



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Ética económica
Código	E000000511
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Raúl González Fabre
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-224]
Correo electrónico	rgfabre@comillas.edu
Teléfono	2292

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Este curso pretende que el estudiante alcance una comprensión ética de la economía como sistema de relaciones de cooperación humana que le permita, al mismo tiempo, entender las concepciones básicas de las principales escuelas de pensamiento económico y participar en la conversación social sobre la economía con valoraciones y proposiciones morales inspiradas en el personalismo cristiano.</p>

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
	RA2 Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes



	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: El razonamiento moral en economía: principios y consecuencias

BLOQUE 2: La justicia en economía

- 2.1. Relaciones sociales. Corrupción.
- 2.2. Justicia transaccional: criterios "objetivos" y "subjetivos".
- 2.3. Justicia social y sistémica.
- 2.4. La economía como sistema adaptativo complejo.

BLOQUE 3. La lógica moral de la ciencia económica

- 3.1. La mano invisible y la no linealidad de causas y efectos. Smith.
- 3.2. La ciencia descriptiva libre de valores. Robbins.
- 3.3. Un sistema de señales para la toma de decisiones de los agentes. Hayek.

BLOQUE 4. Algunos aspectos clave para la ética económica

- 4.1. La competencia y la propiedad privada.
- 4.2. El dinero y las finanzas.
- 4.3. La Inteligencia Artificial y el trabajo.
- 4.4. La pobreza, el desarrollo, la desigualdad y las migraciones.
- 4.5. El marketing y la sociedad de consumo.
- 4.6. La empresa y la RSE.
- 4.7. La cuestión ecológica y sus caminos de solución.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



El curso se desarrollará a través de clases magistrales seguidas de discusiones participativas en que los estudiantes contrastarán las ideas propuestas por el profesor con sus propias percepciones y convicciones sobre la vida económica y los criterios éticos aplicables en cada aspecto de ella.

El curso incluirá comentarios de interés común a los contenidos de los papers primero y segundo.

Metodología No presencial: Actividades

Se espera de los estudiantes que lean los materiales propuestos por el profesor y escriban tres papers de unas cinco páginas cada uno, sobre los temas y los textos indicados por el profesor.

Cada uno de estos papers recibirá, aparte de una calificación, comentarios específicos del profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase
15,00	15,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
40,00	30,00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia e implicación en clase	50%: asistencia - 50% participación	10 %
Tres trabajos de unas 5 págs cada uno, según enunciados dados en clase.	Corrección del análisis. Profundidad de la reflexión,	90 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

CDF, DSDHUI, "Oeconomicae et pecuniariae quaestiones", Santa Sede. Ciudad Vaticano, 2018.

González Fabre, Raúl, *Ética y economía*, Desclée de Brouwer. Bilbao, 2005.

González Fabre, Raúl, "Razonamiento ético en contexto de negocios". Madrid, 2018.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Bibliografía Complementaria

Capítulos de libros, artículos y referencias a páginas web serán entregadas por el profesor en paquetes de lecturas para cada bloque.