

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis de la Realidad Social
Código	0000007995 (U. Comillas) 143920 (U. de Deusto)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	3º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Comillas
Horario	Modalidad no presencial
Docente	Carmen Meneses Falcón
Descriptor	Los contenidos de esta asignatura posibilitarán al estudiante conocer y realizar un proceso de investigación social y valorar las que se hayan realizado en su disciplina. Así mismo, poseerá los conocimientos necesarios para afrontar la sección metodológica de su TFG
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Docente	
Nombre	Carmen Meneses Falcón
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	205 Edificio B Campus Cantoblanco

e-mail	cmeneses@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura contribuirá a ofrecer las herramientas, habilidades y competencias que necesitan los estudiantes para realizar un diagnóstico y valoración desde los datos que ellos mismos puedan producir o por los generados por otros. En este sentido deberán saber los principales métodos y técnicas de investigación social, tanto cualitativas como cuantitativas, que les permita desenvolverse de manera adecuada en la ejecución de aquellos objetivos que formulen o precisen realizar. Así mismo, esta asignatura también permitirá dotarles de las herramientas necesarias para la realización del Trabajo Fin de Grado.
Prerrequisitos
Ninguno.

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
<p>BÁSICAS</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>GENERALES</p> <p>CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.</p>
Específicas
CE10 - Demostrar un manejo a nivel básico de las metodologías y técnicas de análisis de datos en el ámbito de las Ciencias Sociales aplicándolas a la elaboración de diagnósticos y dictámenes.
Transversales

CT1 - Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
Tema 1: Técnicas de investigación social: cualitativo vs. cuantitativo
1.1. Ventajas y diferencias 1.2. Modelos mixtos de investigación 1.3. Rigor y calidad en la investigación social 1.4. Requisitos éticos en la investigación
Tema 2: Fuentes de datos
2.1. Tipología de fuentes de datos 2.2. Obtención de datos secundarios
Tema 3: La encuesta
3.1. Características y tipos 3.2. Muestra y muestreo 3.3. Tipos de cuestionarios 3.4. Construcción del cuestionario 3.5. Prueba pre-test y aplicación 3.6. Muestreo
Tema 4: Interpretación de datos estadísticos
4.1.- Análisis descriptivo 4.2.- Análisis bivariado 4.3.- Análisis multivariado
Tema 5: La entrevista y sus tipos
5.1. Características y tipos de entrevista individual 5.2. Elección de entrevistados. Criterios de selección y tipos de muestreo 5.2. Guion de entrevista 5.3. Obstáculos y facilitadores de la entrevista 5.4. Aspectos del entrevistador
Tema 6: Relatos e historias de vida
6.1. Características y tipología 6.2. Estructura y elaboración de los relatos e historias.
Tema 7: Entrevistas Grupales
7.1. Tipos de entrevistas grupales 7.2. El moderador 7.3. Los participantes 7.4. Organización de los grupos. Criterios de selección
Tema 8: Metodo Delphi
8.1. características del método

8.2. construcción del cuestionario y fases de aplicación
Tema 9: Análisis del discurso
9.1. Características del análisis cualitativo y sus tipos 9.2. Procedimientos de análisis: sistemas de categorización, codificación e interpretación
Tema 10: Elaboración de resultados de investigación
10.1. Tipos de informes 10.2. Estructura y proceso de escritura

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología No presencial
<p>El trabajo del alumno se desarrollará en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo diferentes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana de los alumnos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones del profesor a través de vídeos. 2. Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. 3. Los estudiantes, en unos casos de manera individual y en otros en grupo, deberán realizar una serie de ejercicios de cada tema, que fije los aprendizajes teóricos señalados. Dichos ejercicios estarán expuestos y enunciados adecuadamente para que el estudiante pueda realizarlos. 4. Se realizarán otros ejercicios de cada tema para evaluar los aprendizajes adquiridos y valorar la progresión alcanzada. 5. Tutorías individuales a través de Skype.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
20		100	30
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><i>Pruebas escritas (examen escrito online) *</i></p> <p><i>Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Skype con grabación del examen)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dominio de los conceptos</i> - <i>Resolución de ejercicios</i> 	50%
Elaboración de un proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos - Capacidad de síntesis - Presentación 	10%
Elaboración de un cuestionario, pasarlo a una muestra y analizarlo	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos - Presentación 	15%
Realización de ejercicios sobre las técnicas cualitativas enseñadas	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos - Capacidad de reflexión y argumentación 	10%
Realización de un informe de investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos - Capacidad de síntesis - Capacidad de reflexión y argumentación - Presentación 	15%

**Para poder realizar la prueba final tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación. En esta prueba final queda totalmente prohibida la consulta o uso de cualquier material didáctico o dispositivo electrónico.*

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Bertaux, D. 2005. Los relatos de vida. Barcelona: Bellaterra.

Denman, C. y Haro, J. C. 2000. Por los Rincones. Antología de Métodos Cualitativos en la Investigación Social. México: El Colegio de Sonora.

Flick, U.2., 2004. Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Ediciones Morata.

Greenwood D. 2000. De la observación a la investigación-acción participativa: Una visión crítica de las prácticas antropológicas. Rev de Antropología social, 9:27-49

Hammersley, M. y Atkinson, P. 1994. Etnografía. Barcelona: Paidós

Krueger, R., 1991. El grupo de discusión. Madrid: Editorial Pirámide.

Landeta, J. 1999. El método Delphi. Una técnica de previsión de futuro. Barcelona: Ariel.

Murillo S y Mena L. 2006. Detectives y camaleones: el grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa. Madrid: Talasa,

Rubio, M.J. y Varas, J.2004 (3ª ed). El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Editorial CCS,

Ruiz Olabuénaga JL.Aristegui I, y Melgosa L. 2002. Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao. Universidad de Deusto.

Sanmartín, R. 2003. Observar, escuchar, comparar, escribir. Barcelona: Ariel,

Slafer, GA. 2009. ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación, nº 6, pp. 124-132

Taylor, S.J. y Bogdan, R. 1992. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Ulin P, Robinson E.T., Tolley E.E.. 2006. Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

Valles, M. 1997. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Madrid: Síntesis

Bibliografía Complementaria