

INSTITUTO DE IDIOMAS MODERNOS

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|---|--|
| Nombre | Francés A2 |
| Cuatrimestre Curso, Créditos ECTS y Carácter | Anual (Diploma -12 créditos) Idioma IV 4º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas |
| | Cuatrimestral (Grado 6 + 6 - créditos)- Idioma I y II 1º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas |
| | Cuatrimestral (1º cuatrimestre- 6 - créditos)- Idioma III 3º E-4 Grado en Administración y Dirección de Empresas |
| | Anual (Diploma- 12 créditos) 1º y 2º Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación 2º E-2 Bilingüe Grado en Administración y Dirección de Empresas 1º y 2º Grado en Trabajo Social /Psicología/ Filosofía |
| | Anual (Grado - 7,5 créditos) Segundo Idioma Extranjero I 3º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales Segundo Idioma Extranjero II 4º Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales Anual (Optativa - 7,5 créditos) Segundo Idioma Extranjero I 4º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales Segundo Idioma Extranjero II 5º Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales |
| | Profesores |
| Descriptor | <p>Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en francés según su nivel en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática, morfosintaxis y fonética. • Expresión oral y escrita. • Comprensión auditiva • Léxico relacionado con los temas • Lectura |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Samantha Blancher |
| Departamento | Instituto de idiomas modernos |
| Área | Idiomas |
| Despacho | Sala de profesores – sótano este |
| e-mail | sblancher@comillas.edu |
| Teléfono | 91-542-2800 Ext. 2140 / 2141 |
| Horario de Tutorías | Por determinar |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|--|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación | |
| <p>El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquéllos que deseen trabajar en un entorno internacional.</p> <p>En esta asignatura se introducen los conceptos y el léxico necesarios para estudiar o trabajar en un entorno internacional. Se trabajan los conocimientos generales de francés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p> | |
| Prerrequisitos | |
| <p>Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del “Marco común europeo de referencia para las lenguas” o haber aprobado Francés Básico II (A1)</p> | |

METODOLOGÍA DOCENTE

| Metodología Presencial: Actividades | |
|---|--|
| <p>El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.</p> <p>Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.</p> <p>Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:</p> <p>a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:</p> <p>Todas las clases intercalan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico. | |

- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.
- b) **Presentación oral en equipos de trabajo**
- c) **Utilización de Tecnologías de la Información** Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos, auriculares, micrófonos, materiales complementarios)
- d) **Controles y exámenes**

Metodología no Presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno:

En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

- a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés
- b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
- c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.
- d. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

CGI 17 Comunicación en una lengua extranjera

Sistémicas

CGS 13 Reconocimiento y respeto a la diversidad cultural

Competencias Específicas del área-asignatura

NIVEL A2 COMPETENCIAS QUE EL/LA ESTUDIANTE ADQUIERE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Según el marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas (El Consejo de Europa)

| | |
|------------------------------|--|
| Comprensión oral y escrita | <ul style="list-style-type: none">• Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).• Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.• Leer textos muy breves y sencillos y encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas. |
| Expresión e interacción oral | <ul style="list-style-type: none">• Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos y realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.• Utilizar expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.• Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último. |
| Expresión escrita | <ul style="list-style-type: none">• Escribir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.• Rellenar formularios con datos personales, por ejemplo nombre, nacionalidad y dirección.<ul style="list-style-type: none">– Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas.– Escribir postales y cartas personales muy sencillas |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS Nivel A2

Contenidos – Bloques Temáticos (1º cuatrimestre)

Tema 1: Aimer apprendre: querer aprender

1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Las reacciones y las emociones
- Las motivaciones
- El ocio
- Los adjetivos
- C'est + adjetivo + de
- El pasado compuesto
- Los pronombres complementos indirectos (COI)
- La expresión de la causa: *pour, parce que, car, comme, grâce à, à cause de*

1.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Expresar su opinión
- Expresar sus intereses, sus motivaciones
- Hablar del pasado

Tema 2: Bienvenue chez moi: el alojamiento

2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El alojamiento
- Los muebles y los objetos
- Las materias y los colores
- La comparación (comparativos y superlativos)
- Las preposiciones de lugar
- El pronombre Y
- La formación de los sustantivos compuestos

2.1 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hacer una descripción, ubicar y comparar
- Expresar sus preferencias

Tema 3: J'y étais: mis recuerdos, sus recuerdos

3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Los acontecimientos históricos
- Los recuerdos
- El imperfecto
- Los adverbios temporales: *encore, toujours, ne plus*
- Los adjetivos y los pronombres indefinidos

3.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar de un acontecimiento histórico
- Contar unos recuerdos

Tema 4: Récits de vie: momentos y etapas de la vida

4.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Las historias del pasado y las anécdotas
- Oposición pasado compuesto/imperfecto
- Las expresiones temporales
- Los pronombres relativos *qui, que, où*

4.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Contar un relato en pasado
- Descubrir la historia de unos Franceses célebres

Contenidos – Bloques Temáticos (2º cuatrimestre)

Tema 5: Sport et santé au futur: Deporte y salud

5.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El deporte
- El cuerpo y la salud

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Las nuevas tecnologías • El imperativo (repaso) • El futuro simple • La hipótesis: si+ presente/futuro <p><u>5.2 Objetivos comunicativos / destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir los dolores y sus síntomas • Hablar de los beneficios del deporte, descubrir nuevos deportes |
| <p>Tema 6: Avec plaisir: con mucho gusto</p> |
| <p><u>6.1 Contenidos lingüísticos y lexicales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de comportamiento: le “savoir-vivre” a la francesa • Expresiones de obligación, prohibición y consejo • Expresiones para solicitar, aceptar, rechazar, justificarse • El condicional presente <p><u>6.2 Objetivos comunicativos / destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir y comparar las reglas del “ savoir-vivre” (experiencias interculturales) • Saber solicitar, aceptar, rechazar y justificarse |
| <p>Tema 7: Vivre autrement: el consumo responsable y el medio ambiente</p> |
| <p><u>7.1 Contenidos lingüísticos y lexicales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El consumo responsable • El medio ambiente • Los movimientos “slow” • Los adjetivos calificativos y su ubicación • Los pronombres demostrativos • La expresión del “but” <p><u>7.2 Objetivos comunicativos / destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de los cambios de nuestro modo de vida • Hablar del consumo y de la ecología |
| <p>Tema 8: Au travail: en el trabajo</p> |
| <p><u>8.1 Contenidos lingüísticos y lexicales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El mundo profesional: condiciones, valores y conflictos • La expresión del deseo: espérer que, futuro simple, condicional • La hipótesis: si+imperfecto / condicional presente • La negación (repaso) • La expresión de la oposición: <i>par contre, alors que</i> • Los adverbios en <i>-ment</i> <p><u>8.2 Objetivos comunicativos / destrezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar del mundo profesional, de la empresa ideal, de los start-up • Descubrir los valores del trabajo y de los conflictos laborales |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A2

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como “No presentado” en el acta de la convocatoria ordinaria.

| Actividades de evaluación Nivel A2 | CRITERIOS | |
|--|---|------------|
| <p>Pruebas orales varias</p> <p>Participación en clase, asistencia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo • Capacidad para distinguir los distintos sonidos • Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y | <p>20%</p> |

| | | |
|---|--|-----|
| | contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana. <ul style="list-style-type: none"> • Interés por la materia • Capacidad comunicativa | |
| Trabajos escritos en casa y en clase, pequeños controles | <ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase. • Uso adecuado y correcto del léxico. • Capacidad comunicativa | 20% |
| Exámenes (cada 2 meses) | <ul style="list-style-type: none"> • Saber reutilizar los contenidos lingüísticos, léxicos y comunicativos vistos en clase | 60% |

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de julio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA Nivel 1º cuatrimestre

| Actividades Presenciales y No presenciales | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 2 pruebas de comprensión oral | Semanas 5 – 11 | |
| Trabajos escritos entregados | | Fechas por determinar |
| Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta) Controles | Fechas por determinar | |
| Examen final | Semana 14 | |

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA Nivel 2º cuatrimestre

| Actividades Presenciales y No presenciales | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 2 pruebas de comprensión oral | Semanas 2-14 | |
| Trabajos escritos entregados | | Fechas por determinar |
| Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta) Controles | Fechas por determinar | |
| Examen final | Semana 14 | |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------|
| HORAS PRESENCIALES=60 | | | |
| Clases teóricas | Clases prácticas | Actividades académicamente dirigidas | Evaluación |
| 5 | 25 | 25 | 5 |
| HORAS NO PRESENCIALES=90 | | | |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio |
| | 50 | 20 | 20 |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------|
| HORAS PRESENCIALES=60 | | | |
| Clases teóricas | Clases prácticas | Actividades académicamente dirigidas | Evaluación |
| 5 | 25 | 25 | 5 |
| HORAS NO PRESENCIALES=90 | | | |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio |
| | 50 | 20 | 20 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS NivelA2

| Bibliografía Básica |
|---|
| Libros de texto |
| Libro de texto: Entre Nous 2, editorial Maison des langues |
| Capítulos de libros |
| Unidades 1-8 |
| Artículos |
| |
| Páginas web |
| Espacevirtuel.emdl.fr (espacio virtual del manual Entre Nous 2) http://www.lefrancaispourtous.com/ (gramática y ejercicios) http://www.audio-lingua.eu (comprensión oral, podcasts) www.club-forum.com (gramática y léxico) www.flevideo.com (videos por niveles+cuestionario) http://gabfile.blogspot.com.es (vídeos cortos por niveles+cuestionario+transcripción) www.lepointdufle.net (recursos amplios para aprender francés) www.bonjourdefrance.com (gramática, léxico, comprensión escrita) www.didieraccord.com (gramática, comprensión oral) www.1jour1actu.com (artículos sobre temas diversos en francés elemental) www.TV5.org (para conocer el mundo francófono) www.rfi.fr (las noticias radiofónicas en francés elemental) |
| |
| Otros materiales |
| |
| Bibliografía Complementaria |
| Libros de texto |
| <i>Grammaire progressive du français – Niveau intermédiaire (Clé International)</i> <i>Vocabulaire progressif du français - volume 1 (Clé International)</i> <i>Diccionario francés – español (Larousse)</i> |