



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre Completo        | Historia del Derecho   |
| Código                 | 0000004940   |
| Título                 | <a href="#">Grado en Derecho</a>   |
| Impartido en           | Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Primer Curso]<br>Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Primer Curso]<br>Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Derecho [Primer Curso]<br>Grado en Derecho (E-1) [Primer Curso]   |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo  |
| Cuatrimestre           | Anual  |
| Créditos               | 6,0  |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)  |
| Departamento / Área    | Área de Historia del Derecho y de las Instituciones<br>Departamento de Disciplinas Comunes   |
| Responsable            | Prof. Dra. Alicia Duñaiturria Laguarda (1º E3 B); Prof. Dra. Henar Pizarro Llorente (1º E3 C); Prof. Dra. Blanca Sáenz de Santa María Gómez-Mampaso (1º E1, 1º E3 A, 1º E3 Analytics y 1º E5)  |
| Descriptor             | La "Historia del Derecho Español" describe y analiza las distintas manifestaciones jurídicas que se han producido en el solar hispano desde los tiempos más remotos hasta nuestros días a través del estudio de las fuentes y de las instituciones. Esta asignatura pretende aportar al alumno que comienza el Grado en Derecho una mejor comprensión de nuestro actual modelo de Estado a través del conocimiento de nuestras instituciones históricas jurídicas, políticas y administrativas, ayudándole a entender lo que somos por lo que hemos sido. Esta perspectiva se centra, como es lógico, en España y su Historia en su sentido más amplio, pero no aparece desligada del contexto europeo. Sin embargo, la "Historia del Derecho" no sólo constituye un instrumento eficaz para el conocimiento de nuestro importante acervo cultural, sino que también es una herramienta adecuada para la comprensión de otras realidades sociales y experiencias jurídicas muy distintas a la nuestra, aportando una visión flexible y d |

## Datos del profesorado

### Profesor

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nombre              | Alicia Duñaiturria Laguarda         |
| Departamento / Área | Departamento de Disciplinas Comunes |
| Despacho            | Sala de Profesores, 5ª Planta       |
| Correo electrónico  | adunaiturria@icade.comillas.edu     |



| Profesor            |  |
|---------------------|--|
| Nombre              | Henar Pizarro Llorente                     |
| Departamento / Área | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Despacho            | Cantoblanco [D-410]                        |
| Correo electrónico  | hpizarro@comillas.edu                      |
| Teléfono            | 2543                                       |
| Profesor            |  |
| Nombre              | Blanca Sáenz de Santa María Gómez Mampaso  |
| Departamento / Área | Departamento de Disciplinas Comunes        |
| Despacho            | Alberto Aguilera 23 [ED-317]               |
| Correo electrónico  | bssgm@icade.comillas.edu                   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| <p>La "Historia del Derecho" describe y analiza las distintas manifestaciones jurídicas desde los tiempos más remotos hasta nuestros días a través del estudio de las fuentes y de las instituciones. Esta asignatura pretende aportar al alumno que comienza el Grado en Derecho una mejor comprensión de nuestro actual modelo de Estado a través del conocimiento de nuestras instituciones históricas (jurídicas, políticas y administrativas), ayudándole a entender lo que somos por lo que hemos sido. Esta perspectiva se centra, como es lógico, en España y su Historia en su sentido más amplio, pero no aparece desligada del contexto europeo. Sin embargo, la "Historia del Derecho" no sólo constituye un instrumento eficaz para el conocimiento de nuestro importante acervo cultural, sino que también es una herramienta adecuada para la comprensión de otras realidades sociales y experiencias jurídicas muy distintas a la nuestra, aportando una visión flexible y dinámica del hecho jurídico que puede resultarle de gran utilidad en su futuro profesional.</p> |

| Competencias - Objetivos |   |
|--------------------------|---|
| <b>Competencias</b>      |   |
| <b>GENERALES</b>         |   |
| <b>CGI02</b>             | Comunicación oral y escrita en la propia lengua   |
| <b>CGI03</b>             | Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren |
| <b>ESPECÍFICAS</b>       |   |



|              |   |
|--------------|---|
| <b>CEA01</b> | Formación atemporal en los conocimientos fundamentales del Derecho                                |
| <b>CEA05</b> | Conocimiento del contexto histórico social y cultural en el que se ejercerá la profesión jurídica |
| <b>CED03</b> | Identificar las fuentes jurídicas básicas y aplicarlas a supuestos concretos                      |

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                              |                                       |                                      |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Lección Magistral                               | Realización de test de autoevaluación | Interpretación y comentario de texto |
| 45,00   | 3,00                                  | 12,00                                |
| HORAS NO PRESENCIALES                           |                                       |                                      |
| Estudio y relación de las lecciones magistrales | Realización de test de autoevaluación | Preparación comentario de texto      |
| 45,00   | 20,00                                 | 25,00                                |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>        |                                       |                                      |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| Contenidos – Bloques Temáticos   |
|--|
| <b>BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL.</b>   |
| Tema 1: Consideraciones generales e introductorias a la Historia del Derecho español.  |
| Concepto. Contenido. Metodología. Fuentes. Historiografía.   |
| <b>BLOQUE 2: SISTEMAS JURÍDICOS DE LA HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL.</b>  |
| Tema 2: El legado jurídico del mundo antiguo.  |
| Base consuetudinaria del Derecho de los Pueblos prerromanos. La Romanización de la Península Ibérica. La formación del Estado Visigodo.  |
| Tema 3: Sistema Jurídico de los Reinos cristianos altomedievales   |
| La Europa Medieval: origen de la lucha Papado-Imperio. Formación de los Reinos cristianos peninsulares (Reconquista y Repoblación). Pervivencia de Liber Iudiciorum. Localismo jurídico: el Derecho basado en la costumbre y en las decisiones judiciales. Textos de Derecho local: Cartas Pueblas y Fueros Municipales. |
| Tema 4: Sistema Jurídico del Ius Commune o de los Derechos históricos españoles.   |
| La cultura del Ius Commune o Derecho Común en Europa: Derecho Romano-Justiniano, Derecho Canónico  |



y Derecho Feudal Lombardo. Auge del Comercio y origen del Derecho mercantil. La formación de los Derechos territoriales en los reinos cristianos peninsulares: el origen de los "derechos históricos españoles". De los reinos cristianos medievales a la Monarquía Española. Absolutismo frente a Pactismo. Textos de Derecho territorial y Recopilaciones. Derecho Indiano. Reformismo borbónico: Los Decretos de Nueva Planta. Crisis del Antiguo Régimen.

## Tema 5: Sistema Jurídico Constitucional

Las revoluciones liberales. Constitucionalismo. Codificación. Crisis del modelo liberal: nuevas corrientes doctrinales y descodificación del Derecho.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

ESCUADERO, José Antonio. Curso de Historia del Derecho: fuentes e instituciones políticoadministrativas. Madrid, 2013 (4ª edición revisada).

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

GARCÍA DE VALDEAVELLANO, Luis. *Curso de Historia de las Instituciones Españolas: de los orígenes al final de la Edad Media*. Alianza editorial. Madrid, 1998 (3ª reimpresión).

IGLESIA, Aquilino. *La creación del derecho: una historia de la formación de un derecho estatal español* (2 vol.). Marcial Pons. Madrid: 1996.

LORENTE, Marta y VALLEJO, Jesús. *Manual de historia del derecho*. Tirant lo Blanch: Valencia, 2012

PÉREZ-PRENDES, José Manuel. *Historia del Derecho Español: introducción, fuentes y materiales institucionales*. Universidad Complutense. Madrid, 1989.

TOMÁS Y VALIENTE, Francisco. *Manual de Historia del Derecho Español*. Ed. Tecnos. Madrid, 2013 (21ª reimpresión de la 4ª edición).

#### Páginas web

Página web del Grupo de investigación HICOES (Historia Cultural e Institucional del Constitucionalismo en España y América): <https://hicoesmadrid.wordpress.com/enlaces-de-intereslinks/>

Biblioteca jurídica del BOE: [http://www.boe.es/publicaciones/biblioteca\\_juridica/](http://www.boe.es/publicaciones/biblioteca_juridica/)

*PixeLegis*. Colección digital de la Biblioteca de la Facultad de Derecho y Ciencias del Trabajo de la Universidad de Sevilla: <https://bib.us.es/derechoytrabajo/pixelegis>

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología presencial:

A lo largo del Curso académico, el alumno irá obteniendo distintos conocimientos acerca de la Historia del Derecho a través de las clases teóricas, en las cuales el profesor expondrá el programa de la asignatura, siguiendo principalmente el método denominado "Lección magistral", completándolo con el análisis de documentos histórico-jurídicos, tanto en soporte escrito como audiovisual, que den una visión más práctica a los contenidos teóricos. El alumno desempeña un papel fundamental en estas clases, puesto que es continuamente invitado a participar en el desarrollo de las lecciones, dando lugar a un proceso dinámico de aprendizaje en el aula.

### Metodología no presencial:

Además de un estudio autónomo y continuo de la asignatura y de la preparación de las actividades presenciales, el alumno a lo largo del curso deberá leer de forma progresiva un libro relacionado con la materia que le permita ampliar su perspectiva histórico-jurídica. Esta lectura se evaluará periódicamente mediante la realización de un test que evalúe la comprensión del texto a través de la plataforma Moodle en unos plazos previamente establecidos.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación      | Criterios de evaluación   | Peso |
|--------------------------------|---|------|
| Pruebas de evaluación continua | <p>A lo largo del curso académico, los alumnos realizarán dos tipos de prueba de evaluación continua:</p> <p>1) PALABRAS CLAVE: A lo largo del curso académico, se realizarán un total de dos pruebas (una en el primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre) que se evaluarán atendiendo a los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para concretar las respuestas a las preguntas realizadas.</li><li>- Capacidad para expresar correctamente y en pocas palabras sus conocimientos e ideas.</li><li>- Empleo de un vocabulario jurídico básico.</li></ul> <p>Peso: 10%</p> <p>2) LECTURA DE UN LIBRO: A lo largo del curso académico, se realizarán, a través de la plataforma Moodle, un total de</p> | 20 % |



|                                   |   |      |
|-----------------------------------|---|------|
|                                   | <p>cuatro test (dos en el primer cuatrimestre y dos en el segundo cuatrimestre) que evalúen la comprensión de la lectura progresiva de un libro relevante para la materia propuesto por el Profesor atendiendo a los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de conceptos y razonamientos ajenos.</li><li>- Capacidad para extraer la información más relevante del texto.</li></ul> <p>Peso: 10%</p>   |      |
| Asistencia y participación activa | <p>A lo largo del curso el alumno deberá asistir y participar activamente en las clases lo que se valorará atendiendo a los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para relacionar las distintas partes del temario en sus intervenciones en clase relacionadas con contenidos tanto teóricos o como prácticos.</li><li>- Realización de las actividades propuestas para la evaluación continua.</li></ul>   | 5 %  |
| EXAMEN FINAL                      | <p>El examen general de la materia se compone de dos ejercicios, cada uno de los cuales se celebrará al final de los dos cuatrimestres en los que se divide el curso. Cada ejercicio se compone de tres preguntas y un comentario de texto, valorado en hasta 7,5 puntos por el contenido y 0,5 por el desarrollo de la competencia "comunicación escrita". Este examen, como síntesis del aprendizaje adquirido a lo largo del curso, se evaluará atendiendo a los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión y conocimiento de los contenidos de la asignatura.</li><li>- Capacidad para seleccionar la información más relevante y relacionar sin dificultad las distintas partes del</li></ul> | 75 % |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>temario.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Capacidad para expresar sus conocimientos con claridad y estructuradamente.</li><li>- Empleo correcto de las reglas gramáticas, ortográficas y sintácticas.</li></ul> |  |
|--|---|--|

## Calificaciones

### 1. CONVOCATORIA ORDINARIA

La asignatura "Historia del Derecho" se evaluará atendiendo a los las distintas actividades de evaluación descritas en el cuadro anterior, que se calificarán por cuatrimestre de la siguiente forma sobre 10:

Palabras clave (1 test por cuatrimestre) > Hasta 1 punto > 10 % de la nota final.

Lecturas (2 test por cuatrimestre) > Hasta 1 punto (hasta 0,5 por test) > 10 % de la nota final.

Examen (1 ejercicio por cuatrimestre) > Hasta 7,5 puntos > 75 % de la nota final.

Asistencia y participación activa > Hasta 0,5 puntos > 5 % de la nota final.

#### Aclaraciones:

a) El examen constituye la síntesis del proceso del aprendizaje del alumno; por eso su peso porcentual en la evaluación es el más importante, si bien el conjunto de actividades de evaluación continua están orientadas a la adecuada preparación del mismo

b) Para sumar a la nota del examen las calificaciones correspondientes a la evaluación continua del cuatrimestre (es decir, Palabras clave y Lecturas) y la bonificación de asistencia y participación activa es necesario aprobar el ejercicio del examen correspondiente al mismo con una puntuación mínima de 4 sobre 8.

c) El examen general de la materia se divide en dos ejercicios, cada uno de los cuales se celebrará al final de los dos cuatrimestres en los que se divide el curso: uno en el periodo de evaluación comprendido entre los meses de Diciembre 2017-Enero 2018 y otro entre los meses de Abril-Mayo 2018.

d) El primer ejercicio tiene carácter liberatorio, es decir, que si el alumno lo aprueba ya no tiene que volver a examinarse de la misma materia. En cambio, si lo suspende podrá recuperarlo dentro de la convocatoria ordinaria en el periodo de evaluación de Abril-Mayo 2018, junto con el segundo ejercicio. Es decir, en este caso el alumno deberá realizar dos ejercicios: uno por cada parcial. Además, en todo caso será necesario superar el primer parcial de la asignatura para poder aprobar el segundo parcial.

e) Una vez se aprueben ambos ejercicios la nota final de la asignatura se obtendrá sumando las notas obtenidas en ambos parciales, según el cuadro incluido más arriba, y dividiéndola entre dos: por ejemplo, si un alumno ha obtenido la calificación de 6 sobre 10 en el primer parcial y la calificación de 8 sobre 10 en el segundo parcial, su nota final (14 / 2) será 7 sobre 10.



## 2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si un alumno no supera la convocatoria ordinaria, tendrá la oportunidad de recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, que se celebrará en Junio 2018. Si a un alumno le quedan pendientes AMBOS PARCIALES, hará un examen dividido en dos partes correspondientes cada una de ellas a cada parcial. Cada parte se compone de tres preguntas y un comentario de texto, valorado en hasta 10 puntos. Será necesario aprobar ambas partes con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Si a un alumno únicamente le queda pendiente el SEGUNDO PARCIAL, se le guardará la nota aprobada del primer parcial y sólo tendrá que hacer un examen compuesto por tres preguntas y un comentario de texto, valorado en hasta 10 puntos. Es necesario aprobar el ejercicio con una puntuación mínima de 5 sobre 10. Las notas obtenidas en la EVALUACIÓN CONTINUA no se mantienen en la convocatoria extraordinaria.

## 3. ALUMNOS EN TERCERA CONVOCATORIA ADELANTADA.

Aquellos alumnos que, cumpliendo lo establecido en el art. 31.2 de las Normas Académicas de la Facultad, se presenten a la tercera convocatoria adelantada, tendrán que hacer un examen de todo el programa de la asignatura (primer y segundo parcial) y no se les guardará la nota obtenida en la evaluación continua durante el Curso inmediatamente anterior. El examen se compondrá de 4 preguntas (2 del primer parcial y 2 del segundo parcial) y un comentario de texto; valorando en hasta 10 puntos, siendo necesario aprobar con una puntuación mínima de 5 sobre 10.

## 4. ALUMNOS EN TERCERA Y CUARTA CONVOCATORIA.

Al tratarse de una asignatura de primer curso, los alumnos en tercera convocatoria no están exentos de escolaridad y deberán realizar las mismas actividades de evaluación continua que el resto de alumnos matriculados (art. 5.6 de las Normas Académicas de la Facultad).

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades      | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|------------------|----------------------|------------------|
| Palabras Clave 1 | 15/10/2018           | 19/10/2018       |
| Palabras Clave 2 | 04/03/2019           | 08/03/2019       |
| Test Lecturas 1  | 24/09/2018           | 28/09/2018       |
| Test Lecturas 2  | 12/11/2018           | 16/11/2018       |
| Test Lecturas 3  | 04/02/2019           | 08/02/2019       |
| Test Lecturas 4  | 18/03/2019           | 22/03/2019       |