



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Bioética y pastoral de la salud
Código	E000008342
Título	<a href="#">Licentiatu in Theologia</a>
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-115] Ext. 2557
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Fundamentación de la reflexión teológico-moral en torno al ámbito de la salud y la enfermedad y de la tarea pastoral de quienes acompañan a los enfermos y sufrientes.</li><li>■ Capacita al alumno para elaborar programas de acción pastoral de atención a las personas enfermas en diferentes ámbitos: parroquial, hospitalario, etc.</li><li>■ Proporciona los conocimientos bioéticos y pastorales para participar en comités de bioética o grupos de reflexión antes cuestiones éticas relacionadas con la praxis clínica.</li></ul>
<b>Prerrequisitos</b>
Grado en Teología.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	



	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGS12</b>		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.



	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis



<b>RA2</b>	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
<b>RA3</b>	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
<b>RA8</b>	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Clave teológica: *Christus medicus*. Presencia de Jesús en el mundo del dolor y la enfermedad.

1. El Siervo sufriente: "Sus heridas nos han curado" (Is 53,5).
2. Jesús cura: "Al ver la gran multitud, se compadeció y sanó a los enfermos (Mt 14,14).
3. Jesús envía a curar: "Sanad a los enfermos que haya y decidles: Ha llegado a vosotros el reinado de Dios." (Lc 10,9)

Tema 2: Bioética y Pastoral de la Salud: Historias convergentes.

1. Salud y enfermedad: Historia de un concepto.
2. Historia de la Ética Médica.
3. Historia de la Pastoral de la Salud.
4. Encuentros y desencuentros.

Tema 3: Sujeto de la Pastoral de la Salud: la Iglesia.

1. Obispos y presbíteros.
2. Religiosos y laicos.
3. Los enfermos.
4. La Iglesia en comunión.

Tema 4: Bioética y Pastoral de la Salud: lugares convergentes.

1. Ámbito hospitalario:
  - a. Con los enfermos: Principales cuestiones bioéticas y su acompañamiento pastoral
  - b. Con los profesionales: Comités de Ética Asistencial (CEAs).
2. Ámbito parroquial: la comunidad parroquial, espacio para cuidar y sanar.
3. Centros asistenciales de ancianos.
4. Tanatorios.



Tema 5: Medios de actuación.

1. Celebrar la vida: los sacramentos.
2. La relación interpersonal (*counseling*).
3. La humanización de la salud.
4. Estructuras y organismos.
5. Actitudes: Servicio, solidaridad, gratuidad y testimonio.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales expositivas de los principales contenidos de la asignatura, claves de comprensión y lectura crítica de textos.	CGI01, CGI04, CE34, CE37
Análisis conjunto de los principales documentos del Magisterio eclesial sobre la ética del comienzo de la vida humana: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Carta de los agentes sanitarios</i>, 2017 (o 1995).</li> <li>2. Carta Apostólica <i>Salvifici doloris</i> sobre el sentido cristiano del sufrimiento humano, 1984.</li> </ol>	CGI04, CGP06, CGP07, CGS12, CE36
Análisis de casos sobre bioética clínica.	CGI01, CGI04, CGP06, CGP10, CGS12, CE35, CE37

#### Metodología No presencial: Actividades

Lectura y análisis de los documentos Magisteriales que serán analizados en clase.	CGI01, CGP06, CGS13, CE35
Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema específico de la asignatura o bien una memoria de la asignatura.	CGI01, CGI03, CGI04, CGP06, CGS12, CGS13, CGS14, CE37

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
20,00	10,00	5,00	5,00



## HORAS NO PRESENCIALES

Realización de trabajos colaborativos	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
30,00	20,00	10,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo Individual monográfico sobre algún tema en relación directa con la asignatura. Si se desea puede realizarse una memoria final de toda la asignatura y sus contenidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Argumentación</li><li>• Fundamentación en fuentes epistemológicas (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio y datos de las ciencias humanas y sociales)</li><li>• Bibliografía usada.</li><li>• Presentación escrita.</li></ul>	70 %
Presentación del trabajo escrito en el aula.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad en la exposición.</li><li>• Uso de instrumentos metodológicos para la presentación y análisis.</li><li>• Distribución temporal de la presentación.</li></ul>	10 %
Participación en la presentación y lectura de los documentos magisteriales para su debate y argumentación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa y preparada.</li><li>• Análisis lingüístico, conceptual y teológico de los documentos.</li><li>• Ponderación y afinamiento en las valoraciones y argumentaciones.</li></ul>	20 %

### Calificaciones

1. 70% trabajo individual escrito que se evaluará de 0 a 10. Puede ser una memoria final de la asignatura o un trabajo monográfico sobre un tema concreto de la asignatura
2. 10% exposición en clase del trabajo realizado que se evaluará de 0 a 10.
3. 20% participación en trabajo en común, que se evaluará de 0 a 10: casos prácticos y análisis de la documentación.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



## Bibliografía Básica

### Libros de texto

1. Alarcos, F. J., *Bioética y pastoral de la salud*, Sal Pablo, Madrid 2002.
2. Bermejo, J. C. y Álvarez, F. (Dir.), *Diccionario de Pastoral de la Salud y Bioética*, San Pablo, Madrid 2009.
3. Brusco, A. y Pintor, S., *Tras las huellas de Cristo médico. Manual de teología pastoral sanitaria*, Sal Terrae, Santander 2001.
4. Conde, J., *Introducción a la pastoral de la salud*, San Pablo, Madrid 2004.
5. Pagola, J. A., *Id y curad. Evangelizar el mundo de la salud y la enfermedad*, PPC, Madrid 42011.

### Capítulos de libros

1. García Férez, J., "Salud y enfermedad", en García Férez, J. y Alarcos Martínez, F. J., (Dir.), *10 palabras clave en Humanizar la salud*, Verbo Divino, Estella 2003, 65-110. \*
2. Vanhoye, A., "Vita consacrata sanitaria, fundamenti biblici", en: *Dizionario di Teologia Morale Sanitaria*, Camilliane, Torino 1997.

### Artículos

3. Gracia Guillén, D., *El cristianismo y la asistencia al enfermo: Labor Hospitalaria* 184 (1982) 66-75.
4. Gracia Guillén, D., *Modelos actuales de salud. Aproximación al concepto de salud: Labor Hospitalaria* 219 (enero-marzo 1991) 11-14.
5. Martín Rodrigo, R., *Claves pastorales para el acompañamiento en el duelo: Labor Hospitalaria* nn. 285-286 (2007) 19-26.
6. Mayer-Scheu, J., *La pastoral Sanitaria. Principios para una nueva orientación: Concilium* 119 (noviembre 1976) 423-436.
7. Pagola, J. A., *La celebración de los sacramentos en la enfermedad. Marco Teológico Pastoral: Labor Hospitalaria* 230 (1993) 238-243.
8. Pagola, J. A., *La pastoral de la salud en las parroquias. Líneas básicas: Labor Hospitalaria* 259 (2001) 20-26.
9. *La comunidad cristiana y los enfermos: Labor Hospitalaria* 215 monográfico (enero-marzo 1990).
10. *Pastoral de la salud en la parroquia: Labor Hospitalaria* 259 monográfico (enero-marzo 2001).

### Documentos del Magisterio

1. Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes Sanitarios, *Carta de los agentes sanitarios*, 2017.
2. Pontificio Consejo para la Pastoral de los Agentes Sanitarios, *Carta de los agentes sanitarios*, 1995.
3. Juan Pablo II, Carta Apostólica *Salvifici doloris* sobre el sentido cristiano del sufrimiento humano, 11 de febrero de 1984.
4. Comisión Episcopal de Pastoral, *La asistencia religiosa en el hospital. Orientaciones pastorales*, Edice, Madrid 1987.
5. Departamento Nacional de Pastoral de la Salud, *Los enfermos en la parroquia, una prioridad. Temas de formación. Campaña del enfermo 2003*, Edice, Madrid 2003.
6. Comisión Episcopal de Pastoral, *La pastoral de la salud en la parroquia* (documentación), septiembre de 1992.





## Otros materiales

1. Videos y documentales temáticos.
2. Materiales disponibles de la Cátedra de Bioética.

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto

1. Álvarez Gómez, J., ...Y Él los curó... *Historia e identidad evangélica de la acción sanitaria de la Iglesia, Claretianas*, 1996.
2. Borobio, D., *Sacramentos y sanación. Dimensión curativa de la liturgia cristiana*, Sígueme, Salamanca 2008. \*
3. Brusco, A., *El mosaico de la misericordia. La relación de ayuda en la Pastoral Sanitaria*, Sal Terrae, Santander 1990, 155-179.
4. Jonsen, A. R., *Breve historia de la ética médica (Bioética Básica Comillas 6)*, San Pablo-U. P. Comillas, Madrid 2001. \*
5. Martínez, J. L. (Ed.), *Comités de Bioética (Dilemas Éticos de la Medicina Actual 16)*, U. P. Comillas, Madrid 2003. \*
6. Nouwen, H., *El sanador herido*, PPC, Madrid 1998.
7. Pangrazzi, A., *La pastoral de la salud. Sanación global*, Sal Terrae, Santander 2013.\*
8. Pessini, L., *Buscar sentido e Plenitude de vida. Bioética, saúde e espiritualidade*, Paulinas-Centro Universitário São Camilo, São Paulo 2008. \*
9. Pessini, L., *Espiritualidade e arte de cuidar*, Paulinas-Centro Universitário São Camilo, São Paulo 2011. \*

### Artículos

1. Sánchez González, M.A.; *El concepto de salud: Análisis de sus contextos, sus presupuestos y sus ideales: Cuadernos del Programa Regional de Bioética, O.P.S. n. 7 (1998) 63-83.*
2. *Vivir el morir*: Labor Hospitalaria 225-226 monográfico (julio-diciembre 1992).
3. *Celebrar la vida*: Labor Hospitalaria 230 monográfico (octubre-diciembre 1993).
4. *Los enfermos en la parroquia: una prioridad*: Labor Hospitalaria 265 monográfico (julio-septiembre 2002).
5. VVAA, *Sobre el papel de los obispos en la pastoral de la salud dentro de las Conferencias Episcopales: Dolentium Hominum 2 (1998) 90-96.*

### Documentos del Magisterio

1. Juan Pablo II, Carta Apostólica en forma Motu Proprio *Dolentium hominum* de Institución de la Pontificia Comisión para la Pastoral de los Agentes Sanitarios, 11 de febrero de 1985.
2. Juan Pablo II, Discurso a la Conferencia Internacional «Salud y poder» organizada por el Consejo Pontificio para la Pastoral de la Salud, 22 noviembre 2001.
3. Conferencia Episcopal Española, *Plan de acción sobre la eutanasia y la asistencia a bien morir* (septiembre de 1989).