



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Metodología de la Historia de la Iglesia I
Código	E000000531
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	María del Mar Graña Cid
Horario	Matutino
Descriptor	Herramientas básicas del trabajo científico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mar.grana@comillas.edu
Teléfono	2637

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La materia es de importancia fundamental para acceder a las principales claves de comprensión y construcción de la historia en su dimensión científica y, más en concreto, de la Historia de la Iglesia como disciplina con entidad autónoma. Está pensada para favorecer la comprensión del alumno de todo lo que estudie en la especialidad y para iniciarlo en la investigación facilitando así la elaboración de la tesina de licenciatura. Proporciona claves de conocimiento científico muy valiosas para su aplicación en la actividad pastoral.</p>
Prerrequisitos
Estar en posesión del título de Bachiller en Teología



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto



CGP09	Compromiso personal	
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	



CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	RA1	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	RA2	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	RA6	"Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales"
	RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Fundamentos de historiografía

Tema 2: Herramientas de la investigación histórica

2.1 El diseño de la investigación

2.2 La búsqueda de información (fuentes y bibliografía)

2.3 El tratamiento de la información

Tema 3: Fundamentos de archivística

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Combinación de las explicaciones de la profesora con las intervenciones de los alumnos
- Intercambio de ideas entre los miembros del grupo

Metodología Presencial: Actividades

- Explicaciones de la profesora
- Lecturas en común en clase con debate y puesta en común



- Lecturas individuales de los alumnos a exponer en clase y con recensión-guía que entregar a los compañeros

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura y síntesis de trabajos de investigación científica (libros y capítulos de libro)
- Búsqueda de fuentes y bibliografía
- Redacción de recensiones de lecturas
- Redacción de memoria de la asignatura
- Elaboración de proyecto de investigación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Presentación en el aula
5,00	23,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
38,00	34,00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación	Participación activa en clase	20% %
Realización de trabajos	En cada trabajo se analizará: Estructura Calidad documentación Originalidad Redacción y ortografía	50% %



Exposiciones en clase	En cada exposición se analizará Estructura Capacidad de síntesis Capacidad de sugerir preguntas a los compañeros	30% %
-----------------------	---	-------

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lecturas comunes	4 primeras horas clases presenciales	
Exposiciones individuales	14 horas siguientes clases presenciales	
Comentario y debate exposiciones y lecturas	10 horas siguientes	
Elaboración de un proyecto de investigación	Desde final de curso hasta fecha límite calificación	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Actas de las I Jornadas de Metodología aplicada de las Ciencias Históricas, t. V: *Paleografía y Archivística*, Santiago de Compostela: Fundación Universitaria Española-Universidad de Santiago, 1975.

- *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación*, Murcia: Ministerio de Cultura,

Universidad de Murcia, Caja-Murcia, 1996.

- Alberch Fugueras, Ramón, *Los archivos, entre la memoria histórica y la sociedad*

del conocimiento, Barcelona: Editorial UOC, 2003.

- Amat, Nuria, *De la información al saber*, Madrid: Fundesco, 1990.

- Aranda Pérez, F.J.; Fernández Izquierdo, F.; Sanz Camañes, P. (coords.), *La historia en una nueva frontera*, Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000.

- *Archivística. Estudios básicos*, Sevilla: Diputación Provincial, 1981.

- Aróstegui, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona: Crítica,

1995.



- Bernardo Ares, José Manuel de; Calvo Cuenca, Antonio, *Historia e informática.*

Metodología interdisciplinar de la investigación histórica, Córdoba: Universidad de Córdoba-CajaSur, 2005.

- Cardoso, Ciro F.S., *Introducción al trabajo de la investigación histórica.*

Conocimiento, método e historia, Barcelona: Crítica, 1985 (3ª ed.).

- Casanovas, Inés, *Gestión de archivos electrónicos*, Buenos Aires: Alfagrama, 2008.

- Cassani, Jorge Luis; Pérez Amuchastegui, A.J., *Metodología de la investigación*

histórica. La heurística y la clasificación de las fuentes, Santa Fe (República Argentina): Universidad Nacional del Litoral, 1961.

- Cruz Mundet, José Ramón, *Manual de archivística*, Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001 (ed. corregida y actualizada)

- Chappin, Marcel, *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Estella (Navarra): Verbo Divino, 1997.

- Chaumier, Jacques, *Técnicas de documentación y archivo*, Barcelona: oikos-tau, 1993.

- Heredia Herrera, Antonia, *Archivística general. Teoría y práctica*, Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Diputación de Sevilla, 1995 (7ª ed.).

- López Gómez, Pedro; Gallego Domínguez, Olga, *El documento de archivo. Un estudio*, La Coruña: Universidade da Coruña, 2007.

- *Métodos y tendencias actuales en la investigación geográfica e histórica*, Madrid: Universidad Complutense, 1988.

- Moreiro, José Antonio (coord.), *Manual de documentación informativa*, Madrid: Cátedra, 2000.

- Pescador del Hoyo, Mª del Carmen, *El archivo. Instrumentos de trabajo*, Madrid: Ediciones Norma, 1993.

- Sastre Santos, Eutimio, *Manual de archivos. El sistema archivístico diocesano:*



archivos de la curia y archivos parroquiales, Madrid: ANABAD, 1999.

- Sastre Santos, Eutimio, *Ensayo de bibliografía orgánica de archivística eclesiástica*, Madrid: ANABAD, 1989.

- Sierra Bravo, Restituto, *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, Madrid: Paraninfo, 1996.

- Suárez, Federico, *Reflexiones sobre la historia y sobre el método de la investigación histórica*, Madrid: Ediciones Rialp, 1977.

Bibliografía Complementaria

Alía Miranda, Francisco, *El historiador y las bases de datos*, en Aranda Pérez, F.J.; Fernández Izquierdo, F.; Sanz Camañes, P. (coords.), *La historia en una nueva frontera*, Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000, págs.

143-144.

- Bernardo Ares, José Manuel de, *Informatización del trabajo científico bibliográfico y documental*, en Aranda Pérez, F.J.; Fernández Izquierdo, F.; Sanz Camañes, P. (coords.), *La historia en una nueva frontera*, Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000, pág. 141.

- Díaz García, Antonio, *Archivo diocesano concentrado: la experiencia de Albacete*, en *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación (Murcia, 13-15 noviembre 1991)*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-Murcia, 1996, págs. 65-78.

- Fernández Catón, José María, *Problemática de los archivos parroquiales españoles*, en *Actas de las I Jornadas de Metodología aplicada de las Ciencias*

Históricas, t. V: *Paleografía y Archivística*, Santiago de Compostela: Fundación

Universitaria Española-Universidad de Santiago, 1975, págs. 51-60.

- González García, Pedro, *Archivos y nuevas tecnologías: perspectivas para la investigación*, en *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación (Murcia, 13-15 noviembre 1991)*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-

Murcia, 1996, págs. 163-180.

- Hurtado Martínez, José, *Los archivos eclesiásticos y la historia social de la población. Posibilidades y problemas*, en *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-Murcia,

1996, págs. 79-109.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

- Langa Laorga, Alicia, *La literatura como fuente histórica*, en *Métodos y tendencias actuales en la investigación geográfica e histórica*, Madrid: Universidad Complutense, 1988, págs. 139-146.
- Núñez Contreras, Luis, *Concepto de documento*, en *Archivística. Estudios básicos*, Sevilla: Diputación Provincial, 1981, págs. 25-44.
- Rubio Merino, Pedro, *Tipología documental en los archivos parroquiales*, en *Archivística. Estudios básicos*, Sevilla: Diputación Provincial, 1981, págs. 209-236.
- Sancho Campo, Ángel, *Archivos eclesiásticos: perspectiva de la Iglesia*, en *Actas de las Jornadas Archivos e Investigación*, Murcia: Ministerio de Cultura, Universidad de Murcia, Caja-Murcia, 1996, págs. 51-63.
- Vivas Moreno, Agustín, *Sistemas de información histórica para las colecciones facticias de archivos históricos: modelo de investigación*, "Cuadernos de Documentación Multimedia" 10 (2000) 243-258 [número monográfico dedicado a I Congreso Universitario de Ciencias de la Documentación: *Teoría, historia y metodología de la documentación en España (1975-2000)*].