
Código	E000004122
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología Máster en Psicoterapia Humanista, Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Responsable	JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO
Horario	Ver horarios oficiales
Horario de tutorías	L-V de 9-14h necesaria cita previa por e-mail.
Descriptor	La asignatura pretende dar a los alumnos herramientas prácticas para la intervención básica en terapia de grupo gestalt.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Pedro Núñez Partido
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-403]
Correo electrónico	jnunez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La terapia de grupo gestalt es una de las formas de intervención en psicología humanista más ampliamente utilizada. De ahí el interés en dar a los alumnos las herramientas mínimas que les permitan identificar cuándo y cómo intervenir en dicho ámbito.

Competencias - Objetivos



Competencias

ESPECÍFICAS

CE03	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos	
	RA1	Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
	RA2	Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
	RA4	Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr una ajuste personal y relacional mayor
	RA5	Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo
	RA6	Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	RA1	Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: PRINCIPALES TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

- 1.1. Reflejo emocional.
- 1.2. Confrontación de roles.
- 1.3. Manejo de la reacción grupal.
- 1.4. Diálogo por pares significativos.
- 1.5. Intervenciones paradójicas.
- 1.6. Desmontar dinámica personal.

Tema 2: EJERCICIOS PRÁCTICOS



2.1. Participante.

2.2. Observador.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se impartirá teniendo como eje fundamental una terapia de grupo real con los alumnos que voluntariamente quieran participar en ella. Tanto la impartición de contenidos como la evaluación de la misma se hará a lo largo del análisis de cada sesión.

Metodología Presencial: Actividades

En función del rol del alumno (participante u observador) el profesor dará las consignas necesarias al inicio del curso y según vayan avanzando y evolucionando las sesiones, para conseguir el máximo aprovechamiento posible en el aprendizaje tanto individual como grupal a través de la experiencia directa de las sesiones de terapia.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio crítico de las lecturas y textos sugeridos en la bibliografía por cuenta de los alumnos para un mejor aprovechamiento del análisis de las sesiones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Trabajos de grupo en el aula	Estudio de casos
20,00	20,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo personal del alumno	
20,00	
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (60,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades formativas realizadas en el aula.	Número de intervenciones y calidad de las mismas.	40 %



Presentación, análisis y discusión de casos clínicos.	Número de intervenciones y calidad de las mismas.	40 %
Examen.	Durante las sesiones, se valorará la adecuación de las respuestas a las cuestiones que puedan ir surgiendo y/o plantee el profesor.	20 %

Calificaciones

De 0 a 10 en función de la asistencia, participación y calidad de la misma.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Brownell, P. (2010). *Gestalt therapy. A guide to contemporary practice*. New York. Springer P. Co.

Castanedo, C. (1997). *Grupos de encuentro en terapia Gestalt. De la "silla vacía" al círculo gestáltico*. Barcelona. Herder.

Goulding R. y McClure M (1978). *The power is in the patient. A T-gestalt approach to psychotherapy*. San Francisco. Edited by Paul McCormick. Ta Press.

Kaplan, H. y Sadock, B. (1996): *Terapia de grupo*. Madrid. Panamericana.

Latner, J. (1994). *Fundamentos de la Gestalt*. Santiago de Chile. Cuatro Vientos.

Perls, F., Hefferline, R. F., & Goodman, P. (1965). *Gestalt therapy*. Oxford. Dell.

Rogers, Carl R. (1978): *Grupos de encuentro*. Buenos Aires. Amorrortu.

Sanz, M. y Corella, V. (2014): *Terapia grupal: manual para la acción*. Madrid. Grupo 5.

Woldt, A. y Toman, S. (2007). *Terapia Gestalt: historia, teoría y práctica*. México. Manual Moderno.