



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Fundamentos bíblicos de la moral cristiana (NT)
Código	E000003995
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Ramírez Fueyo
Horario de tutorías	Con cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco. Edificio B: Decanato de Teología Ext. 2605
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La especialidad contribuye a un mayor y más profundo conocimiento de la Moral como dimensión esencial de la vida cristiana, haciendo así posible que el/la egresado/a ofrezca al pueblo de Dios una ayuda para orientar correctamente la praxis del seguimiento de Jesús aquí y ahora.</p> <p>La especialidad ofrece un conocimiento de la Teología Moral con rigor académico, haciendo posible un intercambio enriquecedor entre ella y las restantes disciplinas teológicas (Bíblica, Fundamental, Sistemática y Espiritual).</p> <p>El método propio de la Teología Moral permite un conocimiento crítico de los comportamientos humanos y de la organización social, así como su valoración "a la luz del Evangelio y de la experiencia humana" (GS 46), posibilitando la participación cualificada de los/las egresados/as en ámbitos muy diversos: académicos, docentes, de investigación y de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones).</p>



Igualmente, la especialidad puede dotar a sus estudiantes de conocimientos morales y prácticos imprescindibles para realizar una acción pastoral cualificada.

Prerrequisitos

Estar en posesión del grado en Teología (Baccalaureatus in Theologia)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	



	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia



	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias



CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	



	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA1	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA2	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA3	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral



	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA5	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Cuestión introductoria: Las dimensiones del ser humano según la antropología bíblica

Bloque 1: La predicación o kerygma original: el Don de Dios

1. Jesús y el Reino de Dios: cumplimiento y renovación de las promesas – alianzas del Antiguo Testamento

2. Nueva identidad personal, comunitaria, histórica (perdón, justificación, Nueva Creación...). Indicativo e imperativo

3. La orientación escatológica fundamental de la ética del NT

Bloque 2: otros elementos que configuran la reflexión moral del NT

1. Pecado, conversión, liberación



2. Llamada y seguimiento; fe y señorío de Cristo (Cristología y ética)

3. Función de la Ley

4. El mandato del amor

5. El fruto del Espíritu (Pneumatología y ética)

6. Conciencia; libertad; obediencia; servicio (Eclesiología y ética)

7. Dimensión ecológica: creación y ética

Bloque 3: Discernimiento moral bíblico en las cuestiones concretas

1. Criterios de discernimiento propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica

2. Enfermedad, dolor y muerte

3. Trabajo y esclavitud

4. Celibato, matrimonio y familia

5. Cuerpo y sexualidad

6. Varón y mujer

7. Riqueza y pobreza; dinero y comunión de bienes

8. Poder político y derecho

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales de carácter expositivo, en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y las orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. Lecciones acompañadas de preguntas e interrogantes de interés y relevancia especialmente para la teología bíblica, la moral y otras disciplinas, que podrán ser activamente debatidas por todos los alumnos.

Se utilizará fundamentalmente la Biblia (ante todo el Nuevo Testamento) en el estudio de los temas, con el apoyo en ocasiones de la pizarra y de contenidos audiovisuales. Se propondrá también a los alumnos estudiar algún tema de forma más personal (no presencial), siguiendo artículos o lecturas de referencia, cuyos puntos principales serán presentados con detalle en el aula.

Se ofrecerá la posibilidad de realizar otras actividades presenciales, que pueden ser una buena ayuda para el aprendizaje de los alumnos y que, de realizarse en la modalidad acordada por el profesor y los alumnos, serán tenidas en cuenta en la evaluación del curso. Entre ellas mencionamos la lectura de artículo/s y discusión del/de los mismo/s en clase, la visión de alguna película, etc.

Metodología No presencial: Actividades

La actividad no presencial consiste fundamentalmente en la lectura de los materiales sugeridos, algunos de ellos ofrecidos a través de la plataforma Moodle, y en la preparación de las clases mediante la lectura de los textos bíblicos y su correspondiente exégesis. Además de la posibilidad de preparar una presentación en el



aula, o un debate concreto, se ofrecerá la posibilidad, alternativa al examen final, de un trabajo exegético-hermenéutico sobre la materia.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir
15.00	3.00	20.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	
30.00	20.00	30.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Exámenes ordinario y extraordinario: en ambos se ofrecerá al alumno dos textos vistos en clase para que escoja uno y realice del mismo un comentario, para el comentario se ofrecerán algunas pistas o sugerencias que guíen la reflexión. Se podrá usar la Biblia en dichos exámenes, sin que haya en ella cualquier anotación personal.</p> <p>Los exámenes serán escritos. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que sean orales para los que lo deseen, en una fecha que se concierte con el profesor.</p>	<p>La evaluación tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha recogido en su comentario las cuestiones fundamentales del texto, tanto exegéticas como específicamente morales, y en qué medida incorpora a su comentario otras cuestiones tratadas durante el curso, pertinentes al mismo texto, y otras lecturas con las que durante el curso haya profundizado en la materia.</p>	80 %
<p>Como alternativa al examen ordinario se ofrece la posibilidad de realizar un trabajo de investigación, en el que se estudie de manera ampliada una cuestión exegético-teológica relacionada con los</p>		



<p>bloques temáticos y los contenidos del curso, utilizando metodología cualificada, y que posibilite a los alumnos ampliar horizontes en su reflexión moral. Su extensión será entre 15 y 18 páginas. El alumno tiene que elegir la cuestión del trabajo y presentársela al profesor para su aprobación. Posteriormente se aconseja que bien el profesor de la materia bien otro profesor de la facultad asesore y ayude al alumno en la elaboración de dicho trabajo, que deberá ser entregado no más tarde de la fecha oficial del examen de la materia.</p>	<p>Su valoración será la habitual en un trabajo de investigación en el nivel del máster: capacidad de lectura, resumen, análisis, crítica y formulación de síntesis y opiniones personales, uso de fuentes primarias o secundarias, claridad, precisión, corrección de estilo, etc.</p>	<p>80 %</p>
<p>Asistencia y participación en el aula</p>	<p>Capacidad de participar de modo adecuado, respetuoso y pertinente. Mostrar que se siguen los temas al día, que se realizan las lecturas exigidas o recomendadas. Riqueza de la aportación personal a la marcha de la clase, etc.</p>	<p>20 %</p>

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*, BAC, Madrid 2009 (or. PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale: radici bibliche dell' agire cristiano*, Roma 2009)

COLLANGE, JEAN-FRANÇOIS, *De Jésus à Paul: L'Éthique du Nouveau Testament*, Le Champ Éthique 3, Geneva 1980

COLLINS, RAYMOND F., *Christian morality: biblical foundations*, Notre Dame (Indiana), University Press, 1986.

FURNISH, V.P., *Theology and Ethics in Paul*, 1964.

HAYS, RICHARD B.: *The moral vision of the New Testament. Community, cross, new creation. A contemporary introduction to New Testament ethics*. Edinburgh: Clark 1997.

LÉON-DUFOUR, X., *Agir selon l'Évangélie*, 2002.

LOHSE, EDUARD, *Theologische Ethik des Neuen Testaments*, Stuttgart 1988 (Trad. ingl. *Theological Ethics of the New Testament*, Minneapolis 1991; Trad. it.: *Etica Teologica del Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 1991; No está traducido al español, puede verse algunos apuntes en su *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid, 1975 y *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid, Cristiandad, 1978),



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

MATERA, FRANK J., *New Testament Ethics*, Louisville, Kentucky 1996. Está traducido al portugués (*Ética Do Novo Testamento*, (Paulus) 2005).

MEEKS, WAYNE A., *El mundo moral de los primeros cristianos*, Bilbao 1992. (or. *The Moral World of the First Christians*, (Library of Early Christianity vol. 6), Philadelphia 1986).

MEEKS, WAYNE A., *The Origins of Christian Morality*, New Haven 1983.

SCHELKLE, KARL H., *Teología del Nuevo Testamento. III. Moral* (Sección de Sagrada Escritura, 147), Barcelona 1975. (Or. *Theologie des Neuen Testaments*, (Kommentare und Beiträge zum Alten und Neuen Testament; 3), Düsseldorf 1968-1976, vol. 3 *Ethos*, Düsseldorf 1970; UComillas 1291-0003). *Theology of the New Testament*, vol. 3, Morality, Collegeville (Minn) 1973.

SCHNACKENBURG, RUDOLF, *El mensaje moral del Nuevo Testamento, vol. 1. De Jesús a la Iglesia Primitiva; vol. 2. Los primeros predicadores cristianos*, Madrid (Herder) 1989; es traducción de *Die sittliche Botschaft des Neuen Testaments, vol. 1, Von Jesus zur Urkirche; vol. 2., Die urchristlichen Verkündigung*, Freiburg (Herder) 1986/1988 (que a su vez supone una revisión profunda –con bastantes cambios de posición– de un or. de 1954, traducido al español como *El testimonio moral del Nuevo Testamento*, Madrid 1965).

SCHRAGE, WOLFGANG, *Ética del Nuevo Testamento*, Salamanca 1987; (or. *Ethik des Neuen Testaments*, Göttingen 1982; *The Ethics of the New Testament*, Philadelphia 1988; *Ética do Novo Testamento*, São Leopoldo (Sinodal) 1994).

SEGALLA, GIUSEPPE, *Introduzione all'etica biblica del Nuovo Testamento*, Brescia 1989.

SEGALLA, GIUSEPPE, *Un'etica per tre comunità* (Mc –Mt – Lc) 2000.

SPICQ, CESLAS, *Teología moral del Nuevo Testamento. vol. 1*, Pamplona (Ediciones Universidad de Navarra) 1970; (or. *Théologie morale du Nouveau Testament*, 2 vols., París 1965).

WENDLAND, HEINZ-DIETRICH, *Ethik des Neuen Testaments: Eine Einführung*, Göttingen 1970; (Trad. italiana: *L'etica del Nuovo Testamento*. Paideia editrice, Brescia 1975; trad. port. *Ética do Novo Testamento*. São Leopoldo (Sinodal) 1974).

WITHERINGTON, BEN, *The Indelible Image: The Theological and Ethical Thought World of the New Testament. Vol I: The Individual Witnesses*, Downers Grove (Illinois) 2009.

WITHERINGTON, BEN, *The Indelible Image: The Theological and Ethical Thought World of the New Testament. Vol II: The Collective Witness*, Downers Grove (Illinois) 2010.

ZIMMERMANN, RUBEN, and JAN VAN DER WATT, eds. *Moral Language in the New Testament. The Interrelatedness of Language and Ethics in Early Christian Writings / Kontexte Und Normen Neutestamentlicher Ethik/ Contexts and Norms of New Testament Ethics. Vol. II*, (Wunt 296). Tübingen 2010.