

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Entorno Económico
Titulación	Máster Universitario en Dirección Ejecutiva de Empresas
Curso	1º
Semestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School
Área	Entorno Empresarial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Noemi Dans
Departamento	Departamento de Economía
Área	Economía
e-mail	noemidans@gmail.com
Teléfono	620 971 416
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Esta asignatura está enmarcada en el área de “Entorno Empresarial” y responde a la necesidad creciente de que los alumnos sean provistos de conocimientos sólidos sobre las herramientas disponibles para analizar e interpretar el escenario económico en el que se desenvuelve la empresa. Se supera así el notable desconocimiento que suele existir sobre dichas herramientas</p> <p>Pretende, por tanto, suministrar al directivo tanto las habilidades imprescindibles para analizar e interpretar por sí mismo la verdadera situación de la economía como las pautas para adaptar sus procesos de toma de decisiones a los cambiantes escenarios económicos que caracterizan a nuestro mundo interdependiente y globalizado.</p>	
Objetivos	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Adiestrar al directivo de la empresa en las técnicas del análisis del entorno económico, 	

basadas en el caudal teórico acumulado del análisis económico y, en especial, de la macroeconomía, a la que consideramos como la herramienta más adecuada para dicho análisis

- Suministrar un acervo conceptual sobre la economía que le permita un acercamiento riguroso a los problemas económicos y le represente un sustrato básico para el ejercicio de su capacidad directiva
- Sensibilizar al alumno sobre la relevancia del análisis del entorno económico en relación con sus implicaciones en la toma de decisiones de la empresa, tanto para orientar los aspectos estratégicos como los más operacionales del día a día
- Familiarizar al alumno en el uso de las fuentes de información esenciales y los informes económicos de mayor solvencia, tanto públicos como privados y tanto al nivel nacional como internacional.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Herramientas para el análisis económico
Tema 1: Macromagnitudes e Indicadores de análisis I
1.1 La política económica y el factor político 1.2 La estructura económica 1.3 El comportamiento fiscal
Tema 2: Macromagnitudes e Indicadores de análisis II
2.1 El sector exterior 2.2 El sistema monetario
BLOQUE 2: Crisis económicas: causas y consecuencias
Tema 1: Las crisis en economías emergentes
1.1 Las crisis latinoamericanas y asiáticas 1.2 Estudio de caso: la crisis argentina de 2000-2002, una crisis de libro
Tema 2: Las crisis en la OCDE
2.1 La gran crisis que comenzó en 2007 2.2 La crisis del euro
BLOQUE 3: Análisis de países
3.1. Desde el punto de vista del exportador 3.2. Desde el punto de vista del inversor 3.3. Desde el punto de vista de la empresa concesionaria de servicios e infraestructuras

Competencias
Competencias Genéricas del área-asignatura
<ul style="list-style-type: none"> • CGI1. Capacidad de adaptación al entorno a partir de la gestión de impactos múltiples • CGI2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la formulación de juicios complejos a partir de una información incompleta. • CGI4. Capacidad de comunicar conocimientos, conclusiones y razones últimas a públicos especializados y no especializados • CGI5. Capacidad de resolver problemas y tomar decisiones en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares • CGP2. Compromiso ético y dirección responsable • CGP4. Gestión orientada a la excelencia • CGS3. Capacidad de aprendizaje autodirigido o autónomo
Competencias Específicas del área-asignatura
<ul style="list-style-type: none"> • CE24. Capacidad para interpretar el entorno económico de la empresa y para integrar los resultados de la interpretación de la decisión directiva. • CE25. Capacidad para detectar e interpretar los cambios en el entorno económico para elegir o descartar escenarios de actuación de la empresa.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>Las sesiones se desarrollan con la exposición de los temas por parte del profesor, con el coloquio siempre abierto por parte de los alumnos y con la realización de ejercicios prácticos.</p> <p>El aula dispone de la eventual conexión on line a Internet para la consulta de fuentes y datos económicos y estadísticos.</p> <p>El alumno tiene además a su disposición diferentes materiales complementarios que pone a su disposición el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Manuales y libros de referencia de apoyo a las clases para seguir la asignatura ■ Otra documentación en papel que agrupa las proyecciones de la pantalla del aula y otro tipo de información adicional más 	<p>CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25</p>

<p>esporádica (ejercicios, estadísticas, aclaraciones...)</p> <p>Dentro del horario presencial los alumnos desarrollarán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Exposiciones del profesor. Las exposiciones de los temas se llevarán a cabo de forma interactiva y participativa, incluyendo la ayuda de los materiales antes mencionados B. Coloquios orientados, en los que se aglutinan algunas consideraciones complementarias relacionadas con el tema principal de la sesión. Requiere mayor participación y/o preparación previa por parte del alumno que recibirá anticipadamente la relación de los temas a tratar en este tipo de coloquios C. Ejercicios y casos prácticos. Se propondrán al alumno para su resolución individual y por escrito pero, una vez acabados, servirán para propiciar la discusión común y la eventual aclaración de dudas por parte del profesor D. Presentaciones en grupo. En las últimas sesiones de la asignatura cada equipo realizará una presentación oral ante la clase sobre un tema previamente asignado por el profesor. E. Examen. En la última sesión se realizará una prueba evaluatoria que versará sobre los contenidos de las sesiones, siempre dentro de los temas incluidos en el programa 	
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
<p>Fuera del horario presencial los alumnos desarrollarán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> F. Estudio individual. A lo largo del período lectivo de la asignatura el alumno deberá estudiar de forma individual los temas abordados en las sesiones y en el programa, para lo que puede aprovechar el soporte de su propia documentación y de los materiales puestos a su disposición. Estimamos que un alumno promedio debería destinar 15 horas a esta actividad. G. Presentación de trabajo en grupo. Aunque la presentación en grupo ante la clase sea en sí una actividad presencial, conlleva una destacable actividad adicional puesto que hay que elaborar la presentación fuera de clase y además los miembros del equipo deben reunirse para consensuar diversos aspectos como el enfoque, la metodología, las fuentes, el reparto de tareas, la elección del ponente etc. Todo ello puede consumir otras 10 horas adicionales no presenciales. 	<p>CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia, interés y participación activa en las sesiones	CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25	10%
Trabajo en grupo (exposición oral)	CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25	40%
Examen	CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25	50%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO *			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
40%	40%	15%	5%
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
3 horas	5 horas	10 horas	10 horas
CRÉDITOS ECTS:			3

* Este apartado es flexible. Se pueden personalizar los apartados en función de las actividades que tengan lugar en las asignaturas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS *

Bibliografía Básica
Libros de texto
Mankiw, N. Gregory (2005): <i>Macroeconomía</i> , Antoni Bosch, Barcelona
Palazuelos, Enrique (2000): <i>Contenido y método de la economía</i> . El análisis de la economía mundial, Akal, Madrid.
De la Dehesa, Guillermo (2009): <i>La primera Gran Crisis Financiera del siglo XXI</i> . Alianza, 2009, 584 pp.
Krugman, P. y Wells, R. (2007): <i>Introducción a la Economía: Macroeconomía</i> , Reverte. 576 pp.
Libro de lectura: Vilariño, A. (2001): <i>Turbulencias Financieras y Riesgo de Mercado</i> . Prentice Hall, Madrid, 2001, 300 pp.
Artículos
Bustelo, P. (2004): "Las crisis financieras en Asia y en Argentina: un análisis comparado"

Revistas ICE, Madrid

http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_816_61-74_DEA2B65E83C1CBDE274053B9DE57563E.pdf

Dans, N. (2012): "El Riesgo País en la Inversión Extranjera Directa: concepto y modalidades de riesgo" *Papeles de Europa*, Madrid. Disponible en

<http://revistas.ucm.es/index.php/PADE/article/view/41100>

Informe anual World Economic Outlook (FMI) disponible en:

<http://www.imf.org/external/Pubs/ft/weo/2014/01/>

Páginas web

www.realinstitutoelcano.org

www.fedea.net

<http://www.oecd.org/tad/xcred/crc.htm>

Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/indicator/all>

UNCTAD www.unctad.org

PNUD <http://hdr.undp.org/en/statistics/>

FMI <http://www.imf.org/external/data.htm>

Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

BCE: www.ecb.int

Penn World Tables <http://datacentre2.chass.utoronto.ca/pwt/>

Economist Intelligence Unit <http://country.eiu.com/AllCountries.aspx>

Institute of International Finance <http://www.iif.com/>

Oxford Analytica <https://www.oxan.com/>

International Country Risk Guide <https://www.prsgroup.com/about-us/our-two-methodologies/icrg>

EcoWinPro: Es una plataforma elaborada por Reuters que da acceso simultaneo a las principales bases de datos de organismos nacionales e internacionales (OCDE, FMI, UE, BCE, FED, INSEE, Bundesbank....). Proporciona información para todos los países del mundo. <http://alfama.sim.ucm.es/ecowin/ecowin.asp>

Apuntes

Se entregarán en clase

Otros materiales

Documental: "Inside Job" sobre el origen de la crisis de 2007