



El PT, una figura imprescindible en nuestras aulas

M. Rosa Salas Labayen
Doctora en Pedagogía
Profesora del área de Dificultades de Aprendizaje y Educación Inclusiva en las titulaciones de grado de Maestro de Educación Infantil y de Educación Primaria. Universidad Pontificia Comillas
rsalas@comillas.edu

Con frecuencia, cuando empiezo mi asignatura (Dificultades de Aprendizaje y Educación Inclusiva) en la Universidad Pontificia Comillas explico a mis alumnos que no podemos entender nuestra realidad de hoy si no somos capaces de adentrarnos en la Historia de lo que ha sido el trato y la consideración social hacia las personas con discapacidad. Porque no estaríamos dónde y cómo estamos hoy de la misma manera si nuestra Historia hubiera sido distinta.

Por ello, les digo a mis estudiantes que en el primer tema vamos a contar un cuento... Una historia que no siempre es simpática y agradable y que a veces es tortuosa, incomprensible e incierta. Esta historia no deja de ser ni más ni menos que la Historia de toda la humanidad.

Y esta primera clase se inicia tal y como comienzan los cuentos: "Había una vez...". Y comenzamos a hablar sobre la prehistoria y qué hacían con las personas que presentaban una discapacidad evidente, pasamos a Egipto, Grecia, Roma, la Edad Media y vamos recorriendo los pequeños (en realidad grandes) pasos que se han ido dando hasta llegar a nuestros días. Suele ser una clase que impacta mucho a los estudiantes y que les hace pensar sobre las implicaciones de "ser diferente" en una sociedad de "normales" que imponen su criterio y su forma de ver la vida; que deciden la vida o la muerte de aquéllos que se diferencian; que los temen, los rechazan o los idolatran; que los abandonan, los protegen o legislan para ellos. La vida misma...

Pero esta clase nunca termina con un "colorín colorado, este cuento se ha acabado"; yo les explico que este cuento no ha terminado; que cada uno de ellos irá contribuyendo a escribir nuevas páginas y que la narración avanzará de la forma en que ellos vayan decidiendo que lo haga; que ellos son los escritores de esta historia de ahora en adelante.

Del infanticidio a la inclusión ha pasado, realmente, un suspiro (¿qué son unos pocos siglos, sino un suspiro?) y sin embargo, cuán distinta es ahora la Historia..., aunque aún nos quede mucho por hacer.

Desde el ahora, desde el hoy, queremos, en este número monográfico, hacer la semblanza de uno de los muchos profesionales que trabajan con los alumnos en las aulas: los maestros especialistas en pedagogía terapéutica, a los que solemos denominar como PT. Seguramente cuando alguien lea este número en la distancia, dentro de 30 o de 40 años, sentirá que sus letras están a años luz de lo que se piense, se haga o se crea en ese momento. Pero esto es, en sí mismo maravilloso, porque supone que el ser humano evoluciona, cambia, crece y, esperamos, mejora.

Con el fin de dar una visión amplia del trabajo que llevan a cabo los PT en los centros educativos, se ha intentado dar una panorámica amplia de los distintos contextos en los que puede trabajar un PT y de las diferentes formas en las que lo hacen. Esperamos que este número sea ilustrativo para los maestros actuales y para los que ahora están pensando en serlo o se están formando para ello y que ayude a dar a conocer una figura fundamental en nuestras aulas.