



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Macroeconomía
Código	Código Comillas: 000007127 Código UD: 143912
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Segundo
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
Departamento	Economía (U. Deusto)
Profesores	Dra. Igone Porto (Universidad de Deusto), Dr. Asier Minondo (Universidad de Deusto)
Descriptor	En esta Asignatura los estudiantes adquirirán: <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los principios conceptuales de la Macroeconomía Capacidad para adoptar decisiones sociales y empresariales coherentes con los principios macroeconómicos Espíritu crítico con relación a los límites de la Macroeconomía
Modalidad de impartición	Presencial (Deusto) No presencial (Comillas)

Datos del profesorado. Modalidad presencial Universidad de Deusto	
Nombre	Dra. Igone Porto Gomez
Departamento	Economía
e-mail	igone.porto@deusto.es
Horario de Tutorías	Lunes: 15:00 -17:00 Martes: 15:00 -17:00 Siempre con cita previa. O se podrá acordar otro día, previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá en un plazo de 24/48 hs.

Datos del profesorado. Modalidad no presencial Universidad Comillas	
Nombre	Dra. Igone Porto Gómez (Universidad de Deusto)
Departamento	Economía
e-mail	igone.porto@deusto.es
Nombre	Dr. Asier Minondo Uribe-Etxeberria (Universidad de Deusto)
Departamento	Economía
e-mail	aminondo@deusto.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Gracias a esta asignatura el estudiante incorporará en su bagaje profesional los conocimientos suficientes para tomar decisiones de índole social, empresarial o política coherentes con los principios fundamentales macroeconómicos.

Entendemos por Macroeconomía una rama de la economía, que se centra en el estudio de indicadores globales de la economía mediante el análisis de las variables agregadas, en oposición a la microeconomía, que estudia el comportamiento de los agentes individuales.

Analiza variables tales como el monto total de bienes y servicios producidos, el total de los ingresos, el nivel de empleo, de recursos productivos, la balanza de pagos, el tipo de cambio y el comportamiento general de los precios, que el estudiante deberá tener en cuenta cuando en su vida profesional participe en procesos de decisión de carácter socio-económico.

Así mismo, se capacitará al estudiante para que sea capaz de adoptar una posición crítica con relación a los límites de los principios macroeconómicos y a las falacias relacionadas con algunos de sus términos.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias – Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales

CG01 Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.

CG04 Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.

CG05	Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).
Específicas	
CE1	Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar, desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas
CE2	Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas
CE05	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.
CE08	Identificar los retos planteados en las diferentes áreas de interés y análisis de la realidad estudiados en el grado, indicando asimismo las condiciones y recursos que permitirían afrontarlos desde diversos enfoques teóricos
CE09	Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas	
Tema 1. Introducción. ¿Qué es la Macroeconomía?	
1.1.	Una visión global
1.2.	Ciclo económico
1.3.	Desequilibrios
Tema 2. PIB e IPC	
2.1.	Medición de la Macroeconomía
2.2.	PIB Real
2.3.	Índice de precios y nivel agregado de precios
Tema 3. Desempleo e Inflación	
3.1.	Tasa de desempleo
3.2.	Tasa natural de desempleo
3.3.	Inflación y Deflación
Tema 4. Crecimiento Económico a largo plazo	
4.1.	Comparación de economías
4.2.	Fuentes de crecimiento y tasas de crecimiento
4.3.	Éxito, decepción y fracaso
Tema 5. Demanda Agregada y Oferta Agregada	

5.1. Demanda Agregada
5.2. Oferta agregada
5.3. Modelo AD-AS
5.4. Políticas Macroeconómicas
Tema 6. Política Fiscal
6.1. Política Fiscal
6.2. Saldo Presupuestario
6.3. Consecuencias a Largo Plazo
Tema 7. Dinero, Banca y Bancos Centrales
7.1. Significado del Dinero
7.2. Función Monetaria de los Bancos
7.3. Determinación de la oferta monetaria
7.4. Sistema de la Reserva Federal
Tema 8. Política Monetaria
8.1. Demanda de dinero
8.2. Dinero y Tipos de interés
8.3. Política Monetaria y Demanda Agregada
Tema 9. Crisis
9.1. Actividad Bancaria. Beneficios y Peligros
9.2. Crisis Bancarias y Pánicos Financieros
9.3. Consecuencias de la Crisis Bancaria

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
<p>La metodología de trabajo para esta asignatura en su esquema presencial tiene una orientación muy práctica y, por tanto, se impartirá en sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria de cada uno de los temas y una parte práctica con el estudio de casos, el debate sobre las cuestiones analizadas y el desarrollo de un proyecto en el que se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.</p> <p>Complementariamente a lo anterior, se introducirán en la docencia de la asignatura conferencias y talleres impartidos por profesionales de la economía en ejercicio, procedentes diversas organizaciones colaboradoras.</p> <p>Con esta fórmula mixta se pretenden contrastar los conocimientos adquiridos de Macroeconomía, en un entorno multidimensional de discusión y análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización: Cada uno de los contenidos viene precedido de una introducción, un "mind-map" que conecta los diferentes conceptos • Reflexión: Se invita a desarrollar el pensamiento crítico. En varios capítulos se presentan problemas prácticos relacionados con la materia y se pide a los alumnos que los analicen de forma razonada y sean capaces de tomar decisiones con relación a los mismos.

- **Conceptualización:** Se pide a cada alumno que desarrolle su propio “mind-map” personal del conjunto y de cada contenido. No pueden limitarse a copiar el planteado por el profesor; deben hacerlo suyo y enriquecerlo.
- **Experimentación:** Se propone a los alumnos en varios capítulos que sean proactivos en cambiar el formato: noticias, problemas y artículos aportados por ellos mismos.
- **Evaluación:** A la finalización, se evalúa el grado de interiorización de los principales conceptos y su capacidad de relacionarlos de forma coherente en situaciones reales.

Metodología No presencial

1.- Se establecen una serie de actividades destinadas a la exposición de los contenidos de la materia y su profundización, contando con la participación activa de los alumnos:

- Se realizarán exposiciones magistrales mediante videoconferencia. 100% *on line*.
- Análisis de textos y documentos (foros virtuales). 50% *on line*.
- Debates en los que distintos grupos de alumnos presenten puntos de vista contrapuestos sobre cuestiones relacionadas con la materia (videoconferencias previamente programadas). 100% *on line*.
- Presentaciones orales individuales sobre un tema específico relacionado con la asignatura (videoconferencia). 100% *on line*.
- Presentaciones escritas de los trabajos tanto individuales como grupales 100% *on line*.
- Examen final de la asignatura Presencial / *on line*

2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los estudiantes se programarán tutorías grupales e individuales, así como, apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán un horario establecido a principio de curso para que el alumno esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos

- Tutorías grupales a través de foro de dudas. 100% *on line*.
- Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información. 100% *on line*.
- Tutorías individuales. 100% *on line*

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación

	(Actividades que se desarrollan en el aula)		
50	50	25	25
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
15	10	75	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1.- PRUEBAS ESCRITAS</p> <p style="text-align: center;">Prueba final *.</p> <p>Todos los estudiantes serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará 1,30 horas.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el estudiante y su capacidad de exposición de los mismos. ➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano. 	40%
<p>2.- PRUEBAS ORALES</p> <p>El alumnado deberá realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p style="text-align: center;">Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</p>	<p>De forma general, los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas serán:</p>	

<p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 15% de la nota del estudiante.</p> <p style="text-align: center;">Participación en debates</p> <p>Estas intervenciones se realizarán a lo largo de toda la asignatura y representarán el 15% de la nota del estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	30%
<p>3.- TRABAJOS ESCRITOS</p> <p style="text-align: center;">Trabajo individual</p> <p>Los estudiantes deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma. ➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito 	30%

*Para aprobar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final.

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1.- PRUEBAS ESCRITAS</p> <p style="text-align: center;">Prueba final *.</p> <p>Todos los estudiantes serán convocados a la realización de una prueba final que durará 1,30 horas. Se realizará por escrito de forma presencial; en caso de que no fuera posible esta modalidad, será oral vía online.</p> <p>Previamente, a todo el alumnado de la modalidad no presencial se les indicará el día y hora para la realización de la prueba. Podrá realizarse a distancia.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos. ➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano. 	30%

<p>para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen</p>		
<p>2.- PRUEBAS ORALES</p> <p>Los estudiantes deberán realizar una exposición oral en forma de video sobre alguno de los temas analizados en la asignatura. Dichas pruebas serán contrastadas en el apartado de foros de forma que conjuntamente se enriquezcan los trabajos realizados por los compañeros.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>De forma general, los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	10%
<p>3.- PARTICIPACIÓN</p> <p>Los estudiantes deberán contribuir de forma activa en los foros virtuales en los que se plantearán preguntas que contribuyan a afianzar los conceptos analizados en cada tema.</p> <p>De igual forma, se considerará la aportación de cada estudiante a los trabajos realizados por otros participantes.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones realizadas. ➤ La adecuada expresión en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen. 	10%
<p>4.- TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>4.1.Trabajo individual</p> <p>Cada tema contará con un test y ejercicios prácticos que cada alumno deberá realizar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización del tema. ➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma. 	50%

Total		
--------------	--	--

*Para poder realizar la prueba final, tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria, se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Recomendada

Bibliografía básica: El desarrollo de la asignatura se soportará en el siguiente manual:

KRUGMAN, WELLS, GRADY "Fundamentos de Economía"; 3º Ed, Reverte.

Donde los estudiantes encontrarán los textos básicos y multitud de materiales complementarios y referencias que les permitirán ampliar y profundizar en cada uno de los temas tratados en la asignatura, en función de sus intereses.

Bibliografía complementaria:

- O. BLANCHARD "Macroeconomía"; Pearson-Prentice Hall.
- J. BRADFORD DELONG y MARTHA L. OLNEY, Macroeconomía. Segunda edición. McGraw-Hill, 2006.
- N. GREGORY MANKIW, Macroeconomía. Sexta edición. Antoni Bosch, 2009.