



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Técnicas de intervención familiar sistémica
Código	E000004095
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</a>
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Responsable	Gonzalo Aza Blanc
Horario	Ver horarios 1º Master
Horario de tutorías	Pedir cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Aza Blanc
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco - 4ª Planta (404)
Correo electrónico	gonzalo.aza@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura pretende ayudar a que el alumno comprenda las dinámicas de cambio de las distintas escuelas sistémicas y profundice en las técnicas de intervención que se han desarrollado desde cada escuela. De cara a la capacitación como profesional, la asignatura contribuye a que los alumnos dispongan de recursos conceptuales y de herramientas específicas de intervención para una correcta identificación y aplicación de técnicas sobre los casos clínicos. Asimismo, esta asignatura servirá de soporte para otras asignaturas del Máster que son de concepción sistémica.</p>



## Prerrequisitos

Haber cursado la asignatura del proceso terapéutico desde el punto de vista sistémico.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### ESPECÍFICAS

<b>CE03</b>	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos	
	<b>RA1</b>	Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
	<b>RA3</b>	Atiende al comportamiento no verbal y evalúa su significado en el contexto comunicativo
	<b>RA4</b>	Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
<b>CE12</b>	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo	
	<b>RA1</b>	Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas
	<b>RA2</b>	Conoce las teorías psicológicas más relevantes y puede explicar sus diferencias en la explicación de la conducta humana
<b>CE16</b>	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud	
	<b>RA1</b>	Maneja de manera adecuada las técnicas de entrevista psicológica y psicopatológica, a fin de establecer el adecuado análisis de la problemática que presenta un paciente o grupo y proporcionar elementos para el establecimiento del plan terapéutico más adecuado
	<b>RA2</b>	Maneja y aplica técnicas de intervención adecuadas a la problemática de la persona o grupo en cuestión



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: Modelo Intergeneracional

- 1.1. Conceptos generales
- 1.2. Estrategias/técnicas de intervención

#### Tema 2: Modelo Estructural

- 2.1. Conceptos generales
- 2.2. Estrategias/técnicas de intervención

#### Tema 3: Modelo Estratégico

- 3.1. Conceptos generales
- 3.2. Estrategias/técnicas de intervención

#### Tema 4: Modelos Constructivistas

- 4.1. Escuela de Milán
- 4.2. Modelo Narrativo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo
- Simulaciones y role playing

#### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales de carácter práctico
- Lectura y comentario crítico de textos científicos

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES



Lecciones de carácter expositivo	Simulaciones y rol playing
15,00	5,00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>	
Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos grupales de carácter teórico o práctico
20,00	35,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo teórico-práctico sobre un caso	Análisis de un caso	60 %
Evaluación de actividades formativas	Análisis teórico	40 %

### Calificaciones

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

Para superar la signatura existe una única convocatoria (julio 2019), si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (julio 2020).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Bergman, J.L. (1986). *Pescando barracudas: pragmática de la terapia sistémica breve*. Barcelona: Paidós.
- Boscoso, L. et al. (1989). *Terapia familiar sistémica de Milán. Diálogos sobre teoría y práctica*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bowen, M. (1989). *Terapia familiar en la práctica clínica (I y II)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Glick, I.D., Berman, E.M., Clarkin, J.F. y Rait, D.S. (2003). *Terapia Familiar y Conyugal*. Madrid: Aula Médica.
- Haley, J. (1993). *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Madanes, C. (1993). *Terapia familiar estratégica*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Nichols, M.P. y Schwartz, R.C. (1998). *Family Therapy. Concepts and Methods*. London: Allyn and Bacon.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

- McGoldrick, M. y Gerson, R. (1987). *Genogramas en la Evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Midori, S. y Brown, J. (1998). *La práctica de la Terapia de Familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Minuchin, S. (1992). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Minuchin, S. y Fishman, H.C. (1984). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Moreno, A. (Ed.) (2014). *Manual de Terapia Sistémica*. Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer.
- Navarro, J. (1992). *Técnicas y programas en Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós.
- Papp, P. (1988). *El proceso de cambio*. Barcelona: Paidós.
- Patterson, J., Williams, L., Edwards, T.M., Chamow, L. y Grauf-Grounds, C. (2009). *Essential Skills in Family Therapy*. London: Guilford Press.
- Selvini-Palazzoli, Boscolo, M , Cecchin, G. y Prata, G. (1988). *Paradoja y contraparadoja*: Barcelona. Paidós
- Sherman, R. y Fredman, N. (1986). *Handbook of Structured Techniques in Marriage and Family Therapy*. New York: Brunner/Mazer.