



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Espiritualidad de la Imagen Bíblica
Código	E000003705
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Horario de tutorías	Atención a alumnos previa petición de hora

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Leticia Sánchez Hernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Correo electrónico	mshernandez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Prerrequisitos	
Acceso a la Universidad	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes



	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	RA2	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto



	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	RA2	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA2	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	RA6	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



	RA1	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	RA2	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones
	RA1	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	RA2	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	RA2	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA3	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA4	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	RA5	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión



	RA1	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias
	RA5	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41		Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos
	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.



CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	RA2	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	RA4	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	RA5	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	RA7	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.



	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	RA3	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	RA4	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	RA5	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
	RA8	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
	RA9	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
	RA10	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: INTRODUCCIÓN GENERAL



Los orígenes de la representación bíblica. El problema de la iconoclasia.

Simbología de números y colores.

Préstamos que las representaciones bíblicas toman de otras religiones y del mundo grecorromano.

Una reflexión sobre la via pulchritudinis

Tema 2: FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA IMAGEN BÍBLICA

- Los bestiarios
- La leyenda aúrea
- Las Meditaciones de San Bernardo
- El teatro sacro
- Las Revelaciones de Brígida de Suecia
- La literatura emblemática
- Las pautas de los tratadistas
- Las pautas de la Iglesia

Tres ejemplos donde se concretan las fuentes citadas:

- Biblia Pauperum
- Libros de Horas
- Flos Sanctorum

Tema 3: EL PRIMER ARTE CRISTIANO OCCIDENTAL

Catacumbas y basílicas: espacios donde se refleja la reflexión bíblica de las primeras comunidades cristianas

Mosaicos de naves y ábsides basilicales: las primeras Biblias ilustradas

Tema 4: EL LUGAR DE LA CELEBRACIÓN COMO ÁMBITO DEL DESARROLLO DE LA IMAGEN BÍBLICA

Las iglesias visigodas y mozárabes o el fin de la iconoclasia

La Biblia de "piedra" presente en los capiteles de las iglesias abaciales

La Biblia de la "luz" que irradian las vidrieras de los templos góticos

Tema 5: LA PASIÓN DE CRISTO

Una narración reflejada en el arte, en el cine, y en la música

Tema 6: LA INFANCIA DE JESÚS

El ciclo de los Magos



Tema 7: MARÍA MAGDALENA

La construcción de una santidad femenina

Tema 8: ICONOGRAFÍA DE ALGUNOS PERSONAJES BÍBLICOS

Jonás

Las mujeres fuertes

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

Exposiciones magistrales con diálogo, presentando y analizando cada uno de los temas propuestos.

Se utilizarán montajes PPT, la Biblia, y otros textos para el estudio de las fuentes iconográficas. El material expuesto en clase se ofrecerá a los alumnos a través del portal de recursos

Metodología No presencial: Actividades

Se indicarán museos y exposiciones para visitar acordes con la materia del curso.

Se indicarán recursos literarios, musicales, y cinematográficos acordes con la materia, que puedan descargarse en la red para ser visualizados

Se realizará una salida con el profesor para visitar el monasterio de la Encarnación de Madrid, en orden a aprender a analizar "in situ" la relación imagen-Biblia-espiritualidad

Metodología No presencial: Actividades

Los montajes PPT serán ofrecidos a los alumnos a través del portal de recursos.

Se indicarán museos y exposiciones para visitar, acordes con la materia del curso.

Realización de un trabajo práctico a partir de los análisis de imágenes y textos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
10,00	18,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración de proyectos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor
25,00	22,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito a final de curso compuesto por el desarrollo de dos ensayos sobre el temario visto en clase, junto con el comentario de una selección de imágenes también analizadas en clase	Saber comentar e interpretar imágenes, a la luz de los textos bíblicos, de acuerdo a lo trabajado, siempre desde la perspectiva de la espiritualidad.	70% %
Realización de un ejercicio práctico consistente en el comentario de una selección de imágenes y textos bíblicos NO VISTOS EN CLASE, que tengan como hilo conductor alguno de los aspectos del temario, o sobre alguna cuestión relacionada con la temática de la asignatura (por ejemplo a propósito de una exposición, de un museo determinado, o de un documental). Amplitud máxima de 2000 palabras (4 hojas dina4), y mínima de 1500 palabras (3 hojas dina4) en times new roman 12p. Se dialogará con el profesor la elección del tema.	<p>Conocer y contemplar los temas bíblicos a través de las diversas facetas de la imagen. Tipologías y materiales.</p> <p>Aprender a investigar y documentar las fuentes iconográficas y literarias que subyacen en la creación de la imagen bíblica, para reconocer la compleja relación existente entre Biblia e imagen.</p> <p>Descubrir la amplia variedad de matices presentes en las imágenes bíblicas, que enmascaran en muchas ocasiones los textos de la Escritura. Biblia e imagen no constituye una correlación exacta.</p> <p>Leer los textos de la Escritura a través de las imágenes, para captar las huellas bíblicas en las representaciones propuestas.</p> <p>Desarrollar la capacidad de buscar y descubrir otros textos e imágenes bíblicas distintos a los propuestos en el programa, partiendo de la pedagogía propuesta.</p> <p>Descubrir en el trasfondo del mundo</p>	30% %



iconográfico la existencia de interesantes rasgos de una espiritualidad.

Calificaciones

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicio práctico	enero, febrero, marzo	9 de abril de 2019
Examen final escrito	Propuesta por los alumnos	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- . Jesús Álvarez., *Arqueología cristiana*, Madrid, BAC, 2005
- . AA.VV., *Femmes de l'Ancien Testament*, París, Musée National Message Biblique Marc Chagall Nice, 1999
- . Erika Bornay., *Mujeres de la Biblia en la pintura del Barroco*, Madrid, Cátedra, 1998
- . Catálogos de Las Edades del Hombre:
 - El árbol de la vida. Segovia, 2003
 - Kyrios. Ciudad Rodrigo, 2006
 - Paisaje interior. Soria, 2010
 - Passio. Medina del Campo y Medina de Rioseco, 2011
 - Credo. Arévalo. 2013
 - Eucharistia. Aranda de Duero, 2014
 - Aqva. Toro, 2016
 - Reconciliare. Cuéllar. 2017
 - Mons Dei. Aguilar de Campoo. 2018
- . Catálogo exposición., *Chagall et la Bible*, París, Musée d'art et d'histoire du Judaïsme, 2011
- . Catálogo exposición., *A su imagen: arte, cultura y religión*, Ayuntamiento de Madrid, 2015



- **Catálogo exposición., El Bosco: V centenario, Madrid, Museo del Prado, 2016**
- **Régis Debray., The Old Testament Through 100 Masterpieces of Art. London, Merrel, 2004**
- **Régis Debray., The New Testament Through 100 Masterpieces of Art. London, Merrel, 2004**
- **Umberto Eco., Historia de la belleza, Barcelona, Lumen, 2004**
- **Umberto Eco., Historia de la fealdad, Barcelona, Lumen, 2007**
- **Rafael García Mahiques., Iconografía e iconología. Madrid, Encuentro, 2009 (dos vols)**
- **José Jiménez Lozano, Sara de Ur, Barcelona, Anthropos, 1989**
- **José Jiménez Lozano., Un dedo en los labios, Madrid, Espasa Calpe, 1996**
- **Alicia Pérez Tripiana y M^a Ángeles Sobrino López., Jesús en el Museo del Prado. Madrid, PPC, 2005**
- **Alicia Pérez Tripiana y M^a Ángeles Sobrino López., María en el Museo del Prado. Madrid, PPC, 2011**
- **Juan Plazaola., Historia del Arte Cristiano. Madrid, BAC, 2001**
- **Juan Plazaola., Arte e Iglesia, Hondarribia, Nerea, 2001**
- **Louis Rèau., Iconografía del Arte Cristiano. Barcelona, ediciones del Serbal, 2001 (Vol. 1 A.T; Vol.2 N.T)**
- **Cesare Ripa., Iconología, Barcelona, Akal, 2007**

Nota: Al comienzo de cada tema se indicará bibliografía específica.