



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Cultura, género y familia
Código	E000004113
Título	<a href="#">Máster en Terapia Familiar Sistémica</a>
Impartido en	Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología Máster en Terapia Familiar Sistémica Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Responsable	Cristina Polo Usaola
Horario	Martes:18,15-20,45
Horario de tutorías	Martes de 17,00 a 18,00. Pedir cita previa por correo electrónico
Descriptor	19 de marzo, 26 de marzo, 2 de abril, 9 de abril, 23 de abril, 30 de abril, 7 de mayo, 14 de mayo

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Cristina Polo Usaola
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Pendiente
Correo electrónico	mpolo@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cultura, Género y Familia
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Cristina Polo Usaola
Horario	18-20,30
Descriptor	19 de marzo, 26 de marzo, 2 de abril, 9 de abril, 23 de abril, 30 de abril, 7 de mayo, 14 de mayo

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Cristina Polo Usaola
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	mpolo@comillas.edu

<b>Teléfono</b>	<b>917475343/699661788</b>
<b>Horario de Tutorías</b>	Martes de 17,00 a 18,00. Pedir cita previa por correo electrónico

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura se plantea para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos que permitan incluir la perspectiva de género y cultura en la práctica de la psicoterapia general y más concretamente en terapia familiar. En nuestro campo, la inclusión de esta perspectiva supone hacer consciente el sesgo que conlleva el género y la cultura en las teorías explicativas que usamos, en los diagnósticos realizados y en las propuestas terapéuticas. En esta asignatura se trabaja la aplicación específica de esta dimensión en la evaluación, diagnóstico, teoría y aplicación práctica de la psicoterapia.
<b>Prerrequisitos</b>
<b>Ninguno</b>

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Generales</b>
<p>9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable</p> <p>12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo</p> <p>13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.</p> <p>15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental</p>
<b>Competencias Específicas</b>

1-Adquirir los conocimientos teóricos básicos que permitan incluir la perspectiva de género y cultura en el estudio de la terapia familiar.

2-Capacitación en cuestiones relacionadas con el rol sexual, género y aspectos transculturales para permitir la comprensión de los problemas de salud mental dentro de distintos contextos.

3-Adquirir las capacidades básicas que permitan llevar a cabo evaluaciones y estrategias de intervención introduciendo las dimensiones de género y cultura.

4-Adquirir capacidades que permitan detección e intervención en situaciones de violencia de género.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **BLOQUE 1: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TERAPIA DE FAMILIA**

##### **Tema 1: Conceptos generales**

**1.1**-El género como construcción social.

**1.2** -Género e identidad.

**1.3** -Socialización en las expectativas tradicionales de género.

##### **Tema 2: Consecuencias de la aplicación de la perspectiva de género en terapia de familia.**

**2.1** -Dimensión de género en los distintos modelos de terapia familiar.

**2.2** -Pautas vinculadas al género en relaciones familiares

**2.3**-Prejuicios del género del terapeuta en el proceso psicoterapéutico

**2.4**-Identificando sesgos de género en intervenciones psicoterapéuticas

##### **Tema 3: Diversidades de orientación e identidad de género.**

**3.1.** Identidad de género, rol de género y orientación sexual.

**3.2.** Homosexualidad: aspectos antropológicos y psicosociales.

**3.3.** Variaciones en la identidad de género normativa. Transexualidad. Transgénero

**3.4.** Prejuicios de profesionales en el tratamiento a personas con variaciones en orientación e identidad de género.

#### **BLOQUE 2: VIOLENCIA DE GÉNERO**

<b>Tema 1:</b> -Modelos explicativos de la violencia de género.
<p>1.1. Marco histórico y antropológico.</p> <p>1.2. Modelo ecológico.</p>
<b>Tema 2:</b> -Consecuencias en la salud mental de las mujeres víctimas de violencia de género y en su entorno familiar.
<p>2.1. Efectos en la salud mental. Síndrome de Estocolmo. Trastorno por estrés postraumático complejo.</p> <p>2.2. Efectos en menores.</p>
<b>Tema 3:</b> -Detección e Intervención psicoterapéutica.
<p>3.1. Claves para detectar la violencia de género</p> <p>3.2. Pasos en la intervención psicoterapéutica</p> <p>3.3. La coordinación multidisciplinar en la intervención</p>
<b>Tema 4:</b> -Efectos en profesionales que trabajan con violencia de género

<b>BLOQUE 3: PERSPECTIVA CULTURAL EN TERAPIA DE FAMILIA</b>
<b>Tema 1:</b> Diagnóstico,práctica psicoterapéutica y cultura.
<p>1.1-Diferencias en procesos psicológicos básicos en distintas culturas.</p> <p>1.2-Sesgos diagnósticos en función de la cultura.</p> <p>1.3-Prejuicios y estereotipos culturales del terapeuta</p> <p>1.4-Formulación cultural de casos</p>
<b>Tema 2-</b> Intervenciones psicoterapéuticas en población inmigrante
<p>2.1-Identidad y migración.</p> <p>2.2-Dificultades específicas asociadas a la inmigración:Aculturación. Duelo cultural.</p> <p>2.3-Afectación de los procesos migratorios a la estructura y dinámica familiar.</p> <p>2.4-Problemas de salud mental más frecuentes en población inmigrante.</p> <p>2.5-Aspectos transculturales en mecanismos de afrontamiento ante hechos traumáticos.</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Clases magistrales	8	15	23
Seminarios teóricos/prácticos	8	20	28
Evaluación	4	20	24
<b>Total Horas</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>75</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-Presentación, análisis y discusión de casos clínicos	-Caso clínico sobre incorporación de perspectiva de género en salud (10%) -Caso práctico de intervención en violencia de género (10%) -Reflexión sobre diversidad de identidades de género (5%) -Casos prácticos de intervención incorporando perspectiva cultural (15%)	40%
-Examen	-Examen escrito final	60%
	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

Para superar la signatura existe una única convocatoria (junio 2019), si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (junio 2020).

### **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades Presenciales y No presenciales</b>
<b>BLOQUE 1</b>
Seminarios Bloque 1
Trabajo de seminario de Bloque 1
<b>BLOQUE 2</b>
Seminarios Bloque 2
Trabajo de seminario de Bloque 2
<b>BLOQUE 3</b>
Seminarios Bloque 3
Trabajo de seminario de bloque 3
Examen



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Bosch E., Ferrer V., Alzamora A. (2006). *El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico-prácticas violencia contra las mujeres*. Barcelona: Anthropos.
- García-Mina Freire, A. (2003). *Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad*. Madrid: Ed. Narcea.
- Herman, J. (2004). *Trauma y recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia*. Madrid: Ed. Espasa Hoy.
- Hirigoyen, M.F. (2005). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós Contextos.
- Hyde, J. (1995). *Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana*. Madrid: Morata.
- Pérez Sales, P. (2004). *Psicología y psiquiatría transcultural*. Madrid: Desclée de Brouwer.
- Pérez Sales P. (2006) *Trauma, culpa y duelo. Hacia una psicoterapia integradora*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ravazzola, C. (1997). *Historias infames. Los maltratos en las relaciones*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Romero Sabater I. *Guía de intervención en casos de violencia de género. Una mirada para ver*. (2015) Madrid: Síntesis
- Walters, M., Carter, B., Papp, P. y Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Buenos Aires: Ed. Paidós

#### Capítulos de libros

- Achotegui, J. (2007). El Síndrome del Inmigrante con estrés crónico y múltiple: el Síndrome de Ulises. En: Talarn, A. (Ed) *Globalización y salud mental*. 487-526. Barcelona: Herder.
- Bermúdez, C. y Brik, E. (2010). La perspectiva transcultural en Terapia Familiar Sistémica. En C. Bermudez y E. Brik (Eds.), *Terapia familiar sistémica*. 117-153. Madrid: Síntesis.
- Garaizabal, C. (2006). Evaluación y consideraciones psicológicas. En E.Gómez y I.Esteva (Eds). *Ser transexual*.163-174. Barcelona : Glosa.
- García-Mina, A. (1999). El estudio de las diferencias entre los sexos en la psicología. En M.J. Carrasco y A. García-Mina A. (Eds.). *Cuestiones de género. Varones y mujeres ¿dos universos diferentes?*11-22.Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Martínez Díaz, P. (2001). Género y Familia. En M.J. Carrasco y A. García-Mina (Eds.). *Género y Psicoterapia*. 53-74. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Pérez Sales, P. (2006). El concepto de trauma y de respuesta al trauma: elaborar el concepto a partir de la experiencia. En P. Pérez Sales (Ed), *Trauma, Culpa y Duelo. Hacia Una Psicoterapia Integradora*. 15-36. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Polo Usaola, C. (2007). Vulnerabilidad social y género. En L. Ferrando (Ed.). *Salud mental y*

*género en la práctica clínica*. 219-230. Barcelona: Ars Médica.

- Polo Usaola, C. (2012). Violencia de género: Detección e intervención en salud mental comunitaria. En M. Desviat y A. Moreno (Eds.), *Acciones de Salud Mental en la Comunidad*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría. Estudios/47.
- Polo Usaola, C. (2014). Perspectiva de género en terapia de familia. En A. Moreno (Ed.), *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. 97-129. Madrid: Descleé de Brower.

## Artículos

- Andolfi E. La psicoterapia como viaje transcultural (2009) *Psicoperspectivas* 7, (1), 6-44. Disponible en : <http://www.redalyc.org/pdf/1710/171014424002.pdf> (consultado el 10/09/18)
- Brik E. La psicoterapia transcultural. La interacción con el otro diferente. Disponible en : <https://eduardobrik.com/la-psicoterapia-transcultural-la-interaccion-con-el-otro-diferente/> (consultado el 10/09/18)
- Escudero Nafs, A., Polo Usaola, C., López Gironés, M. y Aguilar Redo, L. (2005). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. I: Las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 95, 85-120.
- Escudero Nafs, A., Polo Usaola, C., López Gironés, M. y Aguilar Redo, L. (2005). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. II: Las emociones y las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 96, 59-91.
- Falicov C. Migración, pérdida ambigua y rituales. *Perspectivas Sistémicas* nº 69– Noviembre/Febrero 2001/2 Disponible en: <http://www.redsistemica.com.ar/migracion2.htm> (consultado el 10/09/18)
- Falicov C. La cultura en terapia familiar. Nuevas variantes de un tema fundamental. *Redes* 2011. Disponible en: <http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/La-cultura-en-la-terapia-familiar.-C.-Falicov.pdf> (consultado el 10/09/18)
- López Gironés, M. y Polo Usaola, C. (2014). Intervención en Mujeres Víctimas de Violencia de Género. Experiencia de Psicoterapia Grupal en un Centro de Salud Mental. *Clínica Contemporánea*, 5 (1), 29-39. Disponible en:  
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/clinicacontemporanea/cc2014v5n1a3.pdf>
- Macías-Esperanza L.K. , Ortiz Laso E. (2017). Una propuesta para abordar la doble ceguera : la terapia familiar crítica sensible al género. *Revista de Psicoterapia*, 28, (106), 129-148
- Burckhardt Q. Collazos Sánchez F. (2006) El modelo americano de competencia cultural psicoterapéutica y su aplicabilidad en nuestro medio. *Papeles del Psicólogo* 27(1), 50-57



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cultura, Género y Familia
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Cristina Polo Usaola
Horario	18-20,30
Descriptor	19 de marzo, 26 de marzo, 2 de abril, 9 de abril, 23 de abril, 30 de abril, 7 de mayo, 14 de mayo

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Cristina Polo Usaola
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	cristinapolo83@hotmail.com
Teléfono	917475343/699661788

<b>Horario de Tutorías</b>	Martes de 17,00 a 18,00. Pedir cita previa por correo electrónico
----------------------------	---

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura se plantea para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos que permitan incluir la perspectiva de género y cultura en la práctica de la psicoterapia general y más concretamente en terapia familiar. En nuestro campo, la inclusión de esta perspectiva supone hacer consciente el sesgo que conlleva el género y la cultura en las teorías explicativas que usamos, en los diagnósticos realizados y en las propuestas terapéuticas. En esta asignatura se trabaja la aplicación específica de esta dimensión en la evaluación, diagnóstico, teoría y aplicación práctica de la psicoterapia.
<b>Prerrequisitos</b>
<b>Ninguno</b>

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Generales</b>
<p>9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable</p> <p>12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo</p> <p>13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.</p> <p>15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental</p>
<b>Competencias Específicas</b>

- 1-Adquirir los conocimientos teóricos básicos que permitan incluir la perspectiva de género y cultura en el estudio de la terapia familiar.
- 2-Capacitación en cuestiones relacionadas con el rol sexual, género y aspectos transculturales para permitir la comprensión de los problemas de salud mental dentro de distintos contextos.
- 3-Adquirir las capacidades básicas que permitan llevar a cabo evaluaciones y estrategias de intervención introduciendo las dimensiones de género y cultura.
- 4-Adquirir capacidades que permitan detección e intervención en situaciones de violencia de género.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TERAPIA DE FAMILIA

##### Tema 1: Conceptos generales

- 1.1-El género como construcción social.
- 1.2 -Género e identidad.
- 1.3 -Socialización en las expectativas tradicionales de género.

##### Tema 2: Consecuencias de la aplicación de la perspectiva de género en terapia de familia.

- 2.1 -Dimensión de género en los distintos modelos de terapia familiar.
- 2.2 -Pautas vinculadas al género en relaciones familiares
- 2.3-Prejuicios del género del terapeuta en el proceso psicoterapéutico
- 2.4-Identificando sesgos de género en intervenciones psicoterapéuticas

##### Tema 3: Diversidades de orientación e identidad de género.

- 3.1. Identidad de género, rol de género y orientación sexual.
- 3.2. Homosexualidad: aspectos antropológicos y psicosociales.
- 3.3. Variaciones en la identidad de género normativa. Transexualidad. Transgénero
- 3.4. Prejuicios de profesionales en el tratamiento a personas con variaciones en orientación e identidad de género.

#### BLOQUE 2: VIOLENCIA DE GÉNERO

<b>Tema 1:</b> -Modelos explicativos de la violencia de género.
<p>1.1. Marco histórico y antropológico.</p> <p>1.2. Modelo ecológico.</p>
<b>Tema 2:</b> -Consecuencias en la salud mental de las mujeres víctimas de violencia de género y en su entorno familiar.
<p>2.1. Efectos en la salud mental. Síndrome de Estocolmo. Trastorno por estrés postraumático complejo.</p> <p>2.2. Efectos en menores.</p>
<b>Tema 3:</b> -Detección e Intervención psicoterapéutica.
<p>3.1. Claves para detectar la violencia de género</p> <p>3.2. Pasos en la intervención psicoterapéutica</p> <p>3.3. La coordinación multidisciplinar en la intervención</p>
<b>Tema 4:</b> -Efectos en profesionales que trabajan con violencia de género

<b>BLOQUE 3: PERSPECTIVA CULTURAL EN TERAPIA DE FAMILIA</b>
<b>Tema 1:</b> Diagnóstico,práctica psicoterapéutica y cultura.
<p>1.1-Diferencias en procesos psicológicos básicos en distintas culturas.</p> <p>1.2-Sesgos diagnósticos en función de la cultura.</p> <p>1.3-Prejuicios y estereotipos culturales del terapeuta</p> <p>1.4-Formulación cultural de casos</p>
<b>Tema 2-</b> Intervenciones psicoterapéuticas en población inmigrante
<p>2.1-Identidad y migración.</p> <p>2.2-Dificultades específicas asociadas a la inmigración:Aculturación. Duelo cultural.</p> <p>2.3-Afectación de los procesos migratorios a la estructura y dinámica familiar.</p> <p>2.4-Problemas de salud mental más frecuentes en población inmigrante.</p> <p>2.5-Aspectos transculturales en mecanismos de afrontamiento ante hechos traumáticos.</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Clases magistrales	8	15	23
Seminarios teóricos/prácticos	8	20	28
Evaluación	4	20	24
<b>Total Horas</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>75</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-Presentación, análisis y discusión de casos clínicos	-Caso clínico sobre incorporación de perspectiva de género en salud (10%) -Caso práctico de intervención en violencia de género (10%) -Reflexión sobre diversidad de identidades de género (5%) -Casos prácticos de intervención incorporando perspectiva cultural (15%)	40%
-Examen	-Examen escrito final	60%
	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.



Para superar la signatura existe una única convocatoria (junio 2019), si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (junio 2020).

### **PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA**

<b>Actividades Presenciales y No presenciales</b>
<b>BLOQUE 1</b>
Seminarios Bloque 1
Trabajo de seminario de Bloque 1
<b>BLOQUE 2</b>
Seminarios Bloque 2
Trabajo de seminario de Bloque 2
<b>BLOQUE 3</b>
Seminarios Bloque 3
Trabajo de seminario de bloque 3
Examen

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Bosch E., Ferrer V., Alzamora A. (2006). *El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico-prácticas violencia contra las mujeres*. Barcelona: Anthropos.
- García-Mina Freire, A. (2003). *Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad*. Madrid: Ed. Narcea.
- Herman, J. (2004). *Trauma y recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia*. Madrid: Ed. Espasa Hoy.
- Hirigoyen, M.F. (2005). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós Contextos.
- Hyde, J. (1995). *Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana*. Madrid: Morata.
- Pérez Sales, P. (2004). *Psicología y psiquiatría transcultural*. Madrid: Desclée de Brouwer.
- Pérez Sales P. (2006) *Trauma, culpa y duelo. Hacia una psicoterapia integradora*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Ravazzola, C. (1997). *Historias infames. Los maltratos en las relaciones*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Romero Sabater I. *Guía de intervención en casos de violencia de género. Una mirada para ver*. (2015) Madrid: Síntesis
- Walters, M., Carter, B., Papp, P. y Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Buenos Aires: Ed. Paidós

#### Capítulos de libros

- Achotegui, J. (2007). El Síndrome del Inmigrante con estrés crónico y múltiple: el Síndrome de Ulises. En: Talarn, A. (Ed) *Globalización y salud mental*. 487-526. Barcelona: Herder.
- Bermúdez, C. y Brik, E. (2010). La perspectiva transcultural en Terapia Familiar Sistémica. En C. Bermudez y E. Brik (Eds.), *Terapia familiar sistémica*. 117-153. Madrid: Síntesis.
- Garaizabal, C. (2006). Evaluación y consideraciones psicológicas. En E.Gómez y I.Esteva (Eds). *Ser transexual*.163-174. Barcelona : Glosa.
- García-Mina, A. (1999). El estudio de las diferencias entre los sexos en la psicología. En M.J. Carrasco y A. García-Mina A. (Eds.). *Cuestiones de género. Varones y mujeres ¿dos universos diferentes?*11-22.Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Martínez Díaz, P. (2001). Género y Familia. En M.J. Carrasco y A. García-Mina (Eds.). *Género y Psicoterapia*. 53-74. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Pérez Sales, P. (2006). El concepto de trauma y de respuesta al trauma: elaborar el concepto a partir de la experiencia. En P. Pérez Sales (Ed), *Trauma, Culpa y Duelo. Hacia Una Psicoterapia Integradora*. 15-36. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Polo Usaola, C. (2007). Vulnerabilidad social y género. En L. Ferrando (Ed.). *Salud mental y*

*género en la práctica clínica*. 219-230. Barcelona: Ars Médica.

- Polo Usaola, C. (2012). Violencia de género: Detección e intervención en salud mental comunitaria. En M. Desviat y A. Moreno (Eds.), *Acciones de Salud Mental en la Comunidad*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría. Estudios/47.
- Polo Usaola, C. (2014). Perspectiva de género en terapia de familia. En A. Moreno (Ed.), *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. 97-129. Madrid: Descleé de Brower.

## Artículos

- Andolfi E. La psicoterapia como viaje transcultural (2009) *Psicoperspectivas* 7, (1), 6-44. Disponible en : <http://www.redalyc.org/pdf/1710/171014424002.pdf> (consultado el 10/09/18)
- Brik E. La psicoterapia transcultural. La interacción con el otro diferente. Disponible en : <https://eduardobrik.com/la-psicoterapia-transcultural-la-interaccion-con-el-otro-diferente/> (consultado el 10/09/18)
- Escudero Nafs, A., Polo Usaola, C., López Gironés, M. y Aguilar Redo, L. (2005). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. I: Las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 95, 85-120.
- Escudero Nafs, A., Polo Usaola, C., López Gironés, M. y Aguilar Redo, L. (2005). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. II: Las emociones y las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 96, 59-91.
- Falicov C. Migración, pérdida ambigua y rituales. *Perspectivas Sistémicas* nº 69– Noviembre/Febrero 2001/2 Disponible en: <http://www.redsistemica.com.ar/migracion2.htm> (consultado el 10/09/18)
- Falicov C. La cultura en terapia familiar. Nuevas variantes de un tema fundamental. *Redes* 2011. Disponible en: <http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/La-cultura-en-la-terapia-familiar.-C.-Falicov.pdf> (consultado el 10/09/18)
- López Gironés, M. y Polo Usaola, C. (2014). Intervención en Mujeres Víctimas de Violencia de Género. Experiencia de Psicoterapia Grupal en un Centro de Salud Mental. *Clínica Contemporánea*, 5 (1), 29-39. Disponible en:  
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/clinicacontemporanea/cc2014v5n1a3.pdf>
- Macías-Esperanza L.K. , Ortiz Laso E. (2017). Una propuesta para abordar la doble ceguera : la terapia familiar crítica sensible al género. *Revista de Psicoterapia*, 28, (106), 129-148
- Burckhardt Q. Collazos Sánchez F. (2006) El modelo americano de competencia cultural psicoterapéutica y su aplicabilidad en nuestro medio. *Papeles del Psicólogo* 27(1), 50-57

