



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor
Código	E000006162
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Esther Martín Iñigo
Horario	Lunes 8:30-10:30h
Horario de tutorías	Previamente concertar cita por e-mail a la dirección de correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Esther Martin Iñigo
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	memartin@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Desarrollo, aprendizaje y control motor constituyen tres áreas de gran consolidación en el marco de las ciencias de la Actividad Física y el Deporte, basadas en la psicología como ciencias del comportamiento humano. Su principal objeto de estudio son los procesos básicos referentes a la coordinación y ejecución de movimientos y cómo éstos se pueden modificar y mejorar con el aprendizaje y el propio desarrollo evolutivo. El buen conocimiento de estos principios básicos, aportarán al futuro profesional que quiera ejercer dentro del ámbito de la Actividad Física y el Deporte las competencias necesarias para la correcta aplicación de tareas que tienen como objeto el proceso de enseñanza de una disciplina deportiva.</p>
Prerrequisitos
No hay



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
	RA2	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
	RA3	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal



	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG09	Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos
	RA2	Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir
	RA3	Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean



	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
CG13	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	RA2	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte
	RA3	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad
	RA4	Lee artículos e informes de temas conocidos
	RA5	Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo
	RA2	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas
	RA3	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte	
	RA1	Distingue y relaciona las implicaciones que tienen la estructura, funciones y control de los sistemas bio-fisiológicos en la realización de actividad físico-deportiva
	RA2	Conoce las implicaciones biomecánicas aplicadas a la actividad físico-deportiva
CE02	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano	



	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones estructurales y funcionales a la actividad física y deportiva
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios estructurales y funcionales de la práctica físico-deportiva
CE03	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte	
	RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales
CE04	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva
CE05	Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana	
	RA1	Conoce y comprende las habilidades y patrones de la motricidad humana, así como su desarrollo y evolución
	RA2	Identifica anomalías en diferentes habilidades y patrones de la motricidad humana
CE09	Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia	
	RA1	Conoce la evolución y tendencias de la actividad física y del deporte a nivel histórico y social
	RA2	Distingue y relaciona el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo histórico y social
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte	
	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla



	RA2	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales
	RA3	Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva
	RA4	Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado
	RA2	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos
	RA3	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
CE21	Capacidad para conocer la contribución del deporte para la formación en valores no competitivos de cooperación, colaboración y trabajo en equipo	
	RA1	Identifica las actividades y prácticas deportivas idóneas para promover la formación en valores no competitivos



RA2

Diseña actividades deportivas que estimulan valores de cooperación, colaboración y trabajo en equipo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: DESARROLLO MOTOR

Tema 1. Introducción al Desarrollo Humano.

Tema 3. Principales modelos explicativos del Desarrollo Motor.

Tema 3. Medición y evaluación del Desarrollo Motor.

Tema 4. Desarrollo Motor en las clases de Educación Física.

BLOQUE 2: APRENDIZAJE Y CONTROL MOTOR

APRENDIZAJE MOTOR

Tema 5. Introducción al Aprendizaje y Control Motor.

Tema 6. Conceptualización y elementos clave.

Tema 7. Modelos explicativos del Aprendizaje Motor.

Tema 8. Procesos básicos en el aprendizaje.

Tema 9. Condiciones que afectan al proceso de Aprendizaje Motor.

Tema 10. La tarea de enseñanza- aprendizaje.

Tema 11. Medición y valoración del Aprendizaje Motor.

CONTROL MOTOR

Tema 12.- Procesos psicológicos y básicos y Control Motor.

Tema 13.- Teorías y modelos explicativos del Control Motor.

Tema 14.- Control motor en el deporte.

Tema 15.- Deficiencias en el control motor.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las clases presenciales las explicaciones de la profesora sobre los contenidos programados



para esa sesión, se complementarán con ejercicios prácticos realizados en el aula por parte de los alumnos.

Metodología Presencial: Actividades

El trabajo por parte de los alumnos consta del estudio crítico de lecturas correspondientes a los contenidos que se están viendo en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales		
50,00	10,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Estudio personal y documentación
30,00	15,00	5,00	70,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Complementaria

Balaguer, I. (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte*. Valencia: Albatros.

Davids, K., Bennet, S., & Newell, K. M. (2006). *Movement System Variability*. United States: Human Kinetics.

Davids, K., Button, Ch. & Bennet, S. (2008). *Dynamics of skill acquisition a constraints-led approach*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Famose, J.P. (1999). *Cognición y rendimiento motor*. Zaragoza: Inde.

Fitts, P. M. & Posner, M. I. (1967). *El rendimiento humano*. Alcoy: Marfil.

Gutiérrez, M. (2003). *Manual sobre valores en la educación física y el deporte*. Barcelona: Paidós.

Latash, M.L. (1998). *Neurophysiological Basis of Movement*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Magill, R.(1988). *Motor Learning: concepts and application*. Iowa: Brown Company Publisher.

Oña, A. (1994). *Comportamiento Motor. Bases Psicológicas del Movimiento Humano*.Granada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Pereda, S. (1987). *Psicología experimental*. Madrid: Pirámide.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Zaragoza: Inde

Rigal, R. (1987). *Motricidad Humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas*. Madrid: Pila Teleña.

Ruiz, L.M. y Sánchez, F. (1997). *Rendimiento deportivo: claves para la optimización de los aprendizajes*. Madrid: Gymnos.

Ruiz, L.M.; Gutiérrez, M.; Graupera, J.L.; Linaza, J.L. y Navarro, F. (2001). *Desarrollo, Comportamiento Motor y Deporte*. Madrid: Síntesis.

Schmidt, R. A. (1988). *Motor Learning and Control. A behavioral emphasis*. 2ª ed. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Weinberg, R. & Gould, D. (1996). *Fundamentos de Psicología del Deporte y del Ejercicio*. Barcelona: Ariel Psicología.

Wolmann, B. B. (1972). *Teorías y sistemas contemporáneos en Psicología*. Barcelona: Martínez Roca.

Woodworth, R. S. (1938). *Experimental Psychology*. New York: H. Holt and Co.

Zelaznik, H. (1996). *Advances in Motor Learning and Control*. Champaign: Human Kinetics.