



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| NombreCompleto | Practicas I |
| Código | E000006168 |
| Título | Grado en Trabajo Social |
| Impartido en | Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Tercer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Créditos | 6,0 |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Descriptor | Proporcionar un primer contacto con la realidad profesional del Trabajo Social, permitiendo al estudiante un acercamiento a nivel cognitivo y actitudinal a las funciones, el rol y las habilidades propias del trabajador social así como a las diferentes realidades sociales en las que interviene, con la supervisión directa de un profesional del Trabajo Social. Conocimiento e iniciación en los instrumentos propios del trabajador social e iniciación en la técnica de la observación. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Eva María Rubio Guzmán |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Despacho | Cantoblanco [D-408] Ext. 6142 |
| Correo electrónico | erubio@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Noemí García Sanjuán |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de la Familia |
| Despacho | Instituto Universitario de la Familia |
| Correo electrónico | ngarcia@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| La asignatura de Prácticas I contribuye al perfil formativo en dos ejes: 1) Transmitiendo conocimientos útiles para el desempeño profesional y proporcionar experiencias de |



aprendizaje que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes.

2) Garantizando experiencias de contactos directo con la realidad mediante la realización de prácticas en terreno que permitan contrastar e integrar las teorías y conocimientos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|---|
| CG02 | Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | |
| | RA2 | Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos |
| CG03 | Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | |
| | RA1 | Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible |
| CG04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | |
| | RA1 | Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias |
| CG06 | Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante | |
| | RA2 | Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social |
| CG08 | Desarrollar el razonamiento crítico | |
| | RA2 | Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional |
| CG09 | Tener la capacidad de organización y planificación | |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA1 | Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades |
| | RA2 | Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor |
| CG10 | Expresarse de forma oral y escrita correctamente | |
| | RA1 | Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica |
| | RA2 | Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible |
| CG11 | Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas | |
| | RA1 | Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica |
| | RA2 | Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información |
| | RA3 | Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información |
| CG12 | Disponer de habilidades en las relaciones interpersonales | |
| | RA1 | Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás |
| | RA2 | Aprecia, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos en equipo |
| CG13 | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales | |
| | RA1 | Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales |
| CG16 | Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno | |
| | RA1 | Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal |



| | | |
|--------------------|------------|--|
| | RA2 | Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores |
| CG18 | | Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad |
| | RA1 | Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas |
| CG19 | | Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar |
| | RA1 | Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE03 | | Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades |
| | RA1 | Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura y/o el género tienen una influencia determinante. |
| CE05 | | Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas |
| | RA1 | Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene |
| | RA3 | Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades |
| CE08 | | Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida |
| | RA1 | Aplica las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz |
| CE13 | | Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional |
| | RA1 | Es capaz de reflexionar sobre la práctica cotidiana, y generar resultados y conclusiones generalizables y que produzcan mejoras en la intervención |



| | | |
|-------------|------------|--|
| | RA1 | Sabe cómo medir la evolución de la población destinataria de las intervenciones (logros y resultados), utilizando para ello diferentes instrumentos de recogida de información que permitan reinventar y rediseñar intervenciones sociales más idóneas |
| CE14 | | Establecer estrategias de actuación para prevenir y afrontar los riesgos derivados del estrés profesional y promover el autocuidado de los trabajadores sociales |
| | RA1 | Participa activamente en grupos de supervisión pre-profesional, donde plantea dudas y dilemas y obtiene orientaciones adecuadas |
| CE16 | | Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales |
| | RA1 | Diseña y elabora instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención. |
| | RA2 | Elabora instrumentos que permiten recoger y ¿acumular¿ información relativa a cada una de las personas, grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras |
| CE17 | | Promover el trabajo en equipo aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de intervención que abran vías de colaboración profesional |
| | RA1 | Conoce y comprende las funciones de otros profesionales que participan en la intervención profesional |
| | RA2 | Participa y colabora activamente en reuniones interdisciplinares destinadas al diseño y evaluación de las intervenciones con individuos, grupos o familias |
| | RA3 | Conoce y desarrolla habilidades de comunicación interpersonal como herramienta de gestión |
| CE20 | | Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social, asegurando la calidad en el desempeño profesional y la mejora permanente |
| | RA2 | Reflexiona y auto-evalúa su práctica para implementar mejoras en su actuación profesional |
| CE22 | | Promover el conocimiento sobre las organizaciones en las que el trabajador social desarrolla su actividad y sus implicaciones para la práctica profesional |



| | | |
|-------------|------------|---|
| | RA1 | Conoce las diferentes entidades y domina la aplicación de sus programas de Trabajo Social |
| | RA2 | Conoce, comprende y respeta las peculiaridades institucionales y del colectivo de atención en el diseño de actuaciones |
| CE24 | | Promover una práctica del Trabajo Social que se desarrolle en el marco de la ética profesional, poniéndose de manifiesto en prácticas no discriminatorias, respetuosas con la autodeterminación |
| | RA2 | Aplica los principios profesionales en la intervención, especialmente la autodeterminación. |
| CE26 | | Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales |
| | RA1 | Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan las personas o grupos afectados |
| CE30 | | Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas |
| | RA1 | Define y distingue los elementos causales de carácter social implicados en la génesis y desarrollo de los problemas de las personas, grupos o comunidades |
| | RA2 | Sabe aplicar las habilidades de comunicación que permitan concienciar a las personas, grupos o comunidades de las causas de sus propios problemas |
| | RA4 | Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del Trabajo Social |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- 1.- Presentación de la asignatura.
- 2.- Prejuicios, estereotipos y valores.
- 3.- Los Instrumentos del Trabajo Social
- 4.- La Incorporación al centro de Prácticas

Bloque I: Talleres

1. Presentación del Curso



2. Prejuicios, Estereotipos y Valores

3. Los Instrumentos del Trabajo Social

4.- La incorporación al centro de prácticas

Bloque II: Supervisión de Prácticas

1. La Supervisión de Prácticas

2. La Institución de Prácticas

3. Las funciones del profesional

4. La relación con las personas atendidas

5. Evaluación de las Prácticas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Prácticas en centros externos: se desarrollan en centros colaboradores, con una metodología de enseñanza basada en el aprendizaje tutorizado por un trabajador social.

Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad: que constará de:

Talleres formativos: Reuniones en pequeño grupo para reflexionar y analizar la realidad social, y adquirir conocimientos y habilidades de uso inmediato en las prácticas.

Supervisión de las prácticas se lleva a cabo con un método activo de trabajo en grupos reducidos. Estos facilitan la comunicación y el conocimiento en profundidad de los miembros del grupo, sus centros de prácticas y la actividad que cada uno de ellos desarrolla, solucionando dudas o conflictos planteados y profundizando en los temas establecidos.

Tutorías individuales: Al finalizar el periodo de prácticas se realizará una entrevista individual con aquellos estudiantes que se considere oportuno para valorar el aprendizaje del curso, y orientarle en las alternativas de sus siguientes prácticas.

Metodología Presencial: Actividades

Prácticas en centros externos: se desarrollan en centros colaboradores, con una metodología de enseñanza basada en el aprendizaje tutorizado por un trabajador social.

Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad: que constará de:

Talleres formativos: Reuniones en pequeño grupo para reflexionar y analizar la realidad social, y adquirir conocimientos y habilidades de uso inmediato en las prácticas.

Supervisión de las prácticas se lleva a cabo con un método activo de trabajo en grupos reducidos. Estos facilitan la comunicación y el conocimiento en profundidad de los miembros del grupo, sus centros de prácticas y la actividad que cada uno de ellos desarrolla, solucionando dudas o conflictos planteados y profundizando en los temas establecidos.



Tutorías individuales: Al finalizar el periodo de prácticas se realizará una entrevista individual con aquellos estudiantes que se considere oportuno para valorar el aprendizaje del curso, y orientarle en las alternativas de sus siguientes prácticas.

Metodología No presencial: Actividades

Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas: en el transcurso de la asignatura el estudiante realizará una memoria de prácticas correspondiente a la parte de los talleres formativos y un cuaderno de campo correspondiente a la parte de la supervisión y el periodo de prácticas en centros externos.

También se consideraran actividades no presenciales a las actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos y memorias. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar y/o exponer en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|---|--|
| Prácticas en centros externos | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad y tutorías individuales |
| 100.00 | 10.00 | 10.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas | | |
| 60.00 | | |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| Trabajo en las Supervisiones de Prácticas | Asistencia Participación Implicación en las tareas grupales (actividades y discusiones) | 10 % |
| Informe de Evaluación del Centro de Prácticas | Conocimientos, Aptitudes y Actitudes en las prácticas de campo | 50 % |
| | Dominio de los Conocimientos | |



| | | |
|---|---|------|
| Memoria de Talleres (10%) y Cuaderno de Campo (30%) | Expresión escrita Capacidad de síntesis Reflexión y análisis personal Presentación y Creatividad Capacidad de relación de conocimientos teóricos y prácticos. | 40 % |
|---|---|------|

Calificaciones

Para poder ser evaluado, el estudiante tendrá que:

1. Tener cubierto el requisito de asistencia a las supervisiones y al centro de prácticas establecido en las normas académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de la convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

2. Haber entregado todos los trabajos solicitados.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lázaro, S.; Rubio, E., Juárez, A., Martín, J.; Paniagua, R. (2007). "Aprendiendo la práctica del Trabajo Social". Madrid: Universidad P. Comillas.