



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Ética
Código	E000003541
Título	Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios
Impartido en	Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	1,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios
Responsable	Fernando Mugarza Borque
Horario	Martes y Jueves de 18h a 20h
Horario de tutorías	Se comunica el primer día de clase

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Mugarza Borque
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	fmugarza@icai.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un rasgo que cada vez más propio de algunas ingenierías, que afecta directamente al carácter profesional del ingeniero, es su carácter generalista. Y un claro reflejo del mismo es la extraordinaria amplitud de actividades profesionales a las que pueden acceder. Desde esta perspectiva lejos de tratarse de una profesión cerrada sobre sí misma, el ejercicio profesional exige a estos ingenieros el reto de saber aportar su esfuerzo y conocimiento en contextos donde de manera inevitable y cotidiana se verán enfrentados a dilemas e implicaciones de carácter ético en lo profesional, que no sólo les afectarán personalmente, sino que además tendrán consecuencias más allá de sus propias vidas.</p> <p>Para hacer frente a estas situaciones no es suficiente con una mera sensibilidad ética, que en ocasiones se traduce en valoraciones fruto de meras intuiciones subjetivas acríticas. Por el contrario deben ser capaces de percibir las implicaciones éticas de las situaciones a las que se enfrentan y de las consecuencias que puedan seguirse de sus decisiones, para poder asumirlas con responsabilidad. Y ello desde la perspectiva de la justificación racional y fundamentada de sus criterios y valoraciones éticos.</p>



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CB03	Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
CB05	Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

ESPECÍFICAS

CE19	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
-------------	---

Resultados de Aprendizaje

RA1	Identificar, analizar y proponer soluciones a los conflictos éticos que puedan suscitarse con motivo del ejercicio profesional, defendiendo dichas soluciones en público.
RA2	Identificar los aspectos estructurales, organizativos y funcionales de una organización, que tienen una incidencia directa en la calidad ética de los comportamientos de los miembros de dicha organización.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Valor de lo profesional y lo ético. Ética empresarial.
2. Dimensión y valor de la ética organizativa. Naturaleza y fin de la empresa.
3. Códigos de conducta. Trabajo y vocación

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



Lecciones magistrales: exposición teórica de los contenidos del programa y reflexión en clase sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	CB03, CB05, CE19
Sesiones prácticas: desarrollo de casos prácticos en aula incentivando la participación directa y trabajo en grupo del alumno.	CB03, CB05, CE19
Metodología No presencial: Actividades	
Estudio personal del alumno que se dedicará al estudio de los conceptos tratados en las lecciones magistrales y a la revisión de los trabajos realizados en las sesiones prácticas.	CB03, CB05, CE19
Realización de un trabajo individual en los que se valorará las competencias que el alumno va adquiriendo.	CB03, CB05, CE19

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Sesiones prácticas
5,00	5,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal del alumno	Realización de trabajos individual y grupales
10,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 1,0 (30,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de conceptos. - Aplicación de conceptos a la resolución de problemas. - Presentación y comunicación escrita. 	50 %
Evaluación de las Sesiones Prácticas y trabajos	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de conceptos. - Aplicación de conceptos a la resolución de problemas. 	40 %
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de conceptos. 	



Asistencia y participación en clase	- Aplicación de conceptos a la resolución de problemas.	10 %
-------------------------------------	---	------

Calificaciones

- 50% la calificación del examen.
- 40% la evaluación de las sesiones prácticas y trabajos
- 10% la asistencia y participación en clase.

El número máximo de faltas de asistencia permitidas para superar la asignatura es del 15% de las horas presenciales.

De cara al trabajo final de la asignatura, un indicador de repetición del 30% o superior en Turnitin implicará el suspenso en el ejercicio.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Dado que se trata de 5 únicas sesiones, al inicio de la asignatura el profesor aclarará la distribución en calendario de ejercicios prácticos.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Harris, Ch.E.; Pritchard, M.S.; Rabins, M.J.. Engineering Ethics. Concepts and Cases. Wadsworth. 4th ed. 2009.
- Martin M.W.; Schinzinger R.. Introduction to Engineering Ethics. McGraw-Hill Higher Education. 2nd Ed. 2010.
- Johnson, D.G.; Wetmore, J.M. Technology and Society: Building our Sociotechnical Future (Inside Technology). MIT Press. 2008.
- Kallman, E.A.; Grillo, J.P. Ethical Decision Making & Information Technology: An Introduction with Cases. McGraw-Hill. 1996
- Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. Ética para Ingenieros. Desclée De Brower. 2006.
- Etxeberría, X. Ética básica. Universidad de Deusto. 1998.
- Etxeberría, X. Temas básicos de ética. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética general de las profesiones. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética profesional y universidad. Universidad Católica Andrés Bello. 2007.

Bibliografía Complementaria

A lo largo del curso se facilitará bibliografía específica actualizada atendiendo a los temas vistos a los



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

intereses manifestados por los alumnos.