

INSTITUTO DE IDIOMAS MODERNOS

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Francés A1</b>
<b>Cuatrimestre Curso, Créditos ECTS y Carácter</b>	<b>Anual (Diploma -12 créditos) Idioma IV</b> 4º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Cuatrimestral (Grado 6 + 6 - créditos)- Idioma I y II</b> 1º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Cuatrimestral (1º cuatrimestre- 6 - créditos)- Idioma III</b> 3º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas
	<b>Anual ( Diploma- 12 créditos)</b> 1º y 2º Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación 2º E-2 Bilingüe Grado en Administración y Dirección de Empresas 1º y 2º Grado en Trabajo Social /Psicología/ Filosofía
	<b>Anual ( Grado - 7,5 créditos)</b> <b>Segundo Idioma Extranjero I</b> 3º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales <b>Segundo Idioma Extranjero II</b> 4º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales
	<b>Anual (Optativa - 7,5 créditos)</b> <b>Segundo Idioma Extranjero I</b> 4º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales <b>Segundo Idioma Extranjero II</b> 5º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales
<b>Profesora</b>	<b>Violaine Froc Elena Gómez Botas</b>
<b>Descriptor</b>	<p>Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiriera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en francés según su nivel en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramática, morfosintaxis y fonética.</li> <li>• Expresión oral y escrita.</li> <li>• Comprensión auditiva</li> <li>• Léxico relacionado con los temas</li> <li>• Lectura</li> </ul>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Violaine Froc
<b>Departamento</b>	Instituto de idiomas modernos
<b>Área</b>	idiomas
<b>Despacho</b>	Sala de profesores – sótano este
<b>e-mail</b>	vfroc@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91-542-2800 Ext. 2140 / 2141
<b>Horario de Tutorías</b>	Con cita previa
<b>Nombre</b>	Elena Gómez Botas
<b>Departamento</b>	Instituto de idiomas modernos
<b>Área</b>	idiomas
<b>Despacho</b>	Sala de profesores – sótano este
<b>e-mail</b>	egbotas@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91-542-2800 Ext. 2140 / 2141
<b>Horario de Tutorías</b>	Con cita previa

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquéllos que deseen trabajar en un entorno internacional.</p> <p>En esta asignatura se introducen los conceptos y el léxico necesarios para estudiar o trabajar en un entorno internacional. Se trabajan los conocimientos generales de francés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del “Marco común europeo de referencia para las lenguas”.

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
<p>El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.</p> <p>Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.</p> <p>Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la</p>

siguiente metodología:

- a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
  - **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.
- b) **Presentación oral en equipos de trabajo**
- c) **Utilización de Tecnologías de la Información** Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos, auriculares, micrófonos, materiales complementarios)
- d) **Controles y exámenes**

#### Metodología no Presencial: Actividades

##### Trabajo autónomo del alumno:

En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

- a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés
- b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
- c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán. o se desarrollarán en grupos en el aula.
- d. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral

y escrita y pronunciación.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias Genéricas del título-curso

##### Instrumentales

CGI 17 Comunicación en una lengua extranjera

##### Sistémicas

CGS 13 Reconocimiento y respeto a la diversidad cultura

#### Competencias Específicas del área-asignatura

##### NIVEL A1 COMPETENCIAS QUE EL/LA ESTUDIANTE ADQUIERE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*Según el marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas (El Consejo de Europa)*

SEGÚN EL MARCO DE REFERENCIA EUROPEO PARA EL APRENDIZAJE, LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN DE LENGUAS (EL CONSEJO DE EUROPA)

<b>A1 –BÁSICO I</b>	<b>SERÁ CAPAZ DE</b>
Comprensión oral y escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato</li><li>• Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.</li><li>• Comprender palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.</li></ul>
Expresión e interacción oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</li><li>• Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</li><li>• Participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir.</li><li>• Plantear y contestar preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.</li></ul>
Expresión escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones.</li><li>• Rellenar formularios con datos personales, por ejemplo su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel.</li></ul>

#### BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel A1

##### Contenidos – Bloques Temáticos (1º Cuatrimestre)

##### BLOQUE 1:

##### Tema 1: Encantado y viaje alrededor del mundo (unidades 1 et 2)

##### 1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Pronombres sujetos, artículos definidos e indefinidos
- Verbos “être” y “avoir” + adjetivos o expresión
- Verbos del 1er grupo en presente (1) / s’appeler
- Femenino de las nacionalidades y de las profesiones
- Los nombres de países y ciudades+ algunas preposiciones
- Los adjetivos posesivos
- C’est / il est
- Interrogativos: où, quoi, qui, que, pourquoi, quand, comment, combien, quel(le)/quel(le)s

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números hasta 100</li> <li>• Negación</li> <li>• La familia, las nacionalidades y las profesiones, los países</li> </ul> <p><b>1.2 <u>Objetivos comunicativos / destrezas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar, presentarse, presentar a una persona de su entorno</li> <li>• Hacer preguntas sencillas sobre la identidad</li> </ul>
<p><b>Tema 2 : Una ciudad, unos barrios (unidad 3)</b></p> <p><b>2.1 <u>Contenidos lingüísticos y lexicales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposiciones y adverbios de lugar (sur, sous, à côté de, à gauche, à droite...)(1)</li> <li>• Las preposiciones+países y ciudades</li> <li>• Verbos del 3er grupo (1) en presente y verbos de movimiento</li> <li>• Artículos contractos, adjetivos calificativos</li> <li>• C'est / il est</li> <li>• La casa, la ciudad, los comercios</li> </ul> <p><b>2.2 <u>Objetivos comunicativos /destrezas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situarse en el espacio</li> <li>• Pedir su camino, indicar una dirección</li> <li>• Describir una casa, una ciudad, un barrio</li> <li>• Comprar en una tienda</li> <li>• Presentar una región, un país</li> </ul>
<p><b>Tema 3: la familia, los gustos/ la vida cotidiana (unidad 4 y primera mitad de la unidad 5)</b></p> <p><b>3.1 <u>Contenidos lingüísticos y lexicales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos demostrativos</li> <li>• Cantidades</li> <li>• Plural de los sustantivos</li> <li>• Verbos del 1er grupo en presente (2) / verbos pronominales/ verbos del 3er grupo</li> <li>• La fecha y la hora</li> <li>• Los gustos (j'aime, j'adore, je déteste)</li> </ul> <p><b>3.2 <u>Objetivos comunicativos / destrezas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de su familia, de sus actividades cotidianas, de sus costumbres, de sus gustos</li> <li>• Hablar de aspectos culturales (las fiestas, las tradiciones)</li> </ul>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel A1

### Contenidos – Bloques Temáticos (2º Cuatrimestre)

<p><b>Tema 1: Todos juntos (segunda mitad unidad 5 y unidad 6)</b></p> <p><b>1.1 <u>Contenidos lingüísticos y lexicales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El pasado compuesto con "être" con los 14 verbos de movimiento y los verbos pronominales</li> <li>• El pasado compuesto con "avoir" (ver unidad 5)</li> <li>• El pasado compuesto con la forma negativa</li> <li>• Las expresiones temporales (hier, demain, il y a, depuis,...)</li> <li>• Los pronombres relativos qui, que</li> <li>• Acontecimientos pasados, vida profesional y asociativa</li> </ul> <p><b>1.2 <u>Objetivos comunicativos / destrezas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber hablar de una competencia</li> <li>• Hablar de hechos pasados</li> </ul>
<p><b>Tema 2 : la descripción física (unidad 7)</b></p> <p><b>2.1 <u>Contenidos lingüísticos y lexicales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los adjetivos de color (concordancia con el sustantivo)</li> </ul>

- La interrogación (refuerzo)
- El imperativo
- Pronombre sujeto "on"
- Los miembros del cuerpo, la ropa y los accesorios
- El tiempo

### **2.2 Objetivos comunicativos /destrezas**

- Saber describirse y describir a una persona
- Comprar y vender un producto
- Entender un boletín meteorológico, ser capaz de hablar del tiempo

## **Tema 3: la alimentación (unidad 8)**

### **3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- Los artículos partitivos
- Los adverbios de cantidad (peu, assez, beaucoup, trop)
- Los pronombres COD
- El futuro próximo
- Los alimentos y su categoría
- Las cantidades, léxico del restaurante

### **3.2 Objetivos comunicativos / destrezas**

- Pedir en un restaurante, pedir información sobre un plato
- Saber reconocer los alimentos, apreciar una comida, descubrir la gastronomía francófona
- Hablar de sus proyectos inmediatos

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A1**

### **Asistencia**

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

<b>Actividades de evaluación Nivel A1</b>	<b>CRITERIOS</b>	
<b>4 pruebas de comprensión oral (2 por cuatrimestre)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo</li> <li>• Capacidad para distinguir los distintos sonidos</li> </ul>	20%
<b>1 prueba de expresión oral individual al final del curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.</li> </ul>	20%
<b>Trabajos escritos entregados, participación en clase, asistencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase.</li> <li>• Uso adecuado y correcto del léxico.</li> <li>• Capacidad comunicativa</li> <li>• Interés por la materia</li> </ul>	10%
<b>Escritos variados en clase individuales o en grupo (dictados, traducción de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seriedad y concentración durante la actividad</li> </ul>	Para subir

frases, redacción de cartas, redacciones, diálogos...) Actividades en Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperación con los otros alumnos</li> <li>• Capacidad de preguntar al profesor</li> <li>• Asimilación de algunas estructuras</li> </ul>	nota
Examen final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber reutilizar los contenidos lingüísticos , léxicos y comunicativos vistos en clase</li> </ul>	50%

En el caso de que la asignatura sea anual, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

### RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales (1º Cuatrimestre )	Fecha de realización	Fecha de entrega
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 5 – 11	
Trabajos escritos entregados		Fechas por determinar
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta)	Fechas por determinar	
Examen parcial	Semana 14	
Actividades Presenciales y No presenciales (2º Cuatrimestre )	Fecha de realización	Fecha de entrega
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 2-14	
Trabajos escritos entregados		Fechas por determinar
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta)	Fechas por determinar	
Examen parcial	Semana 14	

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (1º Cuatrimestre )			
HORAS PRESENCIALES=60			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	25	25	5
HORAS NO PRESENCIALES=90			
Trabajo autónomo sobre contenidos	Trabajo autónomo sobre contenidos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio

teóricos	prácticos		
	50	20	20

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (2º Cuatrimestre )			
HORAS PRESENCIALES=60			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5	25	25	5
HORAS NO PRESENCIALES=90			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	50	20	20

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS Nivel A1

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

*Entre Nous 1*, libro del alumno (Maison des Langues)

#### Páginas web

Espacevirtuel.emdl.fr (espacio virtual del manual Entre Nous 1)  
<http://www.lefrancaispourtous.com/> (gramática y ejercicios)  
<http://www.audio-lingua.eu> (comprensión oral, podcasts)  
[www.flevideo.com](http://www.flevideo.com) (videos por niveles+ cuestionario)  
<http://gabfle.blogspot.com.es> (videos cortos por niveles+ cuestionario+ transcripción)  
<http://20.versionoriginale.emdl.fr/vo1/> (actividades del método para interactuar en línea)  
[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) (recursos amplios para aprender francés)  
[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) (gramática, léxico, comprensión escrita)  
[www.didieraccord.com](http://www.didieraccord.com) (gramática, comprensión oral)  
[www.polarfle.com](http://www.polarfle.com) (ejercicios diversos a partir de una historia policíaca)  
[www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com) (artículos sobre temas diversos en francés elemental)  
[www.TV5.org](http://www.TV5.org) (para conocer el mundo francófono)  
[www.rfi.fr](http://www.rfi.fr) (las noticias radiofónicas en francés elemental)

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

*La grammaire progressive du français (Clé international)*

*Le vocabulaire progressif du français (Clé international)*

#### Capítulos de libros



Páginas web
Otros materiales
<i>Diccionario francés- español</i>