



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Medio Ambiente y Sostenibilidad
Código	E000006137
Título	Grado en Relaciones Internacionales
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción a los principales aspectos de la gobernanza y la política ambiental global, con énfasis en los principales riesgos y problemas medioambientales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Tatay Nieto
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtatay@comillas.edu
Teléfono	2653
Profesor	
Nombre	José Carlos Romero Mora
Departamento / Área	Instituto de Investigación Tecnológica (IIT)
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26
Correo electrónico	Jose.Romero@iit.comillas.edu
Teléfono	2746

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura pretende introducir a los estudiantes al estudio de las principales problemáticas



socioambientales contemporáneas, su génesis histórica y sus efectos sobre la sociedad, la política y la economía. Esta introducción ayudará a entender la importancia de incorporar criterios de sostenibilidad en la gobernanza política y en la toma de decisiones en ámbitos públicos y privados.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación



CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.



	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
CEMPESI6	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	
	RA1	Conoce las implicaciones ecológicas del desarrollo económico
	RA2	Identifica los principales retos para hacer compatibles crecimiento económico con sostenibilidad y ecología.
	RA3	Conoce el funcionamiento y papel de las agencias internacionales dedicadas al desarrollo sostenible
	RA4	Está familiarizado con la agenda internacional en términos de desarrollo y respeto medioambiental y reconoce las causas de sus limitaciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción al medio ambiente y la sostenibilidad

Definición de medio ambiente y sostenibilidad

Términos clave: Antropoceno, límites planetarios, desarrollo sostenible, resiliencia.

Componentes que integran el sistema ambiental, tanto natural (biótico y abiótico) como antrópico.

Análisis de las interrelaciones socio-ambientales. Indicadores de sostenibilidad: débiles y fuertes.

Tema 2: Problemas, riesgos y medidas medioambientales

Problemas medioambientales provocados por factores naturales y antrópicos

Vectores de la degradación ambiental y explicaciones históricas

Medidas de carácter legal y administrativo (preventivas, correctivas, mitigantes)

El papel de los diversos actores implicados

Tema 3: Introducción a la política global ambiental

Conferencias Internacionales y Cumbres Mundiales sobre el Medio Ambiente

Principales instrumentos internacionales medioambientales

Principales instrumentos internacionales medioambientales. Legislación jurídica internacional mundial. La Agenda 2030 y los ODS. *Sustainable Development Solutions Network (SDSN)*.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo(AF1):

Exposición programada del temario de clase.

CGP11, CGP12,
CGP16, CGI01,
CEMPESI6

Ejercicios prácticos/resolución de problemas(AF2)

1. Comentarios de lecturas y visionados de videos de diferentes problemas medioambientales. Causas, consecuencias, perspectivas y actuaciones.

CGP11, CGP12,
CGP16, CGS19,
CGS24, CGI07,
CE14, CEMPESI6

2. Análisis de una *smart city*. Origen, desarrollo, sinergias, competencia con otras ciudades, evaluación...

Exposiciones individuales/grupales (AF4)

1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.

CGI08, CGP11,
CGP12, CGP16,
CGS19, CGS24,
CGI01, CGI02,
CGI07, CE14,
CEMPESI6

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales/grupales (AF3)

1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.

CGI08, CGP11,
CGP12, CGP16,
CGS19, CGS23,
CGS24, CGI01,
CGI02, CGI07,
CE14, CEMPESI6

Estudio personal y documentación (AF5)

CGS24

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Lecciones de carácter
expositivo

Ejercicios prácticos/resolución de problemas



10.00	20.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
20.00	10.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	50 %
Participación en clase	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en clase. - Asistencia - Comportamiento en clase 	5 %
1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar. 	25 %

Calificaciones

NORMAS BÁSICAS

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de



un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria”.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

DOBSON, A. (2016) *Environmental Politics. A Very Short Introduction*, Oxford University Press. FRANCISCO (2015) *Laudato si'*, www.vatican.vat

GARCÍA GÓMEZ-HERAS, J. M. (2010), *En armonía con la naturaleza. Reconstrucción medioambiental de la filosofía*. Madrid. Biblioteca Nueva.

JONAS, H. (1995) *El principio de responsabilidad*, Madrid: Herder. RADKAU, J. (2014). *The Age of Ecology. A Global History*. Polity.

ROLSTON, H. (1988) *Environmental Ethics. Duties and Values in the Natural World*. Philadelphia. Temple University Press.

SPETH, J. (2008) *The Bridge at the Edge of the World*. New Haven. Yale University Press. BEYERLIN, U. – MARAUHN, T. (2011) *International Environmental Law*. Hart Publishing.

DALY, H. (1977). "Steady state economy". San Francisco.

MEADOWS, D. H., et al. "The limits to growth: a report to the club of Rome (1972)".

IEA (2017), "World Energy Outlook 2017", OECD Publishing, Paris/International Energy Agency, Paris

SMIL, V. "Energy at the crossroads: global perspectives and uncertainties", MIT press, 2005.

Bibliografía Complementaria

HARDIN, G. (1968) "The Tragedy of the Commons", Science.

ROCKSTROM, J., et al. (2009) "Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity", *Ecology and Society* 14(2): 32.

STEFFEN, W. et al. (2015) "The Trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration", *The Anthropocene Review*.

STONE, C., (1975) "Should Trees Have Moral Standing? Toward Legal Rights for Natural Objects", *California Law Review*.

ROLSTON, H., (1975) "Is There an Ecological Ethic?", *Ethics: An International Journal of Social, Political, and Legal Philosophy*, 93-109.

MARTINEZ-ALIER, J., (2016) "Is There a Global Environmental Movement?", *The Journal of Peasant Studies*. DOI: 10.1080/03066150.2016.1141198



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

SCHUMACHER, E. F. (2011) "Small is beautiful: A study of economics as if people mattered", Random House.

BELL, S.; MORSE, S. (1999) "Measuring the immeasurable". The Theory and Use of Sustainability Indicators in Development, Earthscan, London.

PEZZEY, J. (1992) "Sustainability: an interdisciplinary guide", Environmental values, 321-362.

BÖHRINGER, C.; JOCHEM, P. (2007) "Measuring the immeasurable—A survey of sustainability indices, Ecological Economics, 63:1, 1-8.