



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud
Código	E000004106
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso]
Créditos	2,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Responsable	Belén Urosa Sanz
Horario de tutorías	Petición cita previa a través de correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén Mercedes Urosa Sanz
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D-205]
Correo electrónico	burosa@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura tiene un enfoque aplicado, se pretende que el alumno adquiera herramientas metodológicas que puedan serle útiles durante su desempeño profesional. Las competencias que se adquieren permitirán que el alumno pueda analizar la información de estudios empíricos y experimentales de la literatura académica, así como la elaboración de investigaciones de corte aplicado.
Prerrequisitos
Formación básica en Metodología de investigación y análisis de datos



Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE04	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica	
	RA1	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	RA2	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital
CE05	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional	
	RA1	Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables
	RA2	Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada
	RA3	Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC
CE07	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico	
	RA1	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	RA2	Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados
	RA3	Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables
	RA4	Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas
CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	RA1	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
CE18	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso	



	RA1	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	RA2	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Diseños de investigación: tipos de investigación; variables, hipótesis,
2. Interpretación crítica de informes científicos
3. Criterios de calidad del conocimiento científico en el ámbito clínico y de la salud
4. Criterios de selección de instrumentos de evaluación en psicología
5. Análisis de datos para objetivos descriptivos, correlacionales, experimentales....
6. Redacción de informes de investigación. Normas APA para la presentación de resultados de análisis, elaboración de tablas...

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Metodología que se seguirá en la asignatura será eminentemente práctica. El proceso de formación se llevará a cabo en el aula de informática.

Se revisarán artículos de investigación y se realizarán actividades de trabajo práctico en todas las sesiones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos de grupo en el aula	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
8,00	1,00	3,00	3,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y trabajo personal del alumno	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	
15,00	12,00	8,00	
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)			



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen: se realizará un examen práctico de los contenidos tratados	<p>Aplicación de conocimientos sobre diseños (variables, hipótesis, muestras...)</p> <p>Realización de análisis adecuados a los objetivos de los problemas</p> <p>Interpretación y conclusiones adecuadas enfocadas a la aplicabilidad de los resultados</p>	60 %
Realización de actividades de clase	Ejecución correcta	10 %
Realización de un Diseño individual de investigación aplicada	Criterios de calidad de las investigaciones	30 %

Calificaciones

Es necesario aprobar el examen para poder hacer la media de los diferentes criterios de evaluación

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Kazdin, A. (2001). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. México, D. F.: Prentice Hall.
- León, O. G., & Montero, I. (2008). *Métodos de investigación en Psicología y Educación (3ª ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.
- Morales, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Comillas
- Pardo, A. Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol I)*. Madrid: Síntesis.
- Pardo, A. y San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol II)*. Madrid: Síntesis.

Bibliografía Complementaria

- Abad, F., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C. (2011). *Medición en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Aldrich, J.P., Cunningham, J.B. (2015). *Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach*.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

SAGE Publications.

- Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Anguera, M. T. Arnau, J. Ato, M. Martínez, R. Pascual J. y Vallejo G. (1995). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis-Psicología.
- Bellack, A. S. y Hersen, M. (1989). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Botella, J. y Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Carlberg, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsof Excel*. Indinanapolis: Que.
- Carlsberg, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Madrid: Anaya Multimedia: Que.
- Jovell, A. J. (1995). *Análisis de regresión logística*. Madrid: C.I.S.
- Kazdin, A. E. (2003). *Methodological issues & strategies in clinical research (3rd edition)*. Washington: American Psychological Association.
- Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2005). *Análisis de datos con SPSS 13*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pérez, C. (2013). *IBM SPSS, Estadística Aplicada*. Garceta Grupo Editorial