



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Las órdenes mendicantes: radicalidad evangélica y acción social
Código	E000006084
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	María del Mar Graña Cid
Horario	Matutino
Descriptor	Síntesis de la espiritualidad de las órdenes mendicantes

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mar.grana@comillas.edu
Teléfono	2637

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia contribuye a profundizar en el conocimiento de la historia religiosa desde una doble dimensión institucional y espiritual. Ofrece fundamentos solventes para contribuir a responder a algunos de los principales problemas que hoy día afectan a la Iglesia, en especial la crisis de la vida religiosa, la falta de vocaciones y los problemas de identidad de numerosos institutos religiosos.
Prerrequisitos
Estar en posesión del título de Bachiller en Teología



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
ESPECÍFICAS		
CE38		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LOS FUNDADORES

Tema 1: Francisco de Asís

1.1 Perfil biográfico y conversión

1.2 Proceso fundador



1.3 Muerte y canonización

Tema 2: Domingo de Guzmán

2.1 Perfil biográfico y evolución eclesiástica

2.2 Proceso fundador

2.3 Muerte y canonización

BLOQUE 2: UNA REVOLUCIÓN INSTITUCIONAL EN CLAVE EVANGÉLICA

Tema 3: La novedad de las órdenes mendicantes

3.1 La Orden de Hermanos Menores

3.1.1 La fraternidad franciscana

3.1.2 De la fraternidad a la orden

3.2 La Orden de Predicadores

3.2.1 Entre vida sacerdotal y pobreza voluntaria

3.2.2 Una nueva forma organizativa

3.3 Pobreza, itinerancia y mendicación

3.4 La difusión internacional de la Palabra

3.5 El apoyo del Papado

3.6 La inserción en la Iglesia: del conflicto diocesano al ministerio episcopal

BLOQUE 3: UNA NUEVA ESPIRITUALIDAD

Tema 4: Fundamentos y contenidos de las nuevas formas espirituales

4.1 Lecturas del Evangelio

4.2 Cristología

4.3 Mariología

BLOQUE 4: ACCIÓN SOCIAL

Tema 5: Entre las élites y el pueblo

5.1 La presencia en la ciudad

5.2 Una predicación renovada

5.3 Dirección de conciencias



5.4 El vínculo con los laicos

5.4.1 Realeza y nobleza

5.4.2 Órdenes terceras y cofradías

5.5 La actividad misionera

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Combinación de las explicaciones de la profesora con las intervenciones de los alumnos
- Intercambio de ideas entre los miembros del grupo

Metodología Presencial: Actividades

- Explicaciones de la profesora
- Lecturas en común en clase con debate y puesta en común
- Lecturas individuales de los alumnos a exponer en clase y con recensión-guía que entregar a los compañeros

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura y síntesis de trabajos de investigación científica (libros y capítulos de libro)
- Redacción de recensiones de lecturas
- Redacción de memoria de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Otras actividades presenciales dirigidas
7,00	12,00	2,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	
30,00	24,00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación	Para poder ser evaluado, es necesario haber asistido a clase. No se puede faltar a más del 30% de las clases - Participación activa en clase	20% %
Realización de trabajos	En cada trabajo se analizará: Estructura Calidad documentación Originalidad Redacción y ortografía	50% %
Exposiciones en clase	En cada exposición se analizará 30% Estructura Capacidad de síntesis Capacidad de sugerir preguntas a los compañeros	30% %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Exposiciones individuales	15 clases presenciales	
Comentario y debate exposiciones y lecturas	6 horas siguientes	



Elaboración memorias y proyectos de investigación

Desde final de curso
hasta fecha límite
calificación

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ÁLVAREZ GÓMEZ, J., *Historia de la vida religiosa*, vols. 1 y 2, Madrid, 1996-98.

ANIZ IRIARTE, C. y DÍAZ MARTÍN, L. (coords.), *Santo Domingo de Caleruega en su contexto socio-político, 1170-1221*, I Jornadas de Estudios Medievales, Salamanca, 1994.

ANIZ IRIARTE, C. y DÍAZ MARTÍN, L. (coords.), *Santo Domingo de Caleruega: contexto eclesial-religioso*, IV Jornadas de Estudios Medievales, Salamanca, 1996.

ANIZ IRIARTE, C. y DÍAZ MARTÍN, L. (coords.), *Santo Domingo de Caleruega: contexto cultural*, III Jornadas de Estudios Medievales, Salamanca, 1995.

BARBADILLO, M. T., *Vida de Santo Domingo de Guzmán: edición y estudio*, Madrid, 1985.

BEDOUELLE, Guy, *Domingo, "oculto en la luz"*, *La vida de Domingo*, en *La fuerza de la palabra: Domingo de Guzmán*, Salamanca, 1987, págs. 61-102.

DALARUN, J., *La malaventura de Francisco de Asís*, Oñati (Guipúzcoa), 1998. DESBONNETS, Th., *De la intuición a la institución. Los franciscanos*, Oñati, 1990.

FLOOD, D., *Francisco de Asís y el movimiento franciscano*, Oñati, 1996.

GALMÉS, L., et al., *Santo Domingo de Guzmán: fuentes para su conocimiento*, Madrid, 1987.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

GARGANTA, J. M. de et al., *Santo Domingo de Guzmán visto por sus contemporáneos*,

Madrid, 1966.

GONZÁLEZ FUENTE, Antolín, *Fuentes de la vida dominicana para el análisis, Definición de la vida dominicana por sus fines*, en *El carisma de la vida dominicana*, Salamanca: Editorial San Esteban, 1994, págs. 29-83.

GUERRA, J.A. (ed.), *San Francisco de Asís: escritos, biografías y documentos de la época*, Madrid, 19802.

IGLESIAS, F., *Originalidad profética de San Francisco*, Sevilla, 1987. MANSELLI, R., *Vida de San Francisco de Asís*, Oñati (Guipúzcoa), 1997.

MICCOLI, Giovanni, *Francisco de Asís. Realidad y memoria de una experiencia cristiana*, Oñati (Guipúzcoa): Editorial Aránzazu, 1994.

VICAIRE, M. H., *Historia de Santo Domingo*, Barcelona, 1964.