



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Análisis, gestión y resolución de conflictos internacionales
Código	E000003482
Título	Grado en Relaciones Internacionales
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción a las principales teorías y conceptos del análisis y la resolución de conflictos internacionales. Actores, tipología de conflictos, análisis de sus causas, dinámica y evolución. Métodos y mecanismos de gestión de conflictos y gestión de la paz. Procesos de resolución y transformación de conflictos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Natalia Millán Acevedo
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de profesores de Relaciones Internacionales (Sede Cantoblanco)
Correo electrónico	mnmillan@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Mario López Areu
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de profesores de Relaciones Internacionales (Sede Cantoblanco)
Correo electrónico	mlopeza@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura proporciona a los alumnos un conocimiento aplicable a otras áreas de estudio de las Relaciones Internacionales. Ofrece, en primer lugar, una aproximación a los conflictos desde una perspectiva teórica, mediante el uso de las herramientas necesarias para entender las causas, los actores —sus



intereses y objetivos—, su dinámica interna, y los factores regionales e internacionales que obstaculizan su resolución.

El curso examina asimismo los mecanismos internacionales de gestión de conflictos, como las Operaciones de Mantenimiento de la Paz de la ONU, o las iniciativas de distintas organizaciones regionales. Los alumnos contrastarán la perspectiva teórica con casos reales, analizando errores y aciertos en la gestión de conflictos. Por lo que se refiere a la resolución de conflictos, los alumnos se familiarizarán con métodos y herramientas que podrán aplicar a conflictos de distinta índole. Aunque el curso se centra en los conflictos políticos internos e internacionales, los conocimientos adquiridos serán relevantes para otros ámbitos de la vida económica y social.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas



	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias



	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultura
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados



CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teó-ricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	



	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
ESPECÍFICAS		
CEMPESI11	Conocimiento y análisis de los conceptos e instrumentos de la gestión y resolución de conflictos internacionales	
	RA1	Conoce el origen histórico de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos
	RA2	Conoce en detalle la evolución de la teoría y práctica de la resolución de conflictos y la pacificación.
	RA3	Conoce y sabe enjuiciar la utilidad de diversas técnicas clásicas e innovadoras para la gestión y resolución de conflictos en su aplicación a determinados problemas.
	RA4	Comprende y calibra la naturaleza de los conflictos y las estrategias para resolverlos desde el punto de vista de los estados, personas, grupos y organizaciones internacionales regionales y globales
	RA5	Está familiarizado con las actuales iniciativas de transformación de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: INTRODUCCIÓN: ANÁLISIS DE CONFLICTOS

Introducción

Tema 1: Introducción: conceptos y definiciones

Tema 2: Origen y evolución de los estudios sobre conflictos

Tema 3: Tipos de conflicto y clasificaciones

Bloque 2: GESTIÓN DE CONFLICTOS



Gestión de Conflictos

Tema 4: Prevención de conflictos

Tema 5: Mantenimiento de la paz ("Peacekeeping")

Tema 6: Intervención internacional

Bloque 3: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Tema 7: Conclusión de conflictos: mediación y procesos de paz

Tema 8: "Peacebuilding": modelos y discursos

Tema 9: Post-conflicto: reconciliación: paz y justicia

Tema 10 Conclusiones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se desarrolla de forma combinada sobre la base de clases magistrales, discusión en clase, trabajo en grupo sobre un caso concreto, exposiciones orales de los mismos y ejercicios de simulación.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Lecciones magistrales y de carácter expositivo y sesiones generales de presentación de contenidos:

Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas.

CGP15, CGS18,
CGS23, CGI01,
CGI03, CEMPESI11

Trabajos grupales (AF3):

CGP12, CGP15,
CGS18, CGS19,



Trabajos de carácter teórico que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. y la redacción de un análisis que va más allá de la mera recopilación de la información proveniente de diversas fuentes.

CGS21, CGS22, CGS24, CGS25, CGI01, CGI03, CEMPESI11

Exposiciones grupales (AF4):

Exposición pública de los trabajos grupales: presentación ante el profesor, el resto de los compañeros y cualquier otro público invitado. Se valorará el dominio del asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva, el respeto y racionalidad de las distintas fases y la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.

CGI09, CGP12, CGP14, CGS21, CGS22, CGS24, CGS25, CGI01, CGI02

Ejercicio práctico (AF2):

Ejercicios de simulación, en el que los alumnos asumirán el papel de distintos actores en un conflicto y discutirán y negociarán su resolución

CGI08, CGI09, CGP12, CGP14, CGP15, CGP16, CGP17, CGS19, CGS21, CGS22, CGS23, CGI01, CEMPESI11

Estudio personal y documentación (AF5):

Estudio individual para comprender, reelaborar y retener un contenido científico. Consulta de distintos documentos relacionados con las materias de estudio y las actividades previstas.

CGS18, CGS24, CGI01, CGI02, CGI07, CEMPESI11

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5):

Estudio individual para comprender, reelaborar y retener un contenido científico. Consulta de distintos documentos relacionados con las materias de estudio y las actividades previstas.

CGP12, CGS18, CGS24

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	
20.00	5.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
5.00	5.00	30.00	5.00



CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1. Examen : <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50 %
SE 3. Evaluación de exposiciones grupales. <u>Exposición grupal de los trabajos realizados sobre el conflicto escogido.</u>	- Capacidad de síntesis. - Capacidad de utilización de los conceptos teóricos de la asignatura. - Claridad y fluidez en la exposición oral.	20 %
SE 2. Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas. <u>Participación en una presentación de resolución de conflictos.</u>	- Preparación previa y conocimiento del caso general. - Preparación y análisis de la estrategia / objetivos a desarrollar del papel asignado. - Dotes orales y de negociación.	20 %
SE 5. Participación activa del alumno y asistencia a clases. <u>Evaluación de la actitud y participación durante las sesiones.</u>	- Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico.	10 %

Calificaciones

Aclaraciones importantes sobre la evaluación :

- Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente**



sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

RAMSBOTHAM, Oliver, WOODHOUSE, Tom y MIAL, Hugh, eds (2016): *Contemporary Conflict Resolution*. Cambridge: Polity Press.

BARASH, David P. y WEBEL, Charles P., eds. (2013): *Peace and Conflict Studies*. Londres: Sage Publications, 3rd ed.

COLEMAN, Peter, DEUTSCH, Morton, y MARCUS, Eric C., eds. (2014): *The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice*, San Francisco: Jossey-Bass, 3ª ed.

DRUCKMAN, Daniel, FAST, Larissa, y CHELDELIN, Sandra I., eds. (2008): *Conflict*, Londres: Continuum, 2ª ed.

PRUITT, Dean, RUBIN, Jeffrey, y KIM Sung Hee, eds. (2003): *Social Conflict: Escalation, Stalemate, and Settlement*, Nueva York: McGraw-Hill, 3ª ed.

REDEKOP, Vern Neufeld y RIOUX, Jean-François, eds. (2012): *Introduction to Conflict Studies: Empirical, Theoretical, and Ethical Dimensions*, Nueva York: Oxford University Press.

Bibliografía Complementaria

ANDERSON, Benedict (1983): *Imagined Communities*, Londres: Verso Books.

BANKS, M.(1996): *Ethnicity: Anthropological Constructions*. Londres: Routledge.

FISAS, V. (1998): *Cultura de Paz y Gestión de Conflictos*. Icaria: UNESCO, Barcelona.

FISHER, Simon, ABDI, Dekha Ibrahim, LUDIN, Jawed, eds. (2000): *Working with Conflict: Skills and Strategies for Action*, Londres: Zed Books.

GALTUNG, John (1996): *Peace by Peaceful Means: Peace and Conflict, Development and Civilization*, Londres: Sage Publications.

HOROWITZ, D. (1995) *Ethnic Groups in Conflict*, Berkeley: University of California Press.

IGNATIEFF, M. *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*. Madrid: Taurus.

KALDOR, M. (1999): *New Wars and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*. Cambridge: Polity Press.

LEDERACH, John (1998): *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*, Washington: United States Institute of Peace.

LEVINGER, Matthew, (2013): *Conflict analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions*, Washington: United States Institute of Peace.

MAYER, Bernard (2012): *The Dynamics of Conflict: A Guide to Engagement and Intervention*, San Francisco:



Jossey-Bass, 2ª ed.

NYE, Joseph S. (2009). *Understanding International Conflicts, An introduction to theory and history*. Nueva York: Longman.

PHILPOTT, Daniel y POWERS, Gerard, eds. (2010): *Strategies of Peace: Transforming Conflict in a Violent World*, Nueva York: Oxford University Press.

RICIGLIANO, Robert (2012): *Making Peace Last: A Toolbox for Sustainable Peacebuilding*, Nueva York: Routledge

SCHIRCH, Lisa (2013): *Conflict Assessment and Peacebuilding Planning: Toward a Participatory Approach to Human Security*, Kumarian Press

SMITH, Anthony (1986): *The Ethnic Origins of Nations*. Blackwell: Oxford.

WALLENSTEIN, Peter (2007): *Understanding Conflict Resolution*, Londres: Sage Publications.

WALZER, Michael (2001). *Guerras Justas e Injustas*. Barcelona: Paidós.

ZELIZER, Craig, ed. (2013): *Integrated Peacebuilding: Innovative Approaches to Transforming Conflict*, Boulder: Westview Press.

Otros materiales y recursos

Recursos electrónicos

- Atlantic Council US (www.acus.org)
- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Chatham House (www.chathamhouse.org)
- CIDOB (www.cidob.org)
- Council on Foreign Relations (www.cfr.org)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI), Universidad de Granada (<http://www.seguridadinternacional.es/>)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
 - Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
 - Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
 - Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
 - International Crisis Group (www.crisisgroup.org)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Royal United Services Institute (www.rusi.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)
- War on the Rocks (www.warontherocks.com)