

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

*EVALUACIÓN DE LA NOCHE EUROPEA DE LOS
INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS*

Resultados

Diciembre 2018

Índice

I.	Ficha técnica de la encuesta.....	5
II.	Tablas estadísticas y listados de preguntas abiertas.....	9

I. Ficha técnica

Fechas de grabación: noviembre y diciembre 2018.

Muestra: la metodología propuesta consiste en un diseño muestral que permite, a partir de número más reducido de cuestionarios, alcanzar una representatividad suficiente para garantizar resultados fiables. En el caso de los cuestionarios *face-to-face* se graba el 100% de los recibidos tanto de investigadores como de *face-to-face* asistentes. Finalmente, de los cuestionarios de niños, se extrae al azar una muestra de aproximadamente 150 cuestionarios.

1. Selección de la muestra:

Se han recibido cerca de 3000 cuestionarios remitidos por parte de 26 instituciones, distinguiendo según tipo de cuestionarios, los totales son los siguientes:

- Un total de 2352 cuestionarios autoadministrados de adultos y jóvenes mayores de 16 años: de los cuales se ha grabado un total de 1.236 cuestionarios autoadministrados, extraídos aleatoriamente del total de cuestionarios recibidos y ajustando la proporcionalidad con el subtotal de cuestionarios recibidos de cada institución, para asegurar la representatividad sin tener que grabar el 100% de los cuestionarios
- 117 *face-to-face* de investigadores: se ha grabado todos.
- 199 *face-to-face* de asistentes: se ha grabado todos.
- Y 992 cuestionarios de niños y menores de 16 años: grabados 149.

En la tabla de la siguiente página se detalla el número de cuestionarios recibidos distinguiendo las instituciones que los envían.

TIPO DE CUESTIONARIOS						
INSTITUCIONES	CUESTIONARIO Autoadministrado	Muestra teórica	Margen de Error	Face-to-face INVESTIGADORES	Face-to-face ASISTENTES	NIÑOS
Total:	2352	1200	1,88%	137	175	992
CCHS - CSIC	47	26	12,82%	3	3	36
CNIO	59	33	11,41%	21	27	75
IEO	73	41	10,24%		3	68
IMDEA AGUA	54	30	11,94%	10	5	29
IMDEA - ENERGIA	67	38	10,70%		6	80
IMDEA-SOFTWARE	72	40	10,32%	3	3	34
IMDEA - NANOCIENCIA	10	6	28,97%		1	8
IDISSC	77	43	9,97%	4	5	
INTA	57	32	11,62%	7	26	34
MADRID + D	80	45	9,78%	23	25	36
MNCN-CSIC*	329	184	6,50%	21		185
SEBBM	179	100	6,51%	6		2
UNIVERISDAD DE ALCALÁ	115	64	8,14%	6	17	16
UNIVERSIDAD AUTONOMA	210	118	6,01%	3	3	207
UCM	80	45	9,78%	3	3	5
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	81	45	9,72%	x	X	X
UNIVERISDAD EUROPEA	41	23	13,74%	1	11	22
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA	173	97	6,63%	4	13	43
UNED	4	2	50,18%	3	6	4
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID	126	71	7,77%	4	5	49
COMILLAS	111	62	8,29%	7		
UNIVERSIDAD REY UAN CARLOS (URJC)	120	67	7,97%	4	4	7
UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU	142	79	7,32%		4	48
CNB- CSIC	38	21	14,29%	4	5	4
ISCIII	7	4	35,49%	X	X	X

- 2. Procesamiento de datos:** Se revisaron los cuestionarios antes de grabarlos, grabando datos con la aplicación DataEntry del programa Gandia Barbwin. Una vez grabados, se realizó una supervisión de calidad de la grabación, revisión y depuración del fichero de datos antes de la explotación estadística.
- 3. Tabulación de resultados:** Se tabularon los resultados extrayendo frecuencias y porcentajes de las preguntas codificadas y numéricas, así como listados para las preguntas abiertas.

II. Tablas estadísticas y listados de preguntas abiertas

a) Cuestionario autoadministrado para adultos y jóvenes (16 años y más)

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
Instituciones participantes			
INSTITUCION	1236	100,0	0,0
Museo Nacional de Ciencias de Naturales (MNCN-CSIC)	145	11,7	11,7
Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	118	9,5	21,3
Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM)	101	8,2	29,4
Universidad Francisco de Vitoria (UFV)	98	7,9	37,4
Universidad Complutense de Madrid (UCM)	80	6,5	43,9
Universidad San Pablo CEU (CEU)	80	6,5	50,3
Universidad Politécnica de Madrid (UPM)	72	5,8	56,1
Universidad Rey Juan Carlos (URJC)	68	5,5	61,7
Universidad Pontificia Comillas (Comillas)	63	5,1	66,7
Universidad de Alcalá (UAH)	59	4,8	71,5
Fundación para el Conocimiento madri+d	45	3,6	75,2
Instituto de Investigación Sanitaria Hospital Clínico San Carlos (IdISSC)	42	3,4	78,6
Instituto Español de Oceanografía (IEO)	40	3,2	81,8
IMDEA Software	40	3,2	85,0
IMDEA Energía	38	3,1	88,1
Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA)	32	2,6	90,7
IMDEA Agua	30	2,4	93,1
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC)	26	2,1	95,2
Universidad Europea de Madrid (UEM)	24	1,9	97,2
Centro Nacional de Biotecnología (CNB-CSIC)	22	1,8	98,9
IMDEA Nanociencia	7	0,6	99,5
Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)	4	0,3	99,8
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	2	0,2	100,0
No contesta	0	0,0	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
Código de Actividad			
ACTIVIDAD	1233	99,8	0,0
1A	7	0,6	0,6
1A INGENIERIA Y SOCIEDAD	1	0,1	0,6
2D A 3D	1	0,1	0,7
ACERCANDONOS A LAS ESTRELLAS	8	0,6	1,4
ANATOMIA PATOLOGICA	1	0,1	1,5
ANIMALARIO	4	0,3	1,8
ARANJUEZ EXTENDIDA	1	0,1	1,9
ARANJUEZ EXTENDIDO	5	0,4	2,3
ARANJUEZ Y SU PATRIMONIO CULTURAL	6	0,5	2,8
ASTRONOMIA	1	0,1	2,8
ASTRONOMIA PARA LA SOCIEDAD	13	1,1	3,9
ATMOSFERA	1	0,1	4,0
BIG DATA	11	0,9	4,9
BIOTECNOLOGIA I	1	0,1	4,9
CARDIOLOGIA	1	0,1	5,0
CIENTIFICOS POR UN DIA	15	1,2	6,2
CONCURSO VIDEOS	1	0,1	6,3
CONFERENCIA CRISPR-CAS	1	0,1	6,4
CONFERENCIA SOBRE CRISPR	1	0,1	6,5
CONFERENCIA TALLER ADN	1	0,1	6,6
CONOCE EL METLAND	3	0,2	6,8
CONOCER EL METLAND	1	0,1	6,9
CONOCIENDO NUESTRO CEREBRO	1	0,1	7,0
CREACION DE JUGUETES GEOMETRICOS	1	0,1	7,1
CRISPR-CAS LA REVOLUCION EN EDICION GENETICA	62	5,0	12,1
CSI	1	0,1	12,2
Cientificos por un día	8	0,6	12,8
DE 2D A 3D	7	0,6	13,4
DE AQUELLAS PIEDRAS Y HUESOS ESTOS CONOCIMIENTOS	13	1,1	14,4
DESCUBRE COMO LA NATURALEZA	2	0,2	14,6
DESCUBRE LA NATURALEZA	1	0,1	14,7
DESPIERTA	6	0,5	15,2
DESPIERTA	1	0,1	15,2
DESPIERTA , ESTA NOCHE PATRIMONIO	8	0,6	15,9
DESPIERTA, ESTA NOCHE PATRIMONIO	1	0,1	16,0
DIETA MEDITERRANEA	3	0,2	16,2
EL CUADERNO PERDIDO	1	0,1	16,3
EL HOMBRE DEL TIEMPO	13	1,1	17,4
EL SECRETO DEL RECICLAJE	10	0,8	18,2
EN BUSCA DEL PASADO PERDIDO	2	0,2	18,3
EN BUSCA DEL TURAZ	4	0,3	18,7
EN LOS HOSPITALES	2	0,2	18,8
EN TODAS DE ENERGIZANDO	1	0,1	18,9
ENERGIA	1	0,1	19,0
ENERGIAS LIMPIAS	1	0,1	19,1
ENERGIZANDO	2	0,2	19,2
ENERGIZANDO EL FUTURO	19	1,5	20,8
ENTREGA DE PREMIOS Y PRESENTACIONES EN TELEFONICA	1	0,1	20,8
ERASE UNA VEZ EL ARCO	1	0,1	20,9
ESCAÑEADO	1	0,1	21,0
ESCAÑEADO 3D	1	0,1	21,1
ESCAÑEADO Y MODELADO 3D	5	0,4	21,5
ESCAÑEO 3D	1	0,1	21,6
ESCUELA DE ESCRIBAS	10	0,8	22,4
ESQUINA EUROPEA	3	0,2	22,6
ESTA NOCHE PATRIMONIO	9	0,7	23,4
ESTUDIANDO LOS BENEFICIOS	2	0,2	23,5
EUROPEAN CORNER	4	0,3	23,8
EXCAVA Y DESCUBRE	2	0,2	24,0
EXPLORACION DE FONDOS MARINOS	13	1,1	25,1
EXPLORACION DE FONDOS MARINOS Y ANTARTIDA	4	0,3	25,4

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
EXPLORACION DE LOS FONDOS MARINOS	5	0,4	25,8
FABRICACION DIGITAL	1	0,1	25,9
FIDAMC	1	0,1	26,0
FONDOS MARINOS Y LA ANTARTIDA	16	1,3	27,3
FORENSE DEL ARTE. CHARLA Y VISITA GUIADA	4	0,3	27,6
FORENSES DEL ARTE.TALLER	12	1,0	28,5
FUNDACION TELEFONICA	2	0,2	28,7
GEO TOYS	14	1,1	29,8
GSK	1	0,1	29,9
GYMCANA	1	0,1	30,0
GYMKANA	47	3,8	33,8
GYNKANA	71	5,8	39,6
HERRAMIENTA CRISPR	1	0,1	39,7
IMDEA CSI	5	0,4	40,1
IMDEA CSI TEMPORADA 2	2	0,2	40,2
IMDEA CSI: INVESTIGANDO LA ESCENA DEL CRIMEN	23	1,9	42,1
IMDEA CSI: INVESTIGANDO LA ESCENA DEL CRIMEN +	1	0,1	42,2
IMDEA-CSI	1	0,1	42,3
IMDEA-CSI INVESTIGANDO EN LA ESCENA DEL CRIMEN	1	0,1	42,3
IMPRESION 3D	14	1,1	43,5
IMPRESION DIGITAL	2	0,2	43,6
INGENIERA Y SOCIEDAD	1	0,1	43,7
INGENIERIA Y SOCIEDAD	12	1,0	44,7
INVESTIGACION	1	0,1	44,8
ITINERARIO	1	0,1	44,8
ITINERARIO 1A	4	0,3	45,2
ITINERARIO 3-ETSIT	2	0,2	45,3
ITINERARIO 5	1	0,1	45,4
ITINERARIO AAA	1	0,1	45,5
ITINERARIO 1A	1	0,1	45,6
JORNADA PUERTAS ABIERTAS	2	0,2	45,7
LA CIENCIA DESCUBRE LA IDENTIDAD CULTURAL DE LOS INMIGR	10	0,8	46,6
LA DIETA MEDITERRANEA	8	0,6	47,2
LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES	1	0,1	47,3
LA REVOLUCION EN EDICION GENETICA	15	1,2	48,5
LA TRANSMISION DEL CALOR	2	0,2	48,7
LA VIDA BAJO EL AGUA	6	0,5	49,1
LABORATIO DE CULTIVOS	1	0,1	49,2
LABORATORIO	1	0,1	49,3
LABORATORIO ANATOMIA PATOLOGICA	1	0,1	49,4
LABORATORIO DE BIOLOGIA MOLECULAR	1	0,1	49,5
LABORATORIO DE GENETICA	2	0,2	49,6
LABORATORIO ONCOLOGIA MOLECULAR	2	0,2	49,8
LIVING LAB/INVISIBILIDAD SMART	3	0,2	50,0
MATERIALES EN EL PATRIMONIO	4	0,3	50,4
MATERIALES EN EL PATRIMONIO ARQ.	1	0,1	50,4
MEDICO POR UNA NOCHE	2	0,2	50,6
MEDICOS POR UNA NOCHE	14	1,1	51,7
MICROBIOLOGIA EN GSK	1	0,1	51,8
MICROBIOPOROSIA	2	0,2	52,0
MICROBIOTICA, SISTEMA NERVIOSO	1	0,1	52,1
MICROPOROSIDAD	1	0,1	52,1
MIMDFULMESS	54	4,4	56,5
MOOC	22	1,8	58,3
NANOTECHNOLOGY	1	0,1	58,4
NANOTECNOLOGIA	1	0,1	58,5
NOCHE DE INVESTIGADORES	3	0,2	58,7
NOCHE DE LOS INVESTIGADORES	1	0,1	58,8

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
NOCHE EUROPEA DE INVESTIGADORES	1	0,1	58,9
NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	4	0,3	59,2
NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	1	0,1	59,3
NOCHE INVESTIGADORES	1	0,1	59,4
NOCHE MUSEOS	1	0,1	59,4
OBSERVANDO LAS ESTRELLAS	1	0,1	59,5
OCA ALIMENTA	3	0,2	59,8
OCA ALIMENTOS	1	0,1	59,9
ONCOLOGIA MOLECULAR	1	0,1	59,9
ONCOLOGIA MOLECULAR	3	0,2	60,2
PASEO JARDIN DE LA ISLA	1	0,1	60,3
PASEO VIRTUAL JARDIN DE LA ISLA	2	0,2	60,4
PASEO VIRTUAL POR EL JARDIN DE LA ISLA	1	0,1	60,5
PASEO VIRTUAL POR JARDIN DE LA ISLA	1	0,1	60,6
PIEDRAS EXCEPCIONALES PARA EDIFICIOS EXCEPCIONALES	61	4,9	65,5
PIEDRAS EXCEPCIONALES PARA EDIFICIOS EXCEPCIONALES26628	1	0,1	65,6
PROXIMA ESTACION: EL FUTURO	1	0,1	65,7
QUICK-LAB	5	0,4	66,1
RCP BASICA	18	1,5	67,6
REGRESO AL PASADO	3	0,2	67,8
ROTACION HOSPITALARIA	12	1,0	68,8
SEÑALIZACION CELULAR	12	1,0	69,7
TALLER 2D Y 3D	1	0,1	69,8
TALLER DE ESCRITURA DE ANTIGUO EGIPTO	16	1,3	71,1
TALLER DE RADIO	4	0,3	71,5
TALLER JUGUETES GEOMETRICOS	1	0,1	71,5
TARJETAS ELECTRONICAS	2	0,2	71,7
TE ATREVES	1	0,1	71,8
TE ENGAÑA TU CEREBRO	1	0,1	71,9
TERMOGRAFIA	2	0,2	72,0
TERMOGRAFIA APLICADA	3	0,2	72,3
TODAS	1	0,1	72,3
TRANSGENICOS	5	0,4	72,7
TRANSMISION DEL CALOR	1	0,1	72,8
TRUCOS PARA PERDERSE EN UN MAR DE INFORMACION	22	1,8	74,6
TU CEREBRO TE ENGAÑA	20	1,6	76,2
TURAZ	1	0,1	76,3
UN ATERRIZAJE SEGURO	7	0,6	76,9
UNA NOCHE PARA EXPERIMENTAR	1	0,1	77,0
URJC ONLINE	1	0,1	77,0
V	1	0,1	77,1
VIDA BAJO EL AGUA	7	0,6	77,7
VISIBILIZANDO MUJERES	1	0,1	77,8
VISITA AL LABORATORIO	1	0,1	77,9
VISITA AL LABORATORIO DE INVESTIGACION	1	0,1	77,9
VISITA LABORATORIO ANATOMIA PATOLOGICA	1	0,1	78,0
VISITA LABORATORIO DE CULTIVOS	1	0,1	78,1
VISITA LABORATORIO GENETICA	1	0,1	78,2
VISITA LABORATORIO INVESTIGACION	1	0,1	78,3
YENCANA	1	0,1	78,3
YINCANA	2	0,2	78,5
crees que podrías apoyar un coche de un manojo de espag	22	1,8	80,3
investigadores por un día	2	0,2	80,5
percepcion del paisaje	6	0,5	80,9
protesis y organos bionicos	17	1,4	82,3
¿POR DONDE ESCAPA EL CALOR EN LOS EDIFICIOS?	1	0,1	82,4

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
¿POR DONDE ESCAPA EL CALOR?	1	0,1	82,5
¿POR DONDE SE NOS ESCAPA EL CALOR EN LOS EDIFICIOS?	1	0,1	82,6
No contesta	215	17,4	100,0
Sexo			
C1	1236	100,0	0,0
Hombre	483	39,1	39,1
Mujer	753	60,9	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
¿Cuál es su edad?			
C2	1236	100,0	0,0
16	93	7,5	7,5
17	94	7,6	15,1
18	62	5,0	20,1
19	61	4,9	25,1
20	59	4,8	29,9
21	28	2,3	32,1
22	20	1,6	33,7
23	33	2,7	36,4
24	22	1,8	38,2
25	19	1,5	39,7
26	19	1,5	41,3
27	11	0,9	42,2
28	9	0,7	42,9
29	12	1,0	43,9
30	21	1,7	45,6
31	7	0,6	46,1
32	9	0,7	46,8
33	10	0,8	47,7
34	9	0,7	48,4
35	11	0,9	49,3
36	10	0,8	50,1
37	15	1,2	51,3
38	29	2,3	53,6
39	26	2,1	55,7
40	49	4,0	59,7
41	38	3,1	62,8
42	32	2,6	65,4
43	37	3,0	68,4
44	32	2,6	71,0
45	39	3,2	74,1
46	43	3,5	77,6
47	35	2,8	80,4
48	34	2,8	83,2
49	26	2,1	85,3
50	34	2,8	88,0
51	17	1,4	89,4
52	18	1,5	90,9
53	15	1,2	92,1
54	16	1,3	93,4
55	14	1,1	94,5
56	10	0,8	95,3
57	5	0,4	95,7
58	5	0,4	96,1
59	5	0,4	96,5
60	1	0,1	96,6
61	3	0,2	96,8
62	5	0,4	97,2
63	6	0,5	97,7
64	1	0,1	97,8
65	1	0,1	97,9
66	3	0,2	98,1
67	6	0,5	98,6
68	4	0,3	98,9
69	2	0,2	99,1
70	3	0,2	99,4
71	1	0,1	99,4
72	0	0,0	99,4
73	0	0,0	99,4
74	2	0,2	99,6
75	2	0,2	99,8
76	0	0,0	99,8

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
77	0	0,0	99,8
78	0	0,0	99,8
79	0	0,0	99,8
80	0	0,0	99,8
81	0	0,0	99,8
82	0	0,0	99,8
83	0	0,0	99,8
84	0	0,0	99,8
85	0	0,0	99,8
86	0	0,0	99,8
87	0	0,0	99,8
88	0	0,0	99,8
89	0	0,0	99,8
90	0	0,0	99,8
91	0	0,0	99,8
92	0	0,0	99,8
93	0	0,0	99,8
94	0	0,0	99,8
95	0	0,0	99,8
96	0	0,0	99,8
97	0	0,0	99,8
98	3	0,2	100,0
99	0	0,0	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Media	34,3		
Desviación	14,6		
¿Cuál es el nivel educativo más alto que ha completado?			
C3	1236	100,0	0,0
Primaria	23	1,9	1,9
FP Básica/Ed.Secundaria/ESO	190	15,4	17,2
FP Superior/Bachillerato	368	29,8	47,0
Universidad	655	53,0	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones se encuentra?			
C4	1234	99,8	0,0
Trabajo	551	44,7	44,7
Trabajo y estudio/oposiciones	139	11,3	55,9
Solo estudio (incluye oposiciones)	355	28,8	84,7
Estudio y estoy buscando trabajo	88	7,1	91,8
Estoy buscando mi primer trabajo	13	1,1	92,9
Estoy en paro (he tenido empleo anteriormente)	35	2,8	95,7
Trabajo doméstico no remunerado	14	1,1	96,8
Otras situaciones (jubilado/a, incapacidad, etc.)	39	3,2	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
En su trabajo actual, ¿ejerce Ud. como investigador científico?			
C5	973	78,7	0,0
Sí	120	12,3	12,3
No	692	71,1	83,5
No contesta	161	16,5	100,0
Y ¿qué tipo de contrato tiene actualmente?			
C6	864	69,9	0,0
Estoy en plantilla/contrato indefinido	422	48,8	48,8
Estoy haciendo una sustitución/contrato temporal	87	10,1	58,9
Como funcionario/a	131	15,2	74,1
Como interino/a	36	4,2	78,2
No contesta	188	21,8	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
¿Cuál es su lugar de residencia habitual? Por favor escriba el nombre del municipio			
C7	1234	99,8	0,0
28026	1	0,1	0,1
AJALVIR	1	0,1	0,2
ALACALA DE HENARES	1	0,1	0,2
ALALPARDO	1	0,1	0,3
ALCALA	2	0,2	0,5
ALCALA DE HENARES	62	5,0	5,5
ALCOBENDAS	11	0,9	6,4
ALCORCON	33	2,7	9,1
ALCORCÓN	1	0,1	9,2
ALGETE	4	0,3	9,5
ALOVERA	4	0,3	9,8
ARANJUEZ	10	0,8	10,6
ARAVACA	4	0,3	10,9
ARGANDA	2	0,2	11,1
ARGANDA DEL REY	8	0,6	11,8
ARGANZUELA	1	0,1	11,8
ARGENTINA	1	0,1	11,9
ARROYOMOLINOS	4	0,3	12,2
ASTURIAS	1	0,1	12,3
AVILA	5	0,4	12,7
AZUQUECA DE HENARES	2	0,2	12,9
BADAJOS	1	0,1	13,0
BARCELONA	1	0,1	13,0
BOADILLA DEL MONTE	15	1,2	14,3
BRUNETE	1	0,1	14,3
CABANILLAS CAMPO	1	0,1	14,4
CABANILLAS DE LA SIERRA	1	0,1	14,5
CABANILLAS DEL CAMPO	1	0,1	14,6
CAMPO REAL	1	0,1	14,7
CARABANCHEL	2	0,2	14,8
CHINCHON	5	0,4	15,2
CIEMPOZUELOS	3	0,2	15,5
CIUDAD DE LOS ANGELES	1	0,1	15,6
CIUDAD LINEAL	1	0,1	15,6
COLLADO MEDIANO	2	0,2	15,8
COLLADO VILLALBA	7	0,6	16,4
COLMENAR VIEJO	4	0,3	16,7
COLMENAREJO	1	0,1	16,8
COLOMBIA	1	0,1	16,9
COSLADA	2	0,2	17,0
CUATRO VIENTOS	1	0,1	17,1
DAGANZO	1	0,1	17,2
EL ESCORIAL	4	0,3	17,5
EL PINAR DE EL HIERRO	1	0,1	17,6
FRESNEDILLAS DE LA OLIVA	1	0,1	17,7
FUENCARRAL - EL PARDO	1	0,1	17,7
FUENLABRADA	18	1,5	19,2
GALAPAGAR	4	0,3	19,5
GETAFE	16	1,3	20,8
GUADALAJARA	5	0,4	21,2
HOYO DE MANZANARES	1	0,1	21,3
IBIZA	1	0,1	21,4
ILLESCAS	2	0,2	21,6
LA CAÑADA	1	0,1	21,6
LA OROTAVA	1	0,1	21,7
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	1	0,1	21,8
LAS ROZAS	16	1,3	23,1
LEGANES	22	1,8	24,9
LOECHES	2	0,2	25,0
LOMOVIEJO	1	0,1	25,1
LOS SANTOS DE LA HUMFA	1	0,1	25,2
LOS SANTOS DE LA HUMOSA	1	0,1	25,3
LOS SANTOS DE LA HUOSA	1	0,1	25,4
MADIRD	1	0,1	25,4
MADRID	678	54,9	80,4
MADRID	1	0,1	80,5
MADRID-CIUDAD LINEAL	1	0,1	80,6
MADRID-RETIRO	1	0,1	80,6
MADRID423	1	0,1	80,7

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
MADRIR	1	0,1	80,8
MADRIUD	1	0,1	80,9
MADRUD	1	0,1	81,0
MAJADAHONDA	12	1,0	81,9
MALAGA	1	0,1	82,0
MANZANARES DEL REAL	2	0,2	82,2
MECO	1	0,1	82,3
MEXICO	1	0,1	82,3
MORALZARZAL	1	0,1	82,4
MORATALAZ	1	0,1	82,5
MOSTOLES	26	2,1	84,6
OCAÑA	1	0,1	84,7
PARACUELLOS DEL JARAMA	1	0,1	84,8
PARDO	1	0,1	84,8
PARLA	6	0,5	85,3
PATERNA, VALENCIA	1	0,1	85,4
PERALES DE TAJUÑA	1	0,1	85,5
PERU	1	0,1	85,6
PINTO	1	0,1	85,7
POZUELO	9	0,7	86,4
POZUELO DE ALARCON	7	0,6	87,0
QUER	1	0,1	87,0
RIAZA	1	0,1	87,1
RIVAS	13	1,1	88,2
RIVAS	1	0,1	88,2
RIVAS VACIAMADRID	7	0,6	88,8
RIVAS-VACIAMADRID	2	0,2	89,0
SAN SEBASTIAN DE LOS REYES	12	1,0	90,0
SANTA FE, ARGENTINA	1	0,1	90,0
SANTANDER	1	0,1	90,1
SEGOVIA	1	0,1	90,2
SEVILLA LA NUEVA	1	0,1	90,3
SOTO DEL REAL	1	0,1	90,4
TENERIFE	1	0,1	90,4
TETUAN	1	0,1	90,5
TOLEDO	2	0,2	90,7
TORREJON	1	0,1	90,8
TORREJON DE ARDOZ	9	0,7	91,5
TORRELODONES	2	0,2	91,7
TRES CANTOS	9	0,7	92,4
VALDEMORO	10	0,8	93,2
VALENCIA	2	0,2	93,4
VALLECAS	2	0,2	93,5
VILLACONEJOS	1	0,1	93,6
VILLALBA	1	0,1	93,7
VILLALBILLA	2	0,2	93,8
VILLANUEVA DE LA CAÑADA	5	0,4	94,2
VILLANUEVA DEL PARDILLO	3	0,2	94,5
VILLAR DEL OLMO	1	0,1	94,6
VILLVERDE	1	0,1	94,7
VILLAVICIOSA DE LA CAÑADA	1	0,1	94,7
VILLAVICIOSA DE ODON	8	0,6	95,4
VILLAVICIOSA DE ODON	1	0,1	95,5
ZARAGOZA	2	0,2	95,6
` POZUELO DE ALARCON	1	0,1	95,7
alcala de henares	1	0,1	95,8
alcorcon	3	0,2	96,0
arganda del rey	1	0,1	96,1
boadilla del monte	3	0,2	96,4
calle santa virgilia	1	0,1	96,4
camargo	1	0,1	96,5
colmenar viejo	1	0,1	96,6
colonia jardin	1	0,1	96,7
conde de casal	1	0,1	96,8
hortaleza	1	0,1	96,8
madrid	26	2,1	98,9
majadahonda	1	0,1	99,0
moncloa	2	0,2	99,2
navalcarnero	1	0,1	99,3
parla	1	0,1	99,4
pozuelo	2	0,2	99,5

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
san sebastian de los reyes	1	0,1	99,6
sevilla de nueva	2	0,2	99,8
sevilla de nueva+	1	0,1	99,8
villaviciosa de odon	1	0,1	99,9
No contesta	1	0,1	100,0
Interés en la investigación científica			
P1	1236	100,0	0,0
Nada	12	1,0	1,0
Poco	69	5,6	6,6
Bastante	452	36,6	43,1
Mucho	703	56,9	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
¿Diría que su nivel de conocimientos científicos es...?			
P2	1236	100,0	0,0
Nulo	36	2,9	2,9
Bajo	328	26,5	29,4
Medio	592	47,9	77,3
Avanzado	280	22,7	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Estudiar una carrera científica			
P3_1	1063	86,0	0,0
Nada	92	8,7	8,7
Poco	188	17,7	26,3
Bastante	292	27,5	53,8
Mucho	313	29,4	83,3
No contesta	178	16,7	100,0
Trabajar como investigador			
P3_2	1082	87,5	0,0
Nada	99	9,1	9,1
Poco	230	21,3	30,4
Bastante	321	29,7	60,1
Mucho	263	24,3	84,4
No contesta	169	15,6	100,0
¿Cómo ha sabido que se celebra este evento?			
P4	1236	100,0	
Publicidad o medios de comunicación	198	16,0	
Algún amigo, familiar o conocido	446	36,1	
Internet o redes sociales	217	17,6	
Asistencia a ediciones anteriores	133	10,8	
Centro educativo (Universidad, colegio, etc.)	436	35,3	
Otro medio	45	3,6	
No contesta	1	0,1	

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
Especificar cuál			
P4_1	45	3,6	0,0
AMISTADES	1	2,2	2,2
CASUAL	1	2,2	4,4
CASUALIDAD	2	4,4	8,9
COLABORACIONES EN EDICIONES ANTERIORES	1	2,2	11,1
COLEGIO RETAMAR	1	2,2	13,3
CORREO INTERNO UAM	1	2,2	15,6
DE CASUALIDAD	1	2,2	17,8
EL PROPIO MUSEO	1	2,2	20,0
EMAIL	1	2,2	22,2
EMAIL DE MADRID	1	2,2	24,4
ESTA MISMA ENCUESTA	1	2,2	26,7
FACEBOOK	1	2,2	28,9
FOLLETO BIBLIOTECA	1	2,2	31,1
GRUPO DE WHATSAPP	1	2,2	33,3
INSTITUCIONAL	1	2,2	35,6
INTERNET	1	2,2	37,8
LUGAR DE TRABAJO	1	2,2	40,0
ME ENCONTRÉ CON ELLO	1	2,2	42,2
MEDIOS DE COMUNICACION	1	2,2	44,4
METRO	3	6,7	51,1
MI MUJER ES INVESTIGADORA	1	2,2	53,3
NOTIWEB	1	2,2	55,6
PAGINA WEB. MUSEO CIENCIAS NATURALES	1	2,2	57,8
PARTICIPANTE	1	2,2	60,0
POR MI EMPRESA	1	2,2	62,2
PUBLICIDAD EN EL METRO	1	2,2	64,4
RETAMAR	1	2,2	66,7
SALIDA DEL INSTITUTO	1	2,2	68,9
SEBBM	1	2,2	71,1
TRABAJO	3	6,7	77,8
TRABAJO EN EL MNCN	1	2,2	80,0
TRABAJO EN UN CENTRO 1+D	1	2,2	82,2
TWITTER	1	2,2	84,4
WEB MUSEO	1	2,2	86,7
No contesta	6	13,3	100,0
Le ha parecido interesante la actividad a la que ha asistido			
P5_1	1236	100,0	0,0
Nada	6	0,5	0,5
Poco	30	2,4	2,9
Bastante	399	32,3	35,2
Mucho	801	64,8	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Piensa que acciones como La Noche de los Investigadores contribuyen a fomentar las vocaciones científicas entre los jóvenes			
P5_2	1236	100,0	0,0
Nada	5	0,4	0,4
Poco	33	2,7	3,1
Bastante	278	22,5	25,6
Mucho	920	74,4	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Piensa que La Noche de los investigadores muestra el apoyo de la Unión Europea a la investigación			
P5_3	1236	100,0	0,0
Nada	15	1,2	1,2
Poco	119	9,6	10,8
Bastante	502	40,6	51,5
Mucho	600	48,5	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
¿A cuántas actividades ha asistido o piensa asistir esta noche incluyendo ésta?			
P6	1236	100,0	0,0
Una actividad	736	59,5	59,5
Dos actividades	245	19,8	79,4
Tres actividades	122	9,9	89,2
Más de tres actividades	131	10,6	99,8
No contesta	2	0,2	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
¿Qué tipo de eventos prefiere encontrar en "La Noche de los Investigadores"? Por favor, señale como máximo tres respuestas.			
P7	1236	100,0	
Talleres	984	79,6	
Conferencias	489	39,6	
Concursos	180	14,6	
Cine/Teatro	240	19,4	
Experimentos	849	68,7	
Encuentros y debates	255	20,6	
Otros	18	1,5	
No contesta	0	0,0	
Trasmiten sus conocimientos y forman futuros profesionales			
P8_1	1236	100,0	0,0
Nada de acuerdo	9	0,7	0,7
Poco de acuerdo	88	7,1	7,8
Bastante de acuerdo	535	43,3	51,1
Muy de acuerdo	604	48,9	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Contribuyen a mejorar la competitividad del país			
P8_2	1236	100,0	0,0
Nada de acuerdo	10	0,8	0,8
Poco de acuerdo	67	5,4	6,2
Bastante de acuerdo	362	29,3	35,5
Muy de acuerdo	797	64,5	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Contribuyen al bienestar de la sociedad			
P8_3	1236	100,0	0,0
Nada de acuerdo	5	0,4	0,4
Poco de acuerdo	54	4,4	4,8
Bastante de acuerdo	342	27,7	32,4
Muy de acuerdo	835	67,6	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Contribuyen a resolver problemas sociales			
P8_4	1236	100,0	0,0
Nada de acuerdo	14	1,1	1,1
Poco de acuerdo	143	11,6	12,7
Bastante de acuerdo	429	34,7	47,4
Muy de acuerdo	650	52,6	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
El papel de los investigadores todavía es algo poco conocido en nuestra sociedad			
P8_5	1236	100,0	0,0
Nada de acuerdo	12	1,0	1,0
Poco de acuerdo	84	6,8	7,8
Bastante de acuerdo	391	31,6	39,4
Muy de acuerdo	749	60,6	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
¿En qué medida cree Ud. que es importante que el trabajo de investigadores sea divulgado a la sociedad?			
P9	1236	100,0	0,0
Nada importante	9	0,7	0,7
Poco importante	18	1,5	2,2
Bastante importante	220	17,8	20,0
Muy importante	989	80,0	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Y en su opinión, ¿la frecuencia con la que se celebran este tipo de actividades en su ciudad es suficiente o insuficiente?			
P10	1236	100,0	0,0
Suficiente	163	13,2	13,2
Insuficiente	1073	86,8	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Después de acudir a La Noche, ¿diría que ha cambiado su idea sobre la actividad de los investigadores?			
P11	1236	100,0	0,0
Ha empeorado	20	1,6	1,6
Es la misma	468	37,9	39,5
Ha mejorado	748	60,5	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
¿Piensa que volverá otro año a La Noche Europea de los Investigadores?			
P12	1236	100,0	0,0
No	41	3,3	3,3
Sí	1024	82,8	86,2
No sabe	171	13,8	100,0
No contesta	0	0,0	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
Dedicación y entrega			
P13_1	1236	100,0	0,0
0	8	0,6	0,6
1	0	0,0	0,6
2	0	0,0	0,6
3	4	0,3	1,0
4	4	0,3	1,3
5	16	1,3	2,6
6	19	1,5	4,1
7	67	5,4	9,5
8	176	14,2	23,8
9	261	21,1	44,9
10	681	55,1	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Media	9,1		
Desviación	1,4		
Reconocimiento social			
P13_2	1236	100,0	0,0
0	41	3,3	3,3
1	34	2,8	6,1
2	104	8,4	14,5
3	136	11,0	25,5
4	109	8,8	34,3
5	223	18,0	52,3
6	197	15,9	68,3
7	157	12,7	81,0
8	92	7,4	88,4
9	53	4,3	92,7
10	90	7,3	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Media	5,3		
Desviación	2,5		
Suficiente remuneración			
P13_3	1236	100,0	0,0
0	89	7,2	7,2
1	73	5,9	13,1
2	120	9,7	22,8
3	167	13,5	36,3
4	133	10,8	47,1
5	216	17,5	64,6
6	130	10,5	75,1
7	123	10,0	85,0
8	69	5,6	90,6
9	48	3,9	94,5
10	68	5,5	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Media	4,6		
Desviación	2,7		
Promoción profesional			
P13_4	1236	100,0	0,0
0	43	3,5	3,5
1	47	3,8	7,3
2	72	5,8	13,1
3	120	9,7	22,8
4	126	10,2	33,0
5	224	18,1	51,1
6	168	13,6	64,7
7	180	14,6	79,3
8	106	8,6	87,9
9	66	5,3	93,2
10	84	6,8	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Media	5,4		
Desviación	2,5		

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
Suficientes medios para realizar su trabajo			
P13_5	1236	100,0	0,0
0	84	6,8	6,8
1	94	7,6	14,4
2	155	12,5	26,9
3	149	12,1	39,0
4	127	10,3	49,3
5	178	14,4	63,7
6	129	10,4	74,1
7	104	8,4	82,5
8	87	7,0	89,6
9	57	4,6	94,2
10	72	5,8	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Media	4,6		
Desviación	2,8		
Facilidad para encontrar empleo			
P13_6	1236	100,0	0,0
0	121	9,8	9,8
1	124	10,0	19,8
2	121	9,8	29,6
3	179	14,5	44,1
4	114	9,2	53,3
5	175	14,2	67,5
6	113	9,1	76,6
7	98	7,9	84,5
8	68	5,5	90,0
9	57	4,6	94,7
10	65	5,3	99,9
No contesta	1	0,1	100,0
Media	4,3		
Desviación	2,8		
En la Unión Europea			
P14_A	1236	100,0	0,0
Ningún apoyo	22	1,8	1,8
Poco	449	36,3	38,1
Bastante	639	51,7	89,8
Mucho apoyo	126	10,2	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
En España			
P14_B	1236	100,0	0,0
Ningún apoyo	219	17,7	17,7
Poco	799	64,6	82,4
Bastante	187	15,1	97,5
Mucho apoyo	30	2,4	99,9
No contesta	1	0,1	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
¿Qué área o campo de investigación le interesaría que figure entre las actividades de próximas ediciones de la Noche Europea de los Investigadores?:			
P15	1234	99,8	0,0
00	1	0,1	0,1
ACIDIFICACIÓN DE LOS OCEANOS	1	0,1	0,2
ACTIVIDADES CON MIS PRACTICAS EN CUALQUIER AREA	1	0,1	0,2
ACTIVIDADES O CONFERENCIAS DE ZOOLOGIA	1	0,1	0,3
ACTIVIDADES ESPECIALES	1	0,1	0,4
ACUSTICA	1	0,1	0,5
AEROESPACIAL	1	0,1	0,6
AERONAUTICA	1	0,1	0,6
AERONAUTICA, ROBOTICA, IMPRESION 3D, BIOTECNOLOGIA	1	0,1	0,7
AETOSPACIAL COMUNICACION	1	0,1	0,8
AGROESPACIAL	1	0,1	0,9
ALGO RELACIONADO CON VETERINARIA	1	0,1	1,0
ALGUNA ACTIVIDAD DEL CAMPO DE LAS HUMANIDADES DONDE TAMBIEN HAY INVESTIGACION	1	0,1	1,1
ALIMENTACION	2	0,2	1,2
ALIMENTACION-NUTRICION	1	0,1	1,3
ALZHEIMER	2	0,2	1,5
ANATOMIA PATOLOGICA	4	0,3	1,8
ANATOMIA, FISICA Y MEDICINA	1	0,1	1,9
AND, ENFERMEDADES	1	0,1	1,9
ANIMALES	2	0,2	2,1
ANIMALES-PLANTAS-QUIMICA	1	0,1	2,2
ANTROPOLOGIA	1	0,1	2,3
ANTROPOLOGIA SOCIAL, CULTURA ARTE Y NATURALEZA	1	0,1	2,4
APLICACION DIDACTICA-METODOS CIENTIFICOS PARA EDUCACION PRIMARIA	1	0,1	2,4
APLICACIONES DE REALIDAD VIRTUAL	1	0,1	2,5
APLICACIONES QUIMICAS Y FISICAS	1	0,1	2,6
AREA BIOLOGICA	1	0,1	2,7
AREA CARDIOLOGIA	1	0,1	2,8
AREA DE SANIDAD	1	0,1	2,8
AREA TECNOLOGIA	1	0,1	2,9
ARQUEOLOGIA	19	1,5	4,5
ARQUEOLOGIA E HISTORIA EN GENERAL	1	0,1	4,5
ARQUEOLOGIA SUBMARINAC	1	0,1	4,6
ARQUEOLOGIA Y MATEMATICAS	1	0,1	4,7
ARQUEOLOGIA, HISTORIA , MEDIO AMBIENTE	1	0,1	4,8
ARQUEOLOGIA-HISTORIA	1	0,1	4,9
ARQUEOLOGIAS	1	0,1	4,9
ARQUITECTURA	3	0,2	5,2
ARQUITECTURA BIOCLIMATICA	1	0,1	5,3
ARQUITECTURA Y MEDICINA	1	0,1	5,3
ARTE	5	0,4	5,8
ASTRO FISICA	1	0,1	5,8
ASTROBIOLOGIA	1	0,1	5,9
ASTROFISICA	2	0,2	6,1
ASTROLOGIA	2	0,2	6,2
ASTROLOGIA, BIOLOGIA, ASTRONOMIA, BELLAS ARTES	1	0,1	6,3
ASTRONOMIA	22	1,8	8,1
ASTRONOMIA Y SOIEDAD	1	0,1	8,2
ASTRONOMIA, CULTURA CLASICA YA RTE	1	0,1	8,3
ASTRONOMIA, MEDICINA Y FARMACIA	1	0,1	8,3
ASTRONOMIA-ASTROFISICA	1	0,1	8,4
ASTRONOMIA-INGENIERIA	1	0,1	8,5

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
AUDIOLOGIA EN LA SANIDAD PUBLICA ESPAÑOLA	1	0,1	8,6
AUTOPSIAS	1	0,1	8,7
AVANCE DE SOLUCION A ALGUNAS ENFERMEDADES	1	0,1	8,8
BELLAS ARTES	1	0,1	8,8
BID DATA SOCIAL	1	0,1	8,9
BIG DATA	2	0,2	9,1
BIG DATA- PROGRAMACION	1	0,1	9,2
BIOARQUEOLOGIA	1	0,1	9,2
BIODIVERSIDAD ECOLOGICA, VISITAS GUIADAS POR LAS INSTALACIONES.	1	0,1	9,3
BIOETICA	1	0,1	9,4
BIOFISICA	1	0,1	9,5
BIOINFORMATICA	1	0,1	9,6
BIOINGENIERIA	2	0,2	9,7
BIOLOGIA	21	1,7	11,4
BIOLOGIA E INGENIERIA	1	0,1	11,5
BIOLOGIA EN CUANTO A LA MENTE Y OTRAS CARRERAS DEL FUTURO	1	0,1	11,6
BIOLOGIA MOLECULAR, BIOQUIMICA, GENETICA, INMUNOLOGIA	1	0,1	11,7
BIOLOGIA Y DIVERSIDAD DE FAUNA MARINA Y FLORA	1	0,1	11,8
BIOLOGIA Y ECOLOGIA	1	0,1	11,8
BIOLOGIA Y FISICA	1	0,1	11,9
BIOLOGIA, GENETICA, GEOLOGIA, ASTRONOMIA	1	0,1	12,0
BIOLOGIA, MEDICINA CRIMINOLOGIA	1	0,1	12,1
BIOLOGIA-ZOOLOGIA	1	0,1	12,2
BIOLOGIA/ASTRONOMIA	1	0,1	12,2
BIOLOGIA. INGENIERIA-MEDIO AMBIENTE	1	0,1	12,3
BIOMEDICA	1	0,1	12,4
BIOMEDICINA	6	0,5	12,9
BIOMEDICINA-BIOTECNOLOGIA.FARMACIA	1	0,1	13,0
BIOQUIMICA	6	0,5	13,5
BIOQUIMICA-BIOLOGIA MOLECULAR	1	0,1	13,5
BIOQUIMICO, BIOLOGIA	1	0,1	13,6
BIOQUIMICA, MATEMATICAS Y FISICA	1	0,1	13,7
BIOSANITARIO	1	0,1	13,8
BIOTECNOLOGIA	14	1,1	14,9
BIOTECNOLOGIA Y BIOQUIMICA	1	0,1	15,0
BIOTECNOLOGIA-BIOQUIMICA	1	0,1	15,1
BOTANICA	1	0,1	15,2
BOTANICA, EDUCACION AMBIENTAL	1	0,1	15,2
BOTANICA-MEDIO AMBIENTE-SOSTENIBILIDAD-RECICLAJE	1	0,1	15,3
CAMBIO CKLIMATICO	1	0,1	15,4
CAMBIO CLIMATICO	4	0,3	15,7
CAMPOS RELACIONADOS CON LA SOSTENIBILIDAD	1	0,1	15,8
CANCES	2	0,2	16,0
CANCER	3	0,2	16,2
CANCER- GENETICA	1	0,1	16,3
CARTOGRAFIA	1	0,1	16,4
CC. MEDIOAMBIENTALES	1	0,1	16,5
CIENCIA	4	0,3	16,8
CIENCIA EN GENERAL	1	0,1	16,9
CIENCIA JURIDICA	1	0,1	16,9
CIENCIA MEDICA	1	0,1	17,0
CIENCIA Y EDUCACION	1	0,1	17,1
CIENCIAS	2	0,2	17,3
CIENCIAS ALIMENTARIAS	1	0,1	17,3
CIENCIAS NATURALES	1	0,1	17,4

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
CIENCIAS SOCIALES	3	0,2	17,7
CINE	1	0,1	17,7
CIRUGIA	1	0,1	17,8
CIRUGIA-NEUROLOGIA-FISICA	1	0,1	17,9
CIRUJIA	1	0,1	18,0
CLONES	1	0,1	18,1
COMO OPERAR	1	0,1	18,2
COMO SE ETIQUETA POR NUMERO A LOS PRODUCTOS	1	0,1	18,2
COMPOSICION	1	0,1	18,3
COMUNICACION	3	0,2	18,6
CONSERVACION	1	0,1	18,6
CONTAMINACION	1	0,1	18,7
COSAS INTERESANTES	1	0,1	18,8
COSAS RELACIONADAS CON LA INFORMATICA	1	0,1	18,9
CRIMINALISTICA	1	0,1	19,0
CRIMINALISTICA/CRIMINOLOGIA	1	0,1	19,0
CRIMINOLOGIA	1	0,1	19,1
CRIMINOLOGIA	2	0,2	19,3
CRISTALOGRAFIA	1	0,1	19,4
CUALQUIER AREA RELACIONADA CON LA BIOLOGIA MOLECULAR, GENETICA, BIOQUIMICA Y MICROBIOLOGIA	1	0,1	19,4
CUALQUIER COSA QUE INCLUYA EL AMBITO SOCIAL	1	0,1	19,5
CUALQUIERA	5	0,4	19,9
CUALQUIERA QUE AYUDE A LOS ADOLESCENTES A DESCUBRIR SU PROFESION	1	0,1	20,0
CUERPO HUMANO	1	0,1	20,1
CUIDADOS EN SALUD Y NEUROCIENCIA	1	0,1	20,2
CULTURAS LATINAS O ASIATICAS	1	0,1	20,3
CURA DEL CANCER	2	0,2	20,4
DEBATE CIENCIA FE-RAZON	1	0,1	20,5
DEPORTES	1	0,1	20,6
DEPORTIVAS Y CULTURALES	1	0,1	20,7
DERECHO	1	0,1	20,7
DESARROLLO DE NUEVOS MATERIALES COMPATIBLES CON EL MEDIO AMBIENTE	1	0,1	20,8
DESCUBRIMIENTOS Y NUEVAS TECNICAS MEDICAS/QUIRURJICAS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LA MENTE	1	0,1	20,9
DETERIORO COGNITIVO	1	0,1	21,0
DIABETES	4	0,3	21,3
DIABETES-TALASEMIA	1	0,1	21,4
DIFUSION CIENTIFICA	1	0,1	21,5
DIRECCION DE ANIMALES O ACTIVIDADES CON ELLOS	1	0,1	21,6
DISEÑO	1	0,1	21,6
DISEÑO Y SOCIEDAD	2	0,2	21,8
DIVULGACION CIENTIFICA	1	0,1	21,9
ECOLOGIA	2	0,2	22,0
ECONOMIA	2	0,2	22,2
ECONOMIA CIRCULAR	1	0,1	22,3
ECOSISTEMAS ACUATICOS	1	0,1	22,4
ECOSISTEMAS ACUATICOS Y LEGISLACION AMBIENTAL	1	0,1	22,4
EDIFICACION	1	0,1	22,5
EDIFICACION-DISEÑO	1	0,1	22,6
EDUCACION	3	0,2	22,9
EFICIENCIA ENERGETICA	2	0,2	23,0
EL COSMOS	1	0,1	23,1
EL ESPACIO	1	0,1	23,2
EL ESPACIO, ESTRELLAS, PLANETAS	1	0,1	23,3
EL MEDIO AMBIENTE	1	0,1	23,3

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
ELECTROMECHANICA	1	0,1	23,4
ELECTRONICA	1	0,1	23,5
ELECTRONICA Y COMUNICACIONES	1	0,1	23,6
EMOCIONES-EDUCACION	1	0,1	23,7
ENERGIA	1	0,1	23,7
ENERGIA SOLAR	1	0,1	23,8
ENERGIA SOLAR/APLICACIONES	1	0,1	23,9
ENERGIA, BOTANICA, ZOOLOGIA, MEDIO AMBIENTE	1	0,1	24,0
ENERGIA-MEDIO AMBIENTE	1	0,1	24,1
ENERGIAS ALTERNATIVAS	1	0,1	24,1
ENFEREMDAD	1	0,1	24,2
ENFERMEDADES	2	0,2	24,4
ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES	1	0,1	24,5
ENFERMEDADES ENDEMICAS	1	0,1	24,6
ENFERMERIA	1	0,1	24,6
ESCLEROSIS MULTIPLE	1	0,1	24,7
ESCRITURA ANTIGUA	1	0,1	24,8
ESPACIO	3	0,2	25,0
ESTADISTICA	1	0,1	25,1
ESTRUCTURAS- FOTOMICA Y OPTICA	1	0,1	25,2
ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO DE LOS GATOS Y PERROS	1	0,1	25,3
ESTUDIOS GENICOS	1	0,1	25,4
ETICA	1	0,1	25,4
EVOLUCION	2	0,2	25,6
EVOLUCION DE LA VACUNA DEL VIH	1	0,1	25,7
EVOLUCION HUMANA	2	0,2	25,9
EXCAVACIONES ARQUEOLOGICAS	1	0,1	25,9
EXPERIMENTACION	1	0,1	26,0
EXPERIMENTACION BIOQUIMICA. SIMULACION HOSPITALARIA	1	0,1	26,1
EXPERIMENTO EN LABORATORIO	1	0,1	26,2
EXPERIMENTOS	1	0,1	26,3
FALTAN PLAZAS EN LAS ACTIVIDADES QUE SE PROGRAMAN	1	0,1	26,3
FARMACIA	4	0,3	26,7
FARMACIA HOSPITALARIA	1	0,1	26,7
FARMACIA Y BIOTECNOLOGIA	1	0,1	26,8
FARMACOGENICA	1	0,1	26,9
FARMACOLOGIA	1	0,1	27,0
FISICA	17	1,4	28,4
FISICA BASICA	1	0,1	28,4
FISICA CUANTICA	4	0,3	28,8
FISICA Y BIOTECNOLOGIA	1	0,1	28,8
FISICA Y FILOGIA	1	0,1	28,9
FISICA Y METEOROLOGIA	1	0,1	29,0
FISICA Y VOLCANOLOGIA	1	0,1	29,1
FISICA, ARQUEOLOGIA	1	0,1	29,2
FISICA, QUIMICA Y BIOLOGIA	1	0,1	29,3
FISICA-BIOLOGIA	1	0,1	29,3
FISICA-GENETICA-MECATRONIXA	1	0,1	29,4
FISICA-NANOTECNOLOGIA	1	0,1	29,5
FISIOTERAPIA	2	0,2	29,7
FORENSE	1	0,1	29,7
FORENSE, CIENCIAS	1	0,1	29,8
FSICA Y QUIMICA	1	0,1	29,9
FUSION NUCLEAR	1	0,1	30,0
GALAXIAS	1	0,1	30,1
GENETICA	9	0,7	30,8
GENETICA E INVESTIGACION	1	0,1	30,9
GENETICA Y BIOLOGIA MOLECULAR. PSICOLOGIA	1	0,1	31,0
GENETICA Y FARMACIA	1	0,1	31,0
GENETICA Y PLASTICIDAD NEURONAL	1	0,1	31,1
GENETICA,	1	0,1	31,2
GENOMA HUMANO	1	0,1	31,3
GENOMA-ENFERMEDADES GENETICAS	1	0,1	31,4
GEOFISICA	1	0,1	31,4
GEOGRAFIA MEDIO AMBIENTAL	1	0,1	31,5

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
GEOGRAFIA Y MEDIOAMBIENTE	1	0,1	31,6
GEOLOGIA	7	0,6	32,2
GEOLOGIA ANTROPOLOGIA	1	0,1	32,3
GEOLOGIA Y BIOLOGIA	2	0,2	32,4
GEOLOGIA, BIOLOGIA	1	0,1	32,5
GEOLOGIA, GEOFISICA, TECTONICA, VULCANOLOGIA GEOLOGIA ESTRUCTURAL	1	0,1	32,6
GEOLOGIA, MICROSCOPIA, ASTRONOMIA	1	0,1	32,7
GEOLOGIA, VOLCANOGIA, GEOFISICA	1	0,1	32,7
GEOLOGIA-ASTRONOMIA	1	0,1	32,8
GEOLOGIA/ASTRONOMIA	1	0,1	32,9
GEOLOGIA/UNIVERSO	1	0,1	33,0
GIS	1	0,1	33,1
HEMATOLOGIA	1	0,1	33,1
HISTORIA	2	0,2	33,3
HISTORIA DEL ARTE	1	0,1	33,4
HISTORIA Y ARTE	1	0,1	33,5
HISTORIA, GEOLOGIA, BIOLOGIA	1	0,1	33,5
HOMEOPATIA	1	0,1	33,6
HUMANIDADES	1	0,1	33,7
HYPERLOOP	1	0,1	33,8
INDUSTRIA	1	0,1	33,9
INFORMAR SOBRE ENFERMEDADES	1	0,1	34,0
INFORMATICA	10	0,8	34,8
INFORMATICA	1	0,1	34,8
INFORMATICA Y ASTRONOMIA	1	0,1	34,9
INFORMATICA, TECNOLOGIA, ARQUITECTURA, FISICA, QUIMICA Y MATEMATICAS	1	0,1	35,0
INGENIERIA	3	0,2	35,3
INGENIERIA ARTIFICIAL	1	0,1	35,3
INGENIERIA DE MAQUINAS	1	0,1	35,4
INGENIERIA EN LA SOCIEDAD	1	0,1	35,5
INGENIERIA MATEMATICA	1	0,1	35,6
INGENIERIA QUIMICA	1	0,1	35,7
INGENIERIA BIOMOLECULAR	1	0,1	35,7
INMUNOLOGIA	1	0,1	35,8
INSECTOS	1	0,1	35,9
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	3	0,2	36,1
INV. MEDICA	1	0,1	36,2
INVESTIGACION CIENTIFICA	1	0,1	36,3
INVESTIGACION DE ASTRONOMIA	1	0,1	36,4
INVESTIGACION DE ENFERMEDADES	1	0,1	36,5
INVESTIGACION EDUCATIVA	2	0,2	36,6
INVESTIGACION EN QUIMICA Y BIOQUIMICA	1	0,1	36,7
INVESTIGACION ESPACIAL	2	0,2	36,9
INVESTIGACION FARMACOLOGICA EN HUMANOS Y EN ENSAYOS CLINICOS	1	0,1	37,0
INVESTIGACION HISTORICA	1	0,1	37,0
INVESTIGACION LABORATORIO PRACTICA	1	0,1	37,1
INVESTIGACION MEDICA	3	0,2	37,4
INVESTIGACION QUIMICA	1	0,1	37,4
INVESTIGACION SANITARIA	1	0,1	37,5
INVESTIGACION SOBRE ENFERMEDADES	1	0,1	37,6
INVESTIGACIONES	1	0,1	37,7
INVESTIGADOR EN DANZA, EN MOVIMIENTO	1	0,1	37,8
INVESTIGADORAS MUJERES EN CADA AREA	1	0,1	37,8
INVESTIGADORES Y NEGOCIO	1	0,1	37,9
LA IMPORTANCIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL DENTRO DE LA INVESTIGACION	1	0,1	38,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
LA PROBLEMÁTICA ACTUAL CON LOS ANTIBIÓTICOS	1	0,1	38,1
LA QUÍMICA EN NUESTRA VIDA	1	0,1	38,2
LABORATORIO FARMACÉUTICO	1	0,1	38,2
LABORATORIO-GENÉTICA	1	0,1	38,3
LABORATORIOS	1	0,1	38,4
LAS ACTIVIDADES NO ESTÁN ENFOCADAS A NIÑOS PEQUEÑOS	1	0,1	38,5
LAS MISMAS QUE ESTA EDICIÓN	1	0,1	38,6
LESIONES DEPORTIVAS	1	0,1	38,7
LITERATURA	1	0,1	38,7
LOS ANTIBIÓTICOS	1	0,1	38,8
LUNA	1	0,1	38,9
MALLORCA	1	0,1	39,0
MANOMEDICINA	1	0,1	39,1
MANOTECNOLOGÍA	1	0,1	39,1
MARKETING	2	0,2	39,3
MÁS TALLERES DE SALUD	1	0,1	39,4
MÁS TECNOLOGÍAS SOBRE IMPRESIONES Y SU FUNCIONAMIENTO	1	0,1	39,5
MÁS ACTIVIDADES NIÑOS INFANTIL	1	0,1	39,5
MATEMÁTICAS	10	0,8	40,4
MATEMÁTICAS Y FÍSICA	1	0,1	40,4
MATEMÁTICAS, GENÉTICA Y ROBÓTICA	1	0,1	40,5
MATEMÁTICAS-FÍSICA	1	0,1	40,6
MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN	1	0,1	40,7
MATERIALES	1	0,1	40,8
MATERIALES SEMICONDUCTORES	1	0,1	40,8
MAYOR ENFOQUE EN SOFTWARE	1	0,1	40,9
ME GUSTARÍA ENCONTRAR MAYOR PRESENCIA DE HUMANIDADES	1	0,1	41,0
ME INTERESAN TODOS	1	0,1	41,1
MECÁNICA CUÁNTICA	1	0,1	41,2
MEDICA	1	0,1	41,2
MEDICINA	38	3,1	44,3
MEDICINA CÁNCER	1	0,1	44,4
MEDICINA CÁNCER Y ENFERMEDADES	1	0,1	44,5
MEDICINA FORENSE/CRIMINOLOGÍA	1	0,1	44,6
MEDICINA Y ASTRONOMÍA	1	0,1	44,7
MEDICINA Y BIOTECNOLOGÍA	1	0,1	44,7
MEDICINA Y GENÉTICA	1	0,1	44,8
MEDICINA Y TECNOLOGÍA	1	0,1	44,9
MEDICINA, ASTRONOMÍA	1	0,1	45,0
MEDICINA-BIOTECNOLOGÍA-ROBÓTICA-IA	1	0,1	45,1
MEDICINA-FARMACIA	1	0,1	45,1
MEDICINA-SALUD	1	0,1	45,2
MEDICO, CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, APROVECHAMIENTO DE RECURSOS NATURALES, ENERGÍA EÓLICA Y ALTERNATIVAS	1	0,1	45,3
MEDIO AMBIENTE	4	0,3	45,6
MEDIO AMBIENTE, FAUNA ARQUEOLOGÍA ASTRONOMÍA	1	0,1	45,7
MEDIOAMBIENTE	1	0,1	45,8
MEDIOAMBIENTE HIDROLOGÍA	1	0,1	45,9
MEJORAS AMBIENTALES PARA NIÑOS	1	0,1	45,9
METAFÍSICA/MATEMÁTICAS	1	0,1	46,0
METEOROLOGÍA	1	0,1	46,1
MICROBIOLOGÍA	6	0,5	46,6
MICROBIOLOGÍA Y BIOMEDICINA	1	0,1	46,7
MICROBIOLOGÍA Y QUÍMICA	1	0,1	46,8
MICROBIOLOGÍA, BIOLOGÍA MOLECULAR CONSERVACIÓN	1	0,1	46,8
MICROBIOS	1	0,1	46,9
MICROSCOPIA	1	0,1	47,0
MODA	1	0,1	47,1
MUJERES	1	0,1	47,2

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
NANOTECNOLOGIA	1	0,1	47,2
NATURALEZA Y ASTRONOMIA	1	0,1	47,3
NECROCIENCIAS	1	0,1	47,4
NEONATOLOGIA	1	0,1	47,5
NEUROCIENCIA	8	0,6	48,1
NEUROCIENCIA/FISICA	1	0,1	48,2
NEUROLOGIA	2	0,2	48,4
NEUROLOGIA Y CIRUGIA	1	0,1	48,5
NEUROLOGIA Y GENETICA	2	0,2	48,6
NEUROLOGIA-CIRUGIA-PEDIATRIA	2	0,2	48,8
NEUROPSICOLOGIA	1	0,1	48,9
NUEVAS TECNOLOGIAS	2	0,2	49,0
NUEVAS TECNOLOGIAS ENFOCADA A QUE LAS DESARROLLEN LAS MUJERES	1	0,1	49,1
NUEVAS TECNOLOGIAS Y APLICACION DE LAS MISMAS PARA LA CIENCIA	1	0,1	49,2
NUEVOS DESCUBRIMIENTOS	1	0,1	49,3
NUTRICION-MICROBIOLOGIA	1	0,1	49,4
ONCOLOGIA	5	0,4	49,8
ONCOLOGIA E INMUNOLOGIA	1	0,1	49,8
OPTICA	2	0,2	50,0
ORGANIZACION	1	0,1	50,1
PALEONTOLOGIA	5	0,4	50,5
PALEONTOLOGIA/ASTRONOMIA	1	0,1	50,6
PATRIMONIO	1	0,1	50,6
PERIODISMO	2	0,2	50,8
POLICIACAS. FISICA Y QUIMICA	1	0,1	50,9
PREHISTORICOS	1	0,1	51,0
PROYECTOS MILITARES	1	0,1	51,1
PSICOLOGIA	5	0,4	51,5
PSICOLOGIA - BIOLOGIA	1	0,1	51,5
PSICOLOGIA DE LOS CRIMINALES	1	0,1	51,6
PSIQUIATRIA	1	0,1	51,7
QUIMICA	17	1,4	53,1
QUIMICA AGRICOLA	1	0,1	53,2
QUIMICA ORGANICA	1	0,1	53,2
QUIMICA Y MEDICINA	1	0,1	53,3
QUIMICA-FISICA	1	0,1	53,4
QUIMIOTERAPIA	1	0,1	53,5
REALIDAD VIRTUAL	1	0,1	53,6
RECICLAJE ECONOMICO	1	0,1	53,6
REHABILITACION	1	0,1	53,7
REHABILITACION ANIMAL	1	0,1	53,8
RESISTENCIA A ANTIBIOTICOS	1	0,1	53,9
RESTAURACION Y CINSERVACION	1	0,1	54,0
RIESGOS GEOLOGICOS	1	0,1	54,1
ROBOTICA	18	1,5	55,5
ROBOTICA INTERNET DE LAS COASA	1	0,1	55,6
ROBOTICA Y ASTRONOMIA	1	0,1	55,7
ROBOTICA Y BIG DATA	1	0,1	55,8
ROBOTICA, 3D , ELECTRONICA	1	0,1	55,8
ROBOTICA- ELECTRONICA	1	0,1	55,9
SALUD	4	0,3	56,2
SALUD LABORAL	1	0,1	56,3
SALUD MENTAL	1	0,1	56,4
SALUD-ASTRONOMIA	1	0,1	56,5
SEGURIDAD AEREA	1	0,1	56,6
SIN ANIMALES	1	0,1	56,6
SINDROME DE DARWIN	1	0,1	56,7
SOBRE BIOQUIM,ICA	1	0,1	56,8
SOBRE LAS CELULAS MADRE	1	0,1	56,9
SOBRE TODO CIENCIA	1	0,1	57,0
SOCIAL	2	0,2	57,1
SOCIOLOGIA	4	0,3	57,5
SOCIOLOGIA-NEUROCIENCIA	1	0,1	57,5
SOSTENIBILIDAD	2	0,2	57,7
TALLERES BIOLOGIA	1	0,1	57,8
TALLERES DE ESCRITURA CON PERSPECTIVA HISTORICA	1	0,1	57,9

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
TCHNOLOGY	1	0,1	57,9
TECNOLOGIA	4	0,3	58,3
TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1	0,1	58,3
TECNOLOGIA/ROBOTICA	1	0,1	58,4
TELECOMUNICACIONES	1	0,1	58,5
TELECOMUNICACIONES. AERONAUTICA	1	0,1	58,6
TEMAS DE CONCIENCIACION PARA LA SOCIEDAD	1	0,1	58,7
TIBURONES	1	0,1	58,8
TODAS	2	0,2	58,9
TODAS PUEDEN SER INTERESANTES	1	0,1	59,0
TODO ME INTERESA	1	0,1	59,1
TODO SOBRE LE MEDIO AMBIENTE	1	0,1	59,2
TODODS	1	0,1	59,2
TOPOGRAFIA, GEOLOGIA	1	0,1	59,3
TOXICOLOGIA, CAMBIO CLIMATICO, CONSERVACION DE BIODIVERSIDAD	1	0,1	59,4
TRANSGENICOS	2	0,2	59,6
TRANSPORTE	2	0,2	59,7
TURISMO	1	0,1	59,8
TURISMO-IDIOMAS	1	0,1	59,9
TURISTICO	1	0,1	60,0
VETERINAREA	1	0,1	60,0
VETERINARIA	2	0,2	60,2
VETERINARIA Y ASTROLOGIA	1	0,1	60,3
VIDA SUBMARINA	1	0,1	60,4
VIH	1	0,1	60,5
VIH Y ITS	1	0,1	60,5
VOLCANOLOGIA, PALEONTOLOGIA	1	0,1	60,6
ZOOLOGIA Y BIOQUIMICA	2	0,2	60,8
ZOOLOGIA/BIOLOGIA	1	0,1	60,9
arte naturaleza	1	0,1	60,9
astrofisica	1	0,1	61,0
astronomia	2	0,2	61,2
biologia bioetica	1	0,1	61,3
biologia, medio ambiente educacion para la salud	1	0,1	61,3
biomedicina	1	0,1	61,4
bioquimica	3	0,2	61,7
biotecnologia aplicada	1	0,1	61,8
ciencias de la salud	1	0,1	61,8
cinducion autonoma	1	0,1	61,9
coches autonomos	1	0,1	62,0
criminalistica y ciencia forense	1	0,1	62,1
deporte	1	0,1	62,2
ec fisicas	1	0,1	62,2
ecologia	1	0,1	62,3
energias renovables y nuevos super materiales	1	0,1	62,4
fisica	1	0,1	62,5
fisica y tecnologia	1	0,1	62,6
ingenieria biomedica	4	0,3	62,9
ingenieria biomedica tecnologia inmersas aplicadas a la salud	1	0,1	63,0
madicina dietista	1	0,1	63,0
mas practicas	1	0,1	63,1
mas sobre la ingenieria biomedica	1	0,1	63,2
materiales	1	0,1	63,3
materiales de construccion	1	0,1	63,4
materiales nuevos de construccion	1	0,1	63,5
medicina y relacionado	1	0,1	63,5
más práctica	1	0,1	63,6
nuevos materiales de construccion en arquitectura	1	0,1	63,7

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
nuevos materiales de la construcción domotica	1	0,1	63,8
ocultismo	1	0,1	63,9
ocultismo y alquimia	1	0,1	63,9
paginas de internet television	1	0,1	64,0
paisaje	1	0,1	64,1
reacciones	1	0,1	64,2
relacionado con la medicina	1	0,1	64,3
robotica	1	0,1	64,3
Ç	1	0,1	64,4
No contesta	439	35,6	100,0
Si quiere añadir algún comentario hágalo a continuación:			
P16	1235	99,9	0,0
237	1	0,1	0,1
240	1	0,1	0,2
245	1	0,1	0,2
697	1	0,1	0,3
ACTIVIDADES MAS DIRIGIDAS CON LOS MAS PEQUEÑOS Y MENOS TRAMOS DE EDAD	1	0,1	0,4
AMPLIARIA SU DURACION Y LA ACTIVIDAD ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE	1	0,1	0,5
AUMENTAR EL NUMERO DE PLAZAS EN EL TALLER, ME QUDE SIN SITIO	1	0,1	0,6
CAMBIAR EL NOMBRE DEL TALLER	1	0,1	0,6
CAMISETA TALLA MAS GRANDE	1	0,1	0,7
COMO SIEMPRE, UN PLACER, MUCHAS GRACIAS	1	0,1	0,8
DEBERIA HACERSE ESTA MISMA CONFERENCIA PARA UN MAYOR PUBLICO	1	0,1	0,9
DETALLAR MAS EN QUE CONSISTE LA ACTIVIDAD	1	0,1	1,0
ENHORABUENA POR LA ACTIVIDAD	1	0,1	1,1
ENHORABUENA POR SU TRABAJO	1	0,1	1,1
ENHORABUENA, MUCHAS GRACIAS. HAGAN MÁS TALLERES COMO ESTE Y SIMILARES.	1	0,1	1,2
ES BUENA LA DIVULGACION ENTRE MENORES	1	0,1	1,3
ES NECESARIO MAS APOYO A LA INVESTIGACION	1	0,1	1,4
ES UNA LASTIMA QUE ESTA ACTIVIDAD SE CENTRE EN UN PUBLICO MAS INFANTIL	1	0,1	1,5
ESPECIFICAR CON MAS DETALLE EN QUE CONSISTE LA ACTIVIDAD	1	0,1	1,5
ESTOY ENCANTADA CON LA EXPLICACION Y LA DEDICACION DE TODO EL EQUIPO	1	0,1	1,6
ESTOY INTERESADO EN REALIZAR MI TFM	1	0,1	1,7
ESTUPENDA ACTIVIDAD , QUEREMOS MÁS A SER POSIBLE EN EGIPTO	1	0,1	1,8
EXCELENTE TALLER	1	0,1	1,9
FACILITAR LA INSCRIPCION	1	0,1	1,9
FELICITACION A TODOS LOS PARTICIPANTES POR SU EMPEÑO EN DIVULGAR LA CIENCIA	1	0,1	2,0
GENIAL VOLVERE	1	0,1	2,1
GRACIAS	5	0,4	2,5
GRACIAS POR EL ESFUERZO	1	0,1	2,6
GRACIAS POR LA INICIATIVA	1	0,1	2,7
GRACIAS POR VUESTRO ESFUERZO , HASTA EL PROXIMO AÑO	1	0,1	2,8
GRACIAS PÓR VUESTRA LABOR	1	0,1	2,8

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
GRACIAS, HERMOSOS HOSPITAL Y ENTUSIAMADA INVESTIGACION HA CUMPLIDO UN SUEÑO QUE TE DE CONOCES EL HOSPITAL	1	0,1	2,9
HA ESTADO FENOMENAL	1	0,1	3,0
HA SIDO MUY INTERESANTE MUCHAS GRACIAS POR EL ESFUERZO	1	0,1	3,1
HACER EL TEST MAS CORTO	1	0,1	3,2
IMPRESINDIBLE EL USO DE UN PROYECTOR PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	1	0,1	3,2
INCREIBLE ACTIVIDAD	1	0,1	3,3
INTERESANTE ACTIVIDAD, SE PÒDRIAN HACER MAS TECNICAS Y ESPECIALIZADAS	1	0,1	3,4
INTERESANTE Y LOS ORADORES MUY BIEN PREPARADOS Y PROFESIONALES	1	0,1	3,5
LA EXPOSICION DE LOS RESULTADOS HA SIDO UN POCO PESADA	1	0,1	3,6
LOS INVESTIGADORES MUY ATENTOS	1	0,1	3,6
MAS ACTIVIDADES PARA GENTE DE MI EDAD	1	0,1	3,7
MAS INVERSION POR PARTE DE LOS GOBIERNOS EN I+D	1	0,1	3,8
MAS INVESTIGACION , MAS MEDIOS Y UE	1	0,1	3,9
MAS INVESTIGACIONM	1	0,1	4,0
MAS VECES DURANTE EL AÑO	1	0,1	4,0
MAYOR PUBLICIDAD	1	0,1	4,1
MAYOR USO DE MEDIOS AUDIOVISUAKLES EN LA EXPOSICION	1	0,1	4,2
ME HA ENCANTADO EL TALLER	1	0,1	4,3
ME HA ENCANTADO PERO PIOR FAVOR MAS PLAZAS PARA EL SCAPE ROOM	1	0,1	4,4
ME HA GUSTADO MUCHO	1	0,1	4,5
ME HA PARECIDO PARA FELICITAR A CNB	1	0,1	4,5
ME PARECE UN CAMPO MUY INTERESANTE Y DESCONOCIDO, POR ESO VEO ACONSEJABLE EREALIZAR MAS ACTIVIDADES EN ESTE CAMPO	1	0,1	4,6
MEDICINA	1	0,1	4,7
MI FELICITACION A TODOS LOS INVESTIGADORES POR DEDICAR SU VIDA AL PROGRESO	1	0,1	4,8
MUCHAS GRACIAS	3	0,2	5,0
MUCHAS GRACIAS POR HACER VISIBLE LA CIENCIA	1	0,1	5,1
MUCHAS GRACIAS POR HACERLO	1	0,1	5,2
MUCHAS GRACIAS, EXCELENTE INICITAIVA	1	0,1	5,3
MUCHISIMAS GRACIAS	1	0,1	5,3
MUY BUENAS DINAMICAS	1	0,1	5,4
MUY ENTUSIASTAS, NO SE OYE, QUE PONGAN UN PEQUEÑO ALTAVOZ	1	0,1	5,5
MUY INTERESANTE	1	0,1	5,6
MÁS GROLOGIA	1	0,1	5,7
NO	1	0,1	5,7
NO ME GUSTA ENCONTRARME CON FAVORITISMOS A LA HORA DE REPARTIR LAS ENTRADAS A LAS AMISTADES DE LOS EMPLEADOS DEL MUSEO	1	0,1	5,8
NO QUIERO	1	0,1	5,9
OPINO QUE ESTA LOCUTORA HELENA ES GENIAL	1	0,1	6,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	1236	100	100
...			
POCA EXPLICACION DE ASPECTOS CIENTIFICOS	1	0,1	6,1
PROFESIONALES MUY MOTIVADOS	1	0,1	6,2
QUE SE SIGAN HACIENDO ACTIVIDADES EN ESTE CAMPO	1	0,1	6,2
SE DEBERIA FOMENTAR MAS ESTE TIPO DE ACTIVIDADES Y PARA CONOCER LOS PROYECTOS EN MARCHA	1	0,1	6,3
SE REQUIERE QUE SE DIVULGUE MEJOR ESTAS ACTIVIDADES	1	0,1	6,4
SIGAN ASI	1	0,1	6,5
TALLERES Y EXPERIMENTOS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE DESDE PEQUEÑOS MUESTRAN MUCHOS INTERES EN LA CIENCIA	1	0,1	6,6
TRABAJO EN INDUSTRIA FARMACEUTICA Y ESTE TIPO DE ACTIVIDADES DEBERIAN HACERSE CON MAS FRECUENCIA	1	0,1	6,6
UCHAS GRACIAS	1	0,1	6,7
UN POCO MÁS TECNICA LA INFORMACION COMPARTIDA	1	0,1	6,8
UNA IDEA MUY POSITIVA, FALTARIA UN POCO MAS DE ORGANIZACION PERO ME HA GUSTADO MUCHO. GRACIAS	1	0,1	6,9
UNA INICIATIVA EXCELENTE	1	0,1	7,0
UNA NOCHE ES POCO, LAS ACTIVIDADES QUE SE PREPARAN SE PUEDEN REPETIR PARA QUE MAS GENTE LAS DISFRUTE	1	0,1	7,0
VOLVERE CON MI SOBRINO EL AÑO QUE VIENE	1	0,1	7,1
VOLVEREMOS OTRO AÑO	1	0,1	7,2
creo que tendria que celebrar mas dias para poder acudir a mas actividades y que se publicitase mas	1	0,1	7,3
excelente, me encanto la presentacion	1	0,1	7,4
excepcional todo	1	0,1	7,4
fomentar el desarrollo de la investigacion de pages	1	0,1	7,5
j_ecm@hotmail.com	1	0,1	7,6
mas actividades en horario escolar	1	0,1	7,7
mas fondo publico para la investigacion	1	0,1	7,8
me gusta, me encanta, ha sido muy bonito y organizado el proceso de la investigacion	1	0,1	7,9
me ha gustado mucho pero me hubiera gustado mas la practica	1	0,1	7,9
me ha parecido muy interesante	1	0,1	8,0
me parece una actividad muy acertada que hay que frecuentar	1	0,1	8,1
medicina	1	0,1	8,2
miriam.m.diaz@hotmail.com	1	0,1	8,3
muchas gracias por el esfuerzo	1	0,1	8,3
palñeontologias practica	1	0,1	8,4
que busquen algo que reemplacen los materiales y que sea sostenible	1	0,1	8,5
rosaperezb30@gmail.com	1	0,1	8,6
se necesita mas actividaden horario escolar	1	0,1	8,7
Ç	1	0,1	8,7
No contesta	1127	91,3	100,0

b) Cuestionario cualitativo (*face-to-face*) para investigadores

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
Institucion			
INSTITUCION	117	100,0	0,0
Fundación para el Conocimiento madri+d	22	18,8	18,8
Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO)	17	14,5	33,3
Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA)	11	9,4	42,7
IMDEA Agua	10	8,5	51,3
Universidad Francisco de Vitoria (UFV)	8	6,8	58,1
Universidad de Alcalá (UAH)	7	6,0	64,1
Instituto de Investigación Sanitaria Hospital Clínico San Carlos (IdISSC)	4	3,4	67,5
Universidad Politécnica de Madrid (UPM)	4	3,4	70,9
Universidad Rey Juan Carlos (URJC)	4	3,4	74,4
Centro Nacional de Biotecnología (CNB-CSIC)	4	3,4	77,8
Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM)	3	2,6	80,3
IMDEA Energía	3	2,6	82,9
Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	3	2,6	85,5
Universidad Complutense de Madrid (UCM)	3	2,6	88,0
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	3	2,6	90,6
Universidad Pontificia Comillas (Comillas)	3	2,6	93,2
IMDEA Software	3	2,6	95,7
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC)	2	1,7	97,4
Universidad Europea de Madrid (UEM)	1	0,9	98,3
Museo Nacional de Ciencias de Naturales (MNCN-CSIC)	1	0,9	99,1
Instituto Español de Oceanografía (IEO)	1	0,9	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
Nombre de actividad (si viene)			
ACTIVIDAD	117	100,0	0,0
ACERCANDONOS ESTRELLAS	4	3,4	3,4
CAMPO DEL MIRACOLI	1	0,9	4,3
CASA SOLAR	1	0,9	5,1
CONOCE EL METLAND	2	1,7	6,8
CONOCER EL PATRIMONIO CULTURAL A TRAVÉS DE LOS DATOS	1	0,9	7,7
DE 2D A 3D	4	3,4	11,1
DE AQUELLOS HUESOS Y PIEDRAS, ESTOS CONOCIMIENTOS	1	0,9	12,0
DESCUBRE COMO LA NATURALEZA DEPURA EL AGUA	3	2,6	14,5
DESPIERTA, ESTA NOCHE PATRIMONIO	3	2,6	17,1
EL PODER DEL MINDFULNESS	3	2,6	19,7
EL SECRETO MEJOR GUARDADO DEL RECICLAJE	3	2,6	22,2
EMERGE PASARELA	8	6,8	29,1
ENERGIZANDO EL FUTURO	3	2,6	31,6
ESCUELA DE ESCRIBAS	3	2,6	34,2
EU CORNER: UNA NOCHE EXPERIMENTANDO	22	18,8	53,0
EXPERIMENTO DE INVISIBILIDAD	1	0,9	53,8
EXTRACCION DE ADN DE TOMATE	17	14,5	68,4
FORENSES DEL ARTE	3	2,6	70,9
GETOYS	1	0,9	71,8
IMPRESION 3D	1	0,9	72,6
INVESTIGANDO EN LA ESCENA DEL CRIMEN	3	2,6	75,2
LA ACTIVIDAD ELECTRICA DEL CORAZON	1	0,9	76,1
LA GRAN GYMKHANA CIENTIFICA	1	0,9	76,9
LA REDUCACIÓN EN EDICIÓN GENETICA	3	2,6	79,5
LA VIDA BAJO EL AGUA 1.0	2	1,7	81,2
LOS SITIOS REALES	1	0,9	82,1
MODAS ALIMENTARIAS Y ESTILOS DE VIDA	1	0,9	82,9
NOCHE DE LOS INVESTIGADORES	1	0,9	83,8
NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	3	2,6	86,3
SMART CITIES	2	1,7	88,0
TALLER DE MAGNETISMO	7	6,0	94,0
TALLER DE ONCOLOGIA MOLECULAR	3	2,6	96,6
TALLER PEQUEÑOS ARQUITECTOS	1	0,9	97,4
TRUCOS PARA NO PERDERSE EN UN MAR DE INFORMACIÓN	1	0,9	98,3
TRUCOS PARA NO PERDERSE EN UN MAR DE INFROMACIÓN	1	0,9	99,1
¿POR DONDE SE NOS ESAPCA EL CALOR EN LOS EDIFICIOS?	1	0,9	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
Lo más enriquecedor de su experiencia es:			
P1	117	100,0	0,0
El contacto directo con los niños, ver cómo disfrutan y cómo reaccionan	36	30,8	30,8
El contacto con el público en general, la comunicación, la interacción o ver que lo que hacen interesa a mucha gente	69	59,0	89,7
Otros (anotar/especificar)	12	10,3	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
P1OTROS	12	10,3	0,0
Aprender a explicar sencillo lo que hacemos	1	8,3	8,3
Curiosidad, preguntas de niños	1	8,3	16,7
DAR A CONCOER LA IMPIORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	1	8,3	25,0
Descubrir la opinión que el público en general tiene de la investigación	1	8,3	33,3
Divulgar nuestra actividad	1	8,3	41,7
Es muy gratificante ver como la gente se interesa por lo que haces, se sorprende, pregunta...	1	8,3	50,0
Interés, ilusión por lo desconocido.	1	8,3	58,3
La experiencia de organización	1	8,3	66,7
La respuesta de la gente. Encontrada de ver un trabajo científico.	1	8,3	75,0
La transmisión a la sociedad de I+D+i	1	8,3	83,3
Las posibles preguntas que les pueda surgir al público, te hacen mejorar la siguiente experiencia.	1	8,3	91,7
Ver a gente joven y sobre todo el enfoque de las mujeres y las ciencias.	1	8,3	100,0
No contesta	0	0,0	100,0
¿Considera que una parte importante de su trabajo debe ser participar en actividades de divulgación de la ciencia? Diría que tal participación es...			
P2	117	100,0	0,0
Muy importante	87	74,4	74,4
Bastante importante	29	24,8	99,1
Poco importante	1	0,9	100,0
En su trabajo cotidiano, por ejemplo en lo que llevamos del año 2015, cuánto tiempo diría que puede dedicar a la divulgación por término medio en un mes?			
P3	117	100,0	0,0
Ningún tiempo	3	2,6	2,6
Poco tiempo	78	66,7	69,2
Bastante tiempo	26	22,2	91,5
Mucho tiempo	10	8,5	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
Cree que el papel de los investigadores científicos en la sociedad debería ser:			
P4	117	100,0	0,0
A través de la educación, generar una nueva generación de informáticos que aporten con sus conocimientos a la sociedad.	1	0,9	0,9
Acercar la ciencia a la gente	1	0,9	1,7
Acercar la ciencia a la sociedad	1	0,9	2,6
Acercar la ciencia a la sociedad para que vean que no es algo lejano	1	0,9	3,4
Acercar la ciencia a los ciudadanos	1	0,9	4,3
Acercar la ciencia a los jóvenes con actividades de este tipo.	1	0,9	5,1
Además de investigar, deberían comunicar e informar sobre los avances para justificar a dónde van los impuestos y ver que no van a fondo perdido	1	0,9	6,0
Ampliar el conocimiento, divulgando, promocionar la cultura, mejorar las condiciones de acceso al conocimiento, resolver (ayudar a) problemas específicos	1	0,9	6,8
Ampliar el conocimiento. Intentar mejorar la vida de la humanidad.	1	0,9	7,7
Animar a los niños a estudiar a la ciencia	1	0,9	8,5
Aportar conocimiento con impacto en la calidad de vida de las personas	1	0,9	9,4
Aportar conocimiento y que la gente sepa lo que hacemos	1	0,9	10,3
Aportar conocimiento, resolver problemas de la sociedad, formar investigadores, colaborar de alguna manera en el avance del país.	1	0,9	11,1
Asegurar el bienestar social y de todo lo que nos rodea. Realizar investigaciones para todas las mejoras necesarias, siendo estas llevadas a cabo.	1	0,9	12,0
Avance de la ciencia repercute en la calidad de vida de los ciudadanos.	1	0,9	12,8
Ayuda y divulgación	1	0,9	13,7
Ayudar a avanzar hacia algo que nos beneficie a todos	1	0,9	14,5
Ayudar a la demás gente a mejorar el mundo	1	0,9	15,4
Ayudar a que el mundo avance y que sea un sitio mejor para todos	1	0,9	16,2
Comunicar hallazgos, ayudar a interpretar críticamente esos hallazgos para mejorar el bienestar social y el común.	1	0,9	17,1
Comunicarnos con la sociedad	1	0,9	17,9
Contribuir a aumentar y mejorar el nivel de cultura científica de la sociedad	1	0,9	18,8

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
...			
Contribuir al avance de la ciencia y del bienestar social	1	0,9	19,7
Curar enfermedades	1	0,9	20,5
Dar a conocer a los ciudadanos, empresas y poderes públicos los frutos de nuestra investigación para que estos puedan ser implementados	1	0,9	21,4
Dar a conocer lo que hacemos	1	0,9	22,2
Deberíamos aprender a divulgar mejor el trabajo y proyecto, para que la sociedad sea consciente de la importancia de invertir en investigación	1	0,9	23,1
Deberíamos tener más contacto con el público en general como investigadores, para hacer llegar y de la mejor manera posible los conocimientos y avances	1	0,9	23,9
Deberían tener un papel importante para que la sociedad conozca los avances tecnológicos que se están produciendo y pueda aprovecharlos	1	0,9	24,8
Demostrar a la sociedad lo que hacemos.	1	0,9	25,6
Desarrollar investigación aplicada que revierta a la sociedad	1	0,9	26,5
Desarrollar su actividad científica e investigadora. Un papel bastante relevante	1	0,9	27,4
Difusión de conocimiento y comunicación	1	0,9	28,2
Divulgación e innovación	1	0,9	29,1
Divulgar	1	0,9	29,9
Divulgar ciencia y estimular el interés en gente joven	1	0,9	30,8
El investigador debería tener un rol en la educación y divulgación para concienciar a la sociedad de los retos de la ciencia.	1	0,9	31,6
El mismo que tienen ahora. Su función es investigar y aunque la divulgación es importante son esclavos de ella. Primero debería ir lo científico.	1	0,9	32,5
El papel de divulgación, que no se quede tanto en el medio académico	1	0,9	33,3
El papel está medianamente llano. El problema es el nulo reconocimiento social reflejado en sus condiciones laborales	1	0,9	34,2
El papel y el trabajo del investigador están bien definidos, el reconocimiento es lo que le falta.	1	0,9	35,0
El progreso del conocimiento para mejorar el bienestar de la sociedad	1	0,9	35,9
Enseñar a las nuevas generaciones lo que hacemos.	1	0,9	36,8

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
...			
Enseñar sobre lo que conocemos.	1	0,9	37,6
Es fundamental retomar el interés de la sociedad divulgando nuestra actividad	1	0,9	38,5
Esta profesión debería ser más reconocida y valorada. Hacer que la población conozca el impacto social que podría llegar a tener nuestros avances	1	0,9	39,3
Estar al servicio de la sociedad. Descubrir la belleza que nos rodea	1	0,9	40,2
Estimular el interés y participación con la ciencia	1	0,9	41,0
Explicar, de forma cercana, como lo que investigamos influye en sus vidas.	1	0,9	41,9
Generador de conocimiento	1	0,9	42,7
Generar conocimiento y educar a la sociedad	1	0,9	43,6
Generar nuevos avances y conocimientos.	1	0,9	44,4
Hacer nuestras investigaciones accesibles para todos, hacer entender que la ciencia es esencial para nuestro futuro y desarrollo.	1	0,9	45,3
Hacer ver a esta sociedad que la ciencia es absolutamente necesaria en todo durante su día a día. Con el fin de mejorar la sociedad	1	0,9	46,2
Informar a la gente sobre lo que se hace	1	0,9	47,0
Intentar dar solución a problemáticas reales de la sociedad, transmitir los avances a la comunidad científica ya la sociedad en general.	1	0,9	47,9
Intentar mejorar su calidad de vida	1	0,9	48,7
Intentar que el ciudadano se interese en proyectos de investigación	1	0,9	49,6
Investigación con público	1	0,9	50,4
Investigar temas que mejoren la calidad de vida de las personas	1	0,9	51,3
Investigar, innovar...	1	0,9	52,1
La manera de introducir la conciencia social y de medioambiente en la ciencia	1	0,9	53,0
La transferencia a la sociedad	1	0,9	53,8
Llevar la ciencia a la calle/ aulas/ a los medios para tener una sociedad formada	1	0,9	54,7
Los intereses de la sociedad no deberían dirigir el trabajo de los científicos, pero los investigadores si que deberían tener en cuenta los intereses.	1	0,9	55,6

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
...			
Los investigadores científicos tenemos conocimiento y formación crítica muy útil para la sociedad, al margen de nuestra actividad científica.	1	0,9	56,4
Los investigadores en humanidades deberían ayudar a crear conciencia crítica, ayudar al ser humano del presente a entender al ser humano del pasado.	1	0,9	57,3
Líneas de investigación útiles y novedosas. Divulgación máxima de los resultados.	1	0,9	58,1
MUY IMPORTANTE	1	0,9	59,0
Mayor divulgación de su trabajo	1	0,9	59,8
Mayor importancia	1	0,9	60,7
Mayor proactividad	1	0,9	61,5
Mayor reconocimiento	1	0,9	62,4
Mayor reconocimiento e importancia	1	0,9	63,2
Mayor reconocimiento	2	1,7	65,0
Mayor reconocimiento social	1	0,9	65,8
Mayor reconocimiento y financiación	1	0,9	66,7
Mejor reconocimiento	1	0,9	67,5
Mejorar la calidad de la vida de la gente	1	0,9	68,4
Mejorar la sociedad	1	0,9	69,2
Motivar a los jóvenes para que estudien carreras científicas	1	0,9	70,1
Motivar a los niños	1	0,9	70,9
Motivar a los niños para que estudien carreras científicas.	1	0,9	71,8
Mucha más difusión de los medios	1	0,9	72,6
Muy relevante	1	0,9	73,5
Ofrecer nuevos conocimientos a través de la investigación y darlos a conocer tanto al público especializado como al general	1	0,9	74,4
Poder dedicar una parte de su tiempo a investigación , publicar y que esté remunerado	1	0,9	75,2
Poder disponer de fondos para poder seguir investigando y trabajando	1	0,9	76,1
Poder trasladar y comunicar los conocimientos adquiridos. Concienciar de los retos de la sociedad y las resoluciones que la investigación ofrece.	1	0,9	76,9
Progreso social y bienestar	1	0,9	77,8
Que los niños se acerquen a la ciencia a edades tempranas	1	0,9	78,6
Que nuestra labor sea para la sociedad un avance desde un punto de vista del conocimiento y tecnología	1	0,9	79,5
RELEVANTE	1	0,9	80,3
Realizar avances científicos de los que la sociedad se puede beneficiar. Trabajar por el bienestar de la sociedad	1	0,9	81,2

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
...			
Reconocimiento y pilar fundamental	1	0,9	82,1
Referencia para la gente	1	0,9	82,9
Referentes en cuanto a la evaluación de los problemas y proponer soluciones	1	0,9	83,8
Relevante. Publicar e investigar	1	0,9	84,6
Resolver grandes preguntas de la humanidad. Aportar al proyecto de la ciencia.	1	0,9	85,5
Revolucionar la sociedad	1	0,9	86,3
Ser capaces de hacer llegar los conocimientos al resto de la población	1	0,9	87,2
Ser capaces de transmitir la importancia de cada investigación	1	0,9	88,0
Ser ejemplo de innovación	1	0,9	88,9
TRANSMISION DEL CONOCIMIENTO	1	0,9	89,7
Tienen que ser referente a nivel político (asesoría parlamentaria)	1	0,9	90,6
Trabajar en lo que saben hacer, con apoyo para difundirlo	1	0,9	91,5
Trabajar nuestro conocimiento al público general	1	0,9	92,3
Transferencia a la sociedad	1	0,9	93,2
Transferencia y ayuda del conocimiento a través de la investigación, en su caso desde la alimentación.	1	0,9	94,0
Transmitir la ciencia a la sociedad de forma que todo el mundo sea capaz de entenderla y acercarla a la gente	1	0,9	94,9
Transmitir la importancia de la ciencia para la sociedad. Saber explicarla para que la entienda todo el mundo.	1	0,9	95,7
Trasladar los avances de su línea de investigación a la sociedad en un lenguaje comprensible	1	0,9	96,6
Trasmitir la importancia de nuestras investigaciones y ponerlo en valor para las próximas generaciones. Lo que no se conoce no se valora	1	0,9	97,4
No contesta	3	2,6	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
Mejoraría de cara a futuras ediciones de la Noche Europea de los Investigadores			
P5	117	100,0	0,0
Aire acondicionado	1	0,9	0,9
Ampliar los turnos y la capacidad de los mismo para llegar a más personas.	1	0,9	1,7
Aumentar el número de eventos al año, para que sean más habituales	1	0,9	2,6
Aumentar el tiempo de duración para poder acoger a más público	1	0,9	3,4
BIEN ENFOCADO	1	0,9	4,3
Buscar formulas que aseguren la asistencia de quienes se han apuntado	1	0,9	5,1
Clasificación de talleres por edad.	1	0,9	6,0
Conocer previamente a quien va dirigida la noche	1	0,9	6,8
Continuar con la divulgación	1	0,9	7,7
Daríá más difusión previa a la actividad	1	0,9	8,5
ESTA BIEN	1	0,9	9,4
Es una buena iniciativa que debe continuar, con dotación de fondos suficiente para poder realizar buenas actividades de divulgación	1	0,9	10,3
FINANCIACIÓN	1	0,9	11,1
Financiación y apoyo institucional limitado. Se pueden cumplir unos objetivos sin suficientes recursos. La noche de investigadores es poco conocida.	1	0,9	12,0
Focalizarlo y dirigirlo hacia edades	1	0,9	12,8
Hacer una edición a nivel nacional	1	0,9	13,7
Haría más difusión en los colegios y centros de enseñanza.	1	0,9	14,5
Intentar hacer parejas 'Investigador-alumno' para dar visibilidad a las nuevas generaciones	1	0,9	15,4
Los temas son muy cortos, más intercambio con la gente	1	0,9	16,2
MAS GENTE	1	0,9	17,1
ME GUSTA	1	0,9	17,9
Mayor difusión	1	0,9	18,8
Mayor difusión a través de medios de comunicación	1	0,9	19,7
Mayor espacio	1	0,9	20,5
Mayor espacio y ayuda	1	0,9	21,4
Mayor número de plazas	1	0,9	22,2
Mayor publicidad	1	0,9	23,1
Mayor publicidad del evento	1	0,9	23,9
Mayor variedad de actividades	1	0,9	24,8
Mayor y mejor disusión de la actividad en los medios	1	0,9	25,6
Me gustaría que hubiera más participación, más público. Demasiado esfuerzo para nada.	1	0,9	26,5
Me parece que la organización es buena	1	0,9	27,4
Mejor cordinación y presupuesto para hacer actividades de mayor calidad	1	0,9	28,2

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
...			
Mejor difusión previa, mejor y mayor financiación para este tipo de actividades.	1	0,9	29,1
Mejoraría la seriedad de las personas que se inscriben, que en muchos casos, no aparecen en la actividad y se queda gente fuera que querría participar	1	0,9	29,9
Microscopio	1	0,9	30,8
Mneos actividades en paralelo	1	0,9	31,6
Muy bien	1	0,9	32,5
Más actividades como estas	1	0,9	33,3
Más actividades para niños	1	0,9	34,2
Más apoyo logístico, que no sean investigadores los que se tengan que ocupar de gestiones no relacionadas con las actividades propuestas	1	0,9	35,0
Más apoyo y soporte técnico y salas preparadas para montar los demás talleres	1	0,9	35,9
Más cantidad de publicidad	1	0,9	36,8
Más charlas	1	0,9	37,6
Más difusión	1	0,9	38,5
Más espacio	1	0,9	39,3
Más espacio, más gente y más turnos	1	0,9	40,2
Más gente. Acercarse a la gente en vez de que vengan	1	0,9	41,0
Más medio y difusión	1	0,9	41,9
Más novedades en las actividades	1	0,9	42,7
Más publicidad	2	1,7	44,4
Más publicidad del evento	1	0,9	45,3
Más publicidad y visibilidad	1	0,9	46,2
Más recursos , por favor	1	0,9	47,0
Más recursos a disposición del evento	1	0,9	47,9
Más sillas	1	0,9	48,7
Más tiempo de duración	1	0,9	49,6
NO	6	5,1	54,7
NO. Todo funciono como estaba planeado	1	0,9	55,6
Nada	2	1,7	57,3
Nada, quizás más material	1	0,9	58,1
Nada. MUY BUENA ACTIVIDAD.	1	0,9	59,0
No parecen muy interesantes	1	0,9	59,8
No se le ocurre nada, porque el evento le pareció genial.	1	0,9	60,7
No, como todos los años ha ido muy bien	1	0,9	61,5
No, la organización ha funcionado muy bien	1	0,9	62,4
No, todo ha estado muy bien organizado.	1	0,9	63,2
No, todo ha sido perfecto. Volveré a repetir con el INTA	1	0,9	64,1
No. Nada	1	0,9	65,0
No. Todo funcionó muy bien.	1	0,9	65,8
No. Todo ha ido muy bien	1	0,9	66,7
No. Todo perfecto	1	0,9	67,5
No. Todo salió perfecto.	1	0,9	68,4
OK	1	0,9	69,2
Ofrecer más actividades para animar a los asistentes	1	0,9	70,1
Para algunas actividades el presupuesto es muy justo y las encuestas son poco consecuentes con el público al que se dirige.	1	0,9	70,9

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	117	100	100
...			
Pensar el contenido de cada actividad más profundamente	1	0,9	71,8
Personal de apoyo a la investigación	1	0,9	72,6
Poca divulgación, debería hacerse un mayor esfuerzo por anunciarla y propagarla.	1	0,9	73,5
Poder visitar los laboratorios	1	0,9	74,4
Podrían dar más información	1	0,9	75,2
Preparación de experimentos más interactivas	1	0,9	76,1
Propagación a más grupos	1	0,9	76,9
Que fuesen dos noches	1	0,9	77,8
Que no esté tan enfocado a niños	1	0,9	78,6
Que sea más largo (más días)	1	0,9	79,5
Repetir con más frecuencia	1	0,9	80,3
Saber con mayor antelación el perfil de los asistentes.	1	0,9	81,2
Sería bueno que los sistemas de reconocimiento de méritos valoraran la realización de este tipo de actividad	1	0,9	82,1
Talleres prácticos con más interacción si se dispone de más gente.	1	0,9	82,9
Todo muy bien organizado, tal vez que en la web se especifique mejor el día que es la noche europea de los investigadores	1	0,9	83,8
Todo perfecto, Poner aire acondicionado	1	0,9	84,6
Traería un grupo musical para la amenización y que sea un espacio relajado	1	0,9	85,5
no	1	0,9	86,3
No contesta	16	13,7	100,0

c) Cuestionario cualitativo (*face-to-face*) para asistentes adultos

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	199	100	100
Institucion			
INSTITUCION	199	100,0	0,0
Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO)	28	14,1	14,1
Fundación para el Conocimiento madri+d	25	12,6	26,6
Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA)	23	11,6	38,2
Museo Nacional de Ciencias de Naturales (MNCN-CSIC)	20	10,1	48,2
Universidad de Alcalá (UAH)	17	8,5	56,8
Universidad San Pablo CEU (CEU)	14	7,0	63,8
Universidad Europea de Madrid (UEM)	11	5,5	69,3
Universidad Francisco de Vitoria (UFV)	9	4,5	73,9
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	6	3,0	76,9
IMDEA Agua	5	2,5	79,4
Instituto de Investigación Sanitaria Hospital Clínico San Carlos (IdISSC)	5	2,5	81,9
Universidad Politécnica de Madrid (UPM)	5	2,5	84,4
Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	4	2,0	86,4
Universidad Rey Juan Carlos (URJC)	4	2,0	88,4
Centro Nacional de Biotecnología (CNB-CSIC)	4	2,0	90,5
Universidad Complutense de Madrid (UCM)	3	1,5	92,0
IMDEA Software	3	1,5	93,5
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC)	3	1,5	95,0
Instituto Español de Oceanografía (IEO)	3	1,5	96,5
Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM)	3	1,5	98,0
IMDEA Energía	3	1,5	99,5
IMDEA Nanociencia	1	0,5	100,0
Universidad Pontificia Comillas (Comillas)	0	0,0	100,0
Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)	0	0,0	100,0
Real Jardín Botánico (RJB-CSIC)	0	0,0	100,0
IMDEA Alimentación	0	0,0	100,0
Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)	0	0,0	100,0
No contesta	0	0,0	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	199	100	100
Nombre de actividad (si viene)			
ACTIVIDAD	199	100,0	0,0
ACERCANDONOS A LAS ESTRELLAS	3	1,5	1,5
ADN	1	0,5	2,0
ATRACCION MAGNETICA	4	2,0	4,0
AUDITORIO	2	1,0	5,0
CIENTIFICOS POR UN DIA	1	0,5	5,5
CIENTIFICOS POR UNA NOCHE	1	0,5	6,0
CONFERENCIA PREHISTORIA	1	0,5	6,5
CONOCE EL METLAND	1	0,5	7,0
CONOCER EL PATRIMONIO CULTURAL	1	0,5	7,5
CRISPR-CAS	3	1,5	9,0
DE 2D A 3D	2	1,0	10,1
DE AQUELLOS HUESOS Y PIEDRAS	1	0,5	10,6
DEL 2D A 3D	1	0,5	11,1
DESPIERTA ESTA NOCHE	3	1,5	12,6
PATRIMONIO			
EL RINCON DE FIRMAS	4	2,0	14,6
EN LOS HOSPITALES TAMBIEN SE INVESTIGA	2	1,0	15,6
ESCAÑEADO Y MODELADO 3D	1	0,5	16,1
ESCANER LASER	2	1,0	17,1
ESCUELA DE ESCRIBAS	2	1,0	18,1
EUROPEAN CORNER	19	9,5	27,6
EURPEAN CORNER	1	0,5	28,1
EXPLORACION DE LOS FONDOS MARINOS Y LA ANTARTIDA	2	1,0	29,1
EXTRAER ADN	16	8,0	37,2
GROTOYS	2	1,0	38,2
IMDEA-CSI	3	1,5	39,7
IMPRESION 3D	3	1,5	41,2
INVESTIGADORES POR UNA NOCHE	1	0,5	41,7
ITINERARIO 1A1	1	0,5	42,2
LA CIENCIA DESCUBRE	3	1,5	43,7
LA GRAN GYMKHANA	19	9,5	53,3
LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES	1	0,5	53,8
LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	1	0,5	54,3
MARGY MAKEY	1	0,5	54,8
MATERIALES	1	0,5	55,3
MATERIALES EN EL PATRIMONIO	3	1,5	56,8
MBOT	1	0,5	57,3
METEOROLOGIA	1	0,5	57,8
PASARELA EMERGE	4	2,0	59,8
PASARELA EMERGE UFV	1	0,5	60,3
PERCEPCION DEL PAISAJE	3	1,5	61,8
PROTESIS Y ORGANOS BIONICOS	4	2,0	63,8
ROBOT MARINO	1	0,5	64,3
TALLER PEQUEÑOS ARQUITECTOS	2	1,0	65,3
TARJETAS ELECTRONICAS	4	2,0	67,3
TRUCOS PARA NO PERDERSE	5	2,5	69,8
VISITA LABORATORIO DE INVESTIGACION Y ANIMALARIO	1	0,5	70,4
¿POR DONDE ESCAPA EL CALOR?	1	0,5	70,9
¿QUIERES SER EL HOMBRE DEL TIEMPO?	7	3,5	74,4
No contesta	51	25,6	100,0
Lo más enriquecedor de su experiencia es:			
P1	199	100,0	0,0
Haber aprendido algo nuevo	46	23,1	23,1
Acercarnos un poco más a la ciencia y sus investigadores	45	22,6	45,7
Acercar la ciencia a los niños	50	25,1	70,9
Habernos divertido/pasar un buen rato	10	5,0	75,9
La implicación de la organización y ponentes	19	9,5	85,4
Ver la tecnología/drones/robots que se utilizan	5	2,5	87,9
Otros (anotar/especificar)	24	12,1	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	199	100	100
P1OTROS	24	12,1	0,0
CARA DE LOS NIÑOS	1	4,2	4,2
CONOCER DESDE DENTRO EL FUNCIONAMIENTO Y LABORES DEL HOSPITAL	1	4,2	8,3
DISFUSION DE LA CIENCIA	1	4,2	12,5
EL EXPERIMENTO	1	4,2	16,7
ESPECIALISTAS EN SU TEMA QUE ACERQUEN LA CIENCIA	1	4,2	20,8
FORMA DE ELABORAR Y DE PRESENTAR LA ACTIVIDAD Y LOS MATERIALES	1	4,2	25,0
HABLAR CON LOS INVESTIGADORES	1	4,2	29,2
HABLE CARA A CARA CON LOS INVESTIGADORES	1	4,2	33,3
INTERACION CON INVESTIGADORES	1	4,2	37,5
INTRODUCE A LA INVESTIGACION	1	4,2	41,7
LA MASA DE ISQUEMIA	1	4,2	45,8
LO DAN ESPECIALISTAS	1	4,2	50,0
LO QUE HAN APRENDIDO... INTERESANTE	1	4,2	54,2
LO TACTICO, NORMAL	1	4,2	58,3
LOS INVESTIGADORES TIENEN BUENA ORATORIA	1	4,2	62,5
MUY PRACTICO	1	4,2	66,7
PODER HACER ACTIVIDADES JUNTOS PADRES E HIJOS	1	4,2	70,8
PRÁCTICA	1	4,2	75,0
REPRODUCCION DE LA PIEDRA	1	4,2	79,2
TODO	1	4,2	83,3
TRANSMITE IMPORTANCIA, ENERGIAS RENOVABLES	1	4,2	87,5
VER COSAS TANGIBLES- TALLERES	1	4,2	91,7
VER EL INTERES DE LOS PARTICIPANTES EN LA CIENCIA	1	4,2	95,8
No contesta	1	4,2	100,0
...le ha servido para cambiar en alguna medida su opinión anterior sobre los investigadores, ¿diría que su opinión ha cambiado...?			
P2	199	100,0	0,0
Mucho	50	25,1	25,1
Bastante	68	34,2	59,3
Poco	38	19,1	78,4
Nada	42	21,1	99,5
No sabe (no leer)	1	0,5	100,0
La palabra que primero le viene a la mente al pensar en un investigador científico es:			
P3	199	100,0	0,0
Trabajo, esfuerzo y dedicación	44	22,1	22,1
Laboratorios	32	16,1	38,2
Progreso, avance y desarrollo	50	25,1	63,3
Inteligencia y creatividad	34	17,1	80,4
Ingeniería, robótica	5	2,5	82,9
Otras (anotar, especificar)	28	14,1	97,0
No contesta	6	3,0	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	199	100	100
P3OTROS	28	14,1	0,0
AVANCE	1	3,6	3,6
BATA BLANCA	1	3,6	7,1
CIENCIA	3	10,7	17,9
CIENCIA-EXPERIMENTOS-SUSTANCIA	1	3,6	21,4
CONSTANCIA-ESFUERZO	1	3,6	25,0
CURIOSO	2	7,1	32,1
CURRANTE	1	3,6	35,7
DEDICACION, ESFUERZO Y POCO RECONOCIMIENTO	1	3,6	39,3
DESARROLLO CIENTIFICO, INNOVACION	1	3,6	42,9
DESCUBRIR-CONOCER	1	3,6	46,4
DIVERSION-TRABAJO GRUPAL	1	3,6	50,0
DOCTOR	1	3,6	53,6
ESCLAVOS	1	3,6	57,1
ESTUDIO	1	3,6	60,7
FRUSTRACION	1	3,6	64,3
INNOVACION	1	3,6	67,9
INQUIETUD	1	3,6	71,4
ORGANIZACION	1	3,6	75,0
POCOS FONDOS	1	3,6	78,6
SABIDURIA-ENVIDIA SANA	1	3,6	82,1
SACRIFICIO	1	3,6	85,7
VOCACION	1	3,6	89,3
No contesta	3	10,7	100,0
Cree que el papel de los investigadores científicos en la sociedad debería ser:			
P4	199	100,0	0,0
Mayor financiación/ayudas y subvenciones	60	30,2	30,2
Reconocimiento/importancia	22	11,1	41,2
Que tengan un papel principal en la sociedad	20	10,1	51,3
Que puedan mejorar la sociedad, el desarrollo y el futuro en general	63	31,7	82,9
Que investiguen más e investigar en campos cruciales como energías renovables	13	6,5	89,4
Otras respuestas (anotar/especificar)	20	10,1	99,5
No contesta	1	0,5	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	199	100	100
P40TROS	20	10,1	0,0
ACERCAR LA CIENCA E INVESTIGACION	1	5,0	5,0
AVANCE SOCIEDAD	1	5,0	10,0
DEBERIAN ESTAR MAS RECONOCIDOS	1	5,0	15,0
DIVULGADORES	1	5,0	20,0
DIVULGAR SU ACTIVIDAD	1	5,0	25,0
GAFAS	1	5,0	30,0
IMPORTANTE	1	5,0	35,0
IMPORTANTE, PUEDEN GENERAR CAMBIOS SOCIALES Y ECONOMICOS	1	5,0	40,0
INVESTIGAR PARA MEJORAR LA VIDA DE LAS PERSONAS	1	5,0	45,0
LOS CONSEJEROS	1	5,0	50,0
MAS CONCIENCIACON	1	5,0	55,0
MAS IMPORTANTE, MAS VOZ	1	5,0	60,0
MAYOR COMUNICACION ACERCANDOSE AL CIUDADANO, ESPECIALMENTE POR MEDIOS AUDIOVISUALES.	1	5,0	65,0
MAYOR DIFUSION AL PUBLICO EN GENERAL	1	5,0	70,0
MAYOR RECONOCIMIENTO	2	10,0	80,0
MEJORAS	1	5,0	85,0
MEJORAS EN LA CALIDAD DE VIDA	1	5,0	90,0
MUCHO CONOCIMIENTO	1	5,0	95,0
TENDRIAN QUE RECONOCER MAS SU TRABAJO Y TENER MAS REMUNERACION Y MEDIOS	1	5,0	100,0
Mejoría de cara a futuras ediciones de la Noche Europea de los Investigadores			
P5	199	100,0	0,0
Más actividades/más variedad	28	14,1	14,1
Más duración de las actividades/más días de actividades	39	19,6	33,7
Aforo/instalaciones mayores	13	6,5	40,2
Más difusión/publicidad	49	24,6	64,8
Más actividad para adultos	16	8,0	72,9
Otras respuestas (anotar/especificar)	50	25,1	98,0
No contesta	4	2,0	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	199	100	100
P50TROS	50	25,1	0,0
ACTIVIDADES NO RELACIONADAS CON EL CAMPO	1	2,0	2,0
AIRE ACONDICIONADO	1	2,0	4,0
AUMENTAR AFORO	1	2,0	6,0
CADA AÑO HAY MAS ACTIVIDADES Y ESO ENRIQUECE. DEBERIA HABER MAS PARA NIÑOS	1	2,0	8,0
CONFERENCIAS ADEMAS DE LA EXPOSICION	1	2,0	10,0
EN DIFERENTES CAMPOS	1	2,0	12,0
ESTA BASTANTE BIEN	1	2,0	14,0
ESTA BIEN	1	2,0	16,0
ESTA TODO BIEN	1	2,0	18,0
ESTEN UBICADAS EN AULAS SEPARADAS LAS DISTINTAS ACTIVIDADES	1	2,0	20,0
EVENO EN OTRA CIUDAD SINCRONIZADO	1	2,0	22,0
GRABAR EN VIDEO LAS PONENCIAS Y TALLERES	1	2,0	24,0
HAY RUIDO Y HACE CALOR	1	2,0	26,0
LENGUAJE MAS FACIL PARA LOS NIÑOS	1	2,0	28,0
LLEGAR A LOS MAS PEQUEÑOS	1	2,0	30,0
MAOYR CONEXION ENTRE LA ACTIVIDAD Y LA TEMATICA	1	2,0	32,0
MAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS	1	2,0	34,0
MAS ACTIVIDADES PARA FAMILIA Y MAS PUBLICIDAD	1	2,0	36,0
MAS PLAZAS	1	2,0	38,0
MAS PUBLICIDAD	1	2,0	40,0
MAS PUBLICO INFANTIL	1	2,0	42,0
MAS REPERCUSION MEDIATICA	1	2,0	44,0
MAS TIEMPO	1	2,0	46,0
MAYOR INFORMACION SOBRE AVANCES	1	2,0	48,0
MEJORAR LA VIDA DE TODOS LOS CIUDADANOS	1	2,0	50,0
MICROSCOPIOS	2	4,0	54,0
NADA	2	4,0	58,0
NADA QUE MEJORAR	1	2,0	60,0
NADA, TODO MUY BIEN	1	2,0	62,0
NO	1	2,0	64,0
NO MEJORARIA NADA	2	4,0	68,0
NO SE ME OCURRE NADA QUE MEJORAR	1	2,0	70,0
ORIENTAR A NIVEL INFANTIL	1	2,0	72,0
PEDAGOGICO, AYUDAR A LOS QUE NO SE DEDICEN A ELLO. AYUDAR A PENSAR EN UNA REALIDAD DISTINTAS	1	2,0	74,0
PUBLICIDAD DE VER LABORATORIOS	1	2,0	76,0
QUE NO SALGA SIEMPRE EL MISMO EN LA TELE	1	2,0	78,0
QUE SE REPITA MAS VECES	1	2,0	80,0
RANGO EDAD	1	2,0	82,0
SEPARAR LOS GRUPOS POR NIVELES DE CONOCIMIENTO	1	2,0	84,0
TODOS	1	2,0	86,0
TODOS BIEN	1	2,0	88,0
TODOS OK	1	2,0	90,0
TRAER MAS COLEGIOS, ACERCAR A NIÑOS	1	2,0	92,0
No contesta	4	8,0	100,0

d) Cuestionario cualitativo (*face-to-face*) para niños y menores de 16 años

Encuesta autoadministrada a menores

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	149	100	100
Institucion			
INSTITUCION	149	100,0	0,0
Museo Nacional de Ciencias de Naturales (MNCN-CSIC)	21	14,1	14,1
Universidad Autónoma de Madrid (UAM)	13	8,7	22,8
Instituto Español de Oceanografía (IEO)	11	7,4	30,2
IMDEA Agua	11	7,4	37,6
IMDEA Software	11	7,4	45,0
Fundación para el Conocimiento madri+d	10	6,7	51,7
Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO)	10	6,7	58,4
IMDEA Energía	9	6,0	64,4
Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC)	8	5,4	69,8
Universidad de Alcalá (UAH)	7	4,7	74,5
Universidad Francisco de Vitoria (UFV)	7	4,7	79,2
Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA)	6	4,0	83,2
Universidad Europea de Madrid (UEM)	6	4,0	87,2
Universidad Politécnica de Madrid (UPM)	4	2,7	89,9
Universidad San Pablo CEU (CEU)	4	2,7	92,6
Universidad Complutense de Madrid (UCM)	3	2,0	94,6
Centro Nacional de Biotecnología (CNB-CSIC)	3	2,0	96,6
IMDEA Nanociencia	2	1,3	98,0
Universidad Rey Juan Carlos (URJC)	2	1,3	99,3
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	1	0,7	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	149	100	100
Nombre de actividad (si viene)			
ACTIVIDAD	149	100,0	0,0
CANAL DE CASTILLA	1	0,7	0,7
COCINA	1	0,7	1,3
COMO NO PERDERSE EN UN MAR DE INFORMACION	1	0,7	2,0
DORMIR EN EL MUSEO	1	0,7	2,7
DY	1	0,7	3,4
EL SECRETO DEL RECICLAJE	1	0,7	4,0
ENERGIZANDO EL FUTURO	9	6,0	10,1
ESCANER LASER 3D	1	0,7	10,7
ESCAPE100	1	0,7	11,4
ESCUELA DE ESCRIBAS	6	4,0	15,4
ESPACIO	1	0,7	16,1
ESTA NOCHE PATRIMONIO	1	0,7	16,8
EU COMER	1	0,7	17,4
EUROPEAN CORNER	1	0,7	18,1
EXTRACCION ADN	1	0,7	18,8
EXTRACCION DE ADN	1	0,7	19,5
EXTRAER ADN DE UN TOMATE	1	0,7	20,1
EXTRAER ADODE TOMATE	1	0,7	20,8
FACULTAD DE MEDICINA	1	0,7	21,5
FORENSES DEL ARTE	3	2,0	23,5
GINCANA DE LOS INVESTIGADORES	1	0,7	24,2
GINKANA	1	0,7	24,8
GYMKANA	1	0,7	25,5
GYMKANA CIENTIFICA	1	0,7	26,2
GYMKANA EN EL MUSEO	2	1,3	27,5
GYMKHANA	2	1,3	28,9
INVESTIGADORES	2	1,3	30,2
INVESTIGADORES EN LA ESCENA DEL CRIMEN	11	7,4	37,6
ITINERARIO 5	4	2,7	40,3
JUEGOS DE ARQUITECTURA	1	0,7	40,9
LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES	3	2,0	43,0
LA VIDA BAJO EL AGUA 1.0	2	1,3	44,3
LASER ESCANER 3D	2	1,3	45,6
METEOROLOGIA	1	0,7	46,3
METEREOLOGIA	1	0,7	47,0
MINECRAFT	1	0,7	47,7
NOCHE DE LOS DETECTIVES	1	0,7	48,3
NOCHE DE LOS INVESTIGADORES	3	2,0	50,3
NOCHE EUROPEA DE INVESTIGADORES	2	1,3	51,7
NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES	1	0,7	52,3
PASARELA MODA UFV	1	0,7	53,0
PEQUEÑOS ARQUITECTOS	1	0,7	53,7
PERCEPCION DEL PAISAJE	3	2,0	55,7
PESCAR	1	0,7	56,4
PODEMOSA ENTRENAR NUESTRO CEREBRO?	1	0,7	57,0
QUIERES SER EL HOMBRE DEL TIEMPO?	3	2,0	59,1
RESINA	1	0,7	59,7
ROTACION HOSPITALARIA	3	2,0	61,7
SE UN CIENTIFICO	1	0,7	62,4
TALLER DE ESCRIBAS	2	1,3	63,8
TALLER DE PESCA	9	6,0	69,8
TIPOS DE PAISAJE	1	0,7	70,5
TODAS	5	3,4	73,8
TRUCOS PARA NO PERDERSE EN UN MAR DE INFORMACION	2	1,3	75,2
VISIBILIDAD MUJER	1	0,7	75,8
VISIBILIZANDO MUJERES SCAPE ROOM	1	0,7	76,5
YIMCANA	1	0,7	77,2
atun rojo	1	0,7	77,9
dormir en el museo	1	0,7	78,5
No contesta	32	21,5	100,0

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	149	100	100
Sexo			
P1	149	100,0	0,0
Masculino	64	43,0	43,0
Femenino	83	55,7	98,7
No contesta	2	1,3	100,0
Edad			
P2	149	100,0	0,0
1	1	0,7	0,7
4	1	0,7	1,3
5	7	4,7	6,0
6	13	8,7	14,8
7	15	10,1	24,8
8	10	6,7	31,5
9	14	9,4	40,9
10	20	13,4	54,4
11	10	6,7	61,1
12	13	8,7	69,8
13	9	6,0	75,8
14	9	6,0	81,9
15	16	10,7	92,6
16	8	5,4	98,0
Media	10,3		
Desviación	3,4		
¿Cuál es el curso en el que estás escolarizado actualmente?			
P3	149	100,0	0,0
Primaria	83	55,7	55,7
FP Básica/Ed. Secundaria/ESO	56	37,6	93,3
No contesta	10	6,7	100,0
¿En qué medida dirías que te interesa la Ciencia en general?			
P4	149	100,0	0,0
Mucho	82	55,0	55,0
Bastante	60	40,3	95,3
Poco	6	4,0	99,3
Nada	1	0,7	100,0
¿Y en qué medida te gustaría ser investigador científico?			
P5	149	100,0	0,0
Mucho	60	40,3	40,3
Bastante	61	40,9	81,2
Poco	24	16,1	97,3
Nada	3	2,0	99,3
No contesta	1	0,7	100,0
La palabra que primero le viene a la mente al pensar en un investigador científico es:			
P6	149	100,0	0,0
CIENCIA	6	4,0	4,0
LABORATORIO	5	3,4	7,4
MICROSCOPIO	5	3,4	10,7
EXPERIMENTOS	4	2,7	13,4
EXPERIMENTO	3	2,0	15,4
INVESTIGACION	3	2,0	17,4
INVESTIGAR	3	2,0	19,5
LA CIENCIA	3	2,0	21,5
PROBETA	3	2,0	23,5
QUIMICA	3	2,0	25,5
COSAS PEQUEÑAS	2	1,3	26,8
DESCUBRIMIENTO	2	1,3	28,2
DIVERTIDO	2	1,3	29,5
EINSTEIN	2	1,3	30,9
ESPACIO	2	1,3	32,2
INTERESANTE	2	1,3	33,6
INVESTIGAR ANIMALES	2	1,3	34,9
NATURALEZA	2	1,3	36,2
PERSONA LISTA	2	1,3	37,6
CREAR	1	0,7	38,3
CREATIVIDAD	1	0,7	38,9
CRIMEN	1	0,7	39,6
CURIOSIDADES	1	0,7	40,3
CELULARBOTICA	1	0,7	40,9
DESCUBRIMIENTOS	1	0,7	41,6
DESCUBRIR	1	0,7	42,3
DETECTIVE	1	0,7	43,0

Encuesta autoadministrada a menores

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	149	100	100
...			
CIENCIA	1	0,7	43,6
EGIPCIO	1	0,7	44,3
CIEMCIA	1	0,7	45,0
EL LABORATORIO DE DEXTER	1	0,7	45,6
EL MUNDO Y EL UNIVERSO	1	0,7	46,3
ELEFANTES	1	0,7	47,0
EMPOLLONES	1	0,7	47,7
EN MI HERMANA PORQUE ES QUIMICA	1	0,7	48,3
ESFUERZO	1	0,7	49,0
ALBERT EINSTEIN	1	0,7	49,7
ESTRELLAS PLANETAS	1	0,7	50,3
EUCARNI	1	0,7	51,0
EVOLUCION	1	0,7	51,7
EXPERIMENTAR	1	0,7	52,3
AVANCES	1	0,7	53,0
ASTRONAUTA	1	0,7	53,7
EXPLORAR	1	0,7	54,4
EXPLOSION	1	0,7	55,0
EXTRANJEROS	1	0,7	55,7
HUESOS DE DINOSAURIO	1	0,7	56,4
INNOVACION	1	0,7	57,0
INTELIGENTE	1	0,7	57,7
INTELIGENTES	1	0,7	58,4
CIENCIAS	1	0,7	59,1
INTERESANTES	1	0,7	59,7
INVENCION	1	0,7	60,4
INVESTIGA CIENTIFICA	1	0,7	61,1
BATA	1	0,7	61,7
BIG BANG	1	0,7	62,4
CINCEL, MARTILLO, ARQUEOLOGIA	1	0,7	63,1
INVESTIGAR SOBRE LOS CIENTIFICOS	1	0,7	63,8
BIOLOGO	1	0,7	64,4
LA FUERZA	1	0,7	65,1
LA LUNA	1	0,7	65,8
ARQUEOLOGO	1	0,7	66,4
LABORATORIOS DESCUBRIR	1	0,7	67,1
LISTO	1	0,7	67,8
MAMIFEROS	1	0,7	68,5
MEDICINAS	1	0,7	69,1
MEZCLAR COSAS	1	0,7	69,8
MI TIA patri	1	0,7	70,5
ASESINATO	1	0,7	71,1
MISTERIO	1	0,7	71,8
MOLA	1	0,7	72,5
MOLA MUCHO	1	0,7	73,2
MOLECULA	1	0,7	73,8
MOLECULAS	1	0,7	74,5
CORTEZA INNOVACION	1	0,7	75,2
NEUROLOGIA	1	0,7	75,8
NO CIENCIA	1	0,7	76,5
PALEONTOLOGO	1	0,7	77,2
PANTAS	1	0,7	77,9
PAPA	1	0,7	78,5
PECES, BALLENAS	1	0,7	79,2
PENSADOR	1	0,7	79,9
PENSAR	1	0,7	80,5
PERSONA	1	0,7	81,2
CELULA	1	0,7	81,9
BUSCAR	1	0,7	82,6
QUE HACE EXPERIMENTOS	1	0,7	83,2
BUSCAR PISTAS PARA CONOCER MEJOR	1	0,7	83,9
ROCAS	1	0,7	84,6
SABIDURIA	1	0,7	85,2
SCIENCE	1	0,7	85,9
TECNOLOGIA	1	0,7	86,6
TIA PATRI	1	0,7	87,2
TORNADOS	1	0,7	87,9

Encuesta autoadministrada a menores

	Frecuencias	Porcentajes	% Acumulado
Total	149	100	100
...			
TRABAJAR	1	0,7	88,6
UN HOMBRE DEL TIEMPO	1	0,7	89,3
UNA LUPA	1	0,7	89,9
VALIENTE	1	0,7	90,6
VERDAD // PEDRO DUQUE	1	0,7	91,3
descubrir cosas nuevas	1	0,7	91,9
diversion	1	0,7	92,6
investigar	1	0,7	93,3
patricia	1	0,7	94,0
La actividad a la que has asistido, ¿te ha gustado...?			
P7	149	100,0	0,0
Mucho	107	71,8	71,8
Bastante	29	19,5	91,3
Poco	2	1,3	92,6
Nada	3	2,0	94,6
No contesta	8	5,4	100,0
¿En qué medida te parece que es necesario para la sociedad el trabajo que hacen los investigadores?			
P8	149	100,0	0,0
Muy necesario	118	79,2	79,2
Bastante necesario	17	11,4	90,6
Poco necesario	5	3,4	94,0
Nada necesario	1	0,7	94,6
No contesta	8	5,4	100,0
¿Volverías a acudir el año que viene a La Noche de los Investigadores?			
P9	149	100,0	0,0
Sí	136	91,3	91,3
No	2	1,3	92,6
No contesta	11	7,4	100,0