



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
Código	E000008829
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Evelia Franco Álvarez

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Prieto Bermejo
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	jprieto@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El mundo de las nuevas tecnologías está creciendo de manera exponencial y en la actualidad es casi imposible desvincularlo de la actividad física y el deporte. En esta asignatura se ofrece una visión muy práctica, basada en la evidencia, de cómo usar las tecnologías para la evaluación y el control de variables, no solo relacionadas con el rendimiento deportivo, sino también con el ámbito de la actividad física y la salud.</p>
Prerrequisitos
No hay.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva



	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general
	RA2	Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión.
	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos TIC para investigación en su ámbito de estudio
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo



	RA2	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas
	RA3	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma
ESPECÍFICAS		
CE08		Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte
	RA1	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte
	RA2	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte
	RA3	Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1. Introducción a la tecnología en las ciencias del deporte

Bloque 2. Aspectos sociales, éticos y legales ligados a la tecnología

Bloque 3. Aplicación de las tecnologías al análisis biomecánico y fisiológico

Bloque 4. Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación al ámbito educativo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades individuales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Frecuentes propuestas prácticas

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes



actividades:

- **Propuestas didácticas individuales y grupales**
- **Actividades de refuerzo individuales**

Se utilizará la plataforma de Moodle como medio de comunicación on-line entre los alumnos y el profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	
45.00	10.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
35.00	6.00	6.00	73.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Corrección de las respuestas tipo test y de desarrollo	60 %
Supuestos prácticos	Adecuación de las propuestas realizadas	30 %
Trabajos individuales y grupales	Nivel de implicación y reflexión mostrado en los trabajos individuales y grupales	10 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Izquierdo, M. (2008). Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte.

Liebermann, D. G., Katz, L., Hughes, M. D., Bartlett, R. M., McClements, J., & Franks, I. M. (2002). Advances in the application of information technology to sport performance. *Journal of Sports Sciences*, 20, 755-769.

McCaughy, N., Oliver, K. L., Dillon, S. R., & Martin¹, J. J. (2008). Teachers' Perspectives on the Use of



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Pedometers as Instructional Technology in Physical Education: A Cautionary Tale. *Journal of Teaching in Physical Education*, 27, 83-99.

Mohnsen, B. (2001). Using technology in physical education. *Bonnie s Fitware*.

Revista Tandem (2007). Educación física y nuevas tecnologías, 25 - Julio, Agosto. Monográfico.