



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Psicología del Testimonio
Código	E000006326
Título	<a href="#">Grado en Criminología</a>
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Criminología [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Rocío Vallet Colchero
Horario	Jueves 10:20-12:30
Horario de tutorías	Previa cita
Descriptor	La Psicología del testimonio trata de la aplicación de los conocimientos sobre el funcionamiento de los procesos cognitivos (atención, percepción, lenguaje, pensamiento... y memoria) a la optimización de los procedimientos para la obtención y valoración de la prueba testifical (declaraciones e identificaciones)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Rocío Vallet Colchero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mrvallet@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
A través de la asignatura, el/la alumno/a aprenderá a analizar todas aquellas variables que intervienen en la exactitud de las declaraciones de testigos, en la obtención y valoración de las mismas, así como en los procesos de identificación de personas.
<b>Prerrequisitos</b>
Para alcanzar las competencias requeridas, no se requiere ningún conocimiento previo



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
	<b>RA5</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CG11</b>	Capacidad para desarrollar su profesión como criminólogo con rigor y seriedad en el trabajo	
	<b>RA2</b>	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	<b>RA3</b>	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEO6</b>	Analizar las diversas técnicas y factores involucrados en los interrogatorios judiciales y extrajudiciales a testigos y el proceso de evaluación de la credibilidad de las declaraciones y testimonios	



**RA1**

Aplicar correctamente los criterios de valoración de credibilidad de testimonios a distintos casos de declaraciones e identificaciones

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I

##### INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción a la Psicología del testimonio

- 1.1. Historia y desarrollo de la Psicología del Testimonio
- 1.2. Psicología de la memoria: Procesos básicos, funcionamiento y estructura de la memoria.
- 1.3. Aspectos aplicados de la Psicología del Testimonio: Psicología forense vs clínica.

#### BLOQUE II

##### LA PRUEBA TESTIFICAL

Tema 2: Factores que afectan a la exactitud de las declaraciones.

- 2.1. Factores asociados al suceso
- 2.2. Factores asociados al testigo
- 2.3. Factores asociados al sistema
- 2.4. Falsas memorias

Tema 3: Obtención de la declaración

- 3.1. Ayudas al recuerdo: la entrevista cognitiva
- 3.2. Entrevista a personas vulnerables: NICHD y CAPALIST
- 3.3. Evaluación de capacidades: Dibujo moral

Tema 4: Análisis de credibilidad de las declaraciones:

- 4.1. Análisis basado en el contenido (SVA/CBCA)
- 4.2. Evaluación Holística de la Prueba Testifical (HELPT)

#### BLOQUE III

##### IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS

Tema 5: Exactitud en la identificación de personas

- 5.1. Factores que influyen en la exactitud de la identificación
- 5.2. Ruedas de reconocimiento: reglas y sesgos

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1 crédito ECTS: 10 h presenciales + 20 h no presenciales= 30 h



## Metodología Presencial: Actividades

- *Clases magistrales:* Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno/a con la bibliografía incluida en este programa.
- *Visionado y análisis de videos:* Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.
- *Prácticas:* Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno/a.
- *Examen:* Ejercicio cuatrimestral a la conclusión de la asignatura.

## Metodología No presencial: Actividades

- *Estudio:* Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno/a, de los temas expuestos en clase.
- *Prácticas:* Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.
- *Sesiones tutoriales:* Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán previa cita por correo electrónico.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios	
25.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/Seminarios
15.00	35.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Ejercicios o casos prácticos	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final.	10 %
Examen Final	Será necesario tener el examen aprobado para contabilizar el resto del porcentaje de la nota	70 %



Trabajos individuales	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Deben haber sido entregados en tiempo y forma para poder ser evaluados	20 %
-----------------------	--	------

## Calificaciones

- \* Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura el examen será el 100% de la calificación.
- \* A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, el profesor les facilitará un sistema de evaluación adaptado a la dispensa de escolaridad de estos alumnos.
- \* Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente en un periodo no superior a 15 días desde la falta de asistencia.
- \* En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico no se podrá recuperar la nota correspondiente a las prácticas sin evaluar, es decir, se mantiene el mismo porcentaje obtenido durante el curso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica exactitud declaraciones	Al finalizar tema	Hasta 2 semanas
Práctica credibilidad del testimonio	Al finalizar tema	Hasta 2 semanas
Práctica obtención de la declaración	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica identificación de personas	En clase	Se corrige en clase

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

González, J. L. y Manzanero, A.L. (2018). *Obtención y valoración del testimonio: Protocolo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT)*. Madrid: Pirámide

### Bibliografía Complementaria



Libros de texto:

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2013). *Avances en Psicología del Testimonio*. Santiago de Chile: Ediciones Jurídicas de Santiago.

Manzanero, A.L. y Álvarez, M.A. (2015). *La memoria humana. Aportaciones desde la neurociencia cognitiva*. Madrid: Pirámide

Manzanero, A.L. (2008). *La Psicología del Testimonio*. Madrid: Pirámide

Manzanero, A.L. (2010). *Memoria de Testigos*. Madrid: Pirámide

Artículos:

Scott, M. T. y Manzanero, A. L. (2015). Análisis del expediente judicial: Evaluación de la validez de la prueba testifical. *Papeles del Psicólogo*, 36(2), 139-144.

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2015). Modelo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT). *Papeles del Psicólogo*, 36(2), 125-138.

Köhnken, G., Manzanero, A. L. y Scott, M. T. (2015). Análisis de la Validez de las Declaraciones (SVA): mitos y limitaciones. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25, 13-19.

Manzanero, A. L., Alemany, A., Recio, M., Vallet, R. y Aróztegui, J. (2015). Evaluating the credibility of statements given by persons with intellectual disability. *Anales de Psicología*, 31(1), 338-344.

Manzanero, A. L. (2010) Hitos de la historia de la Psicología del testimonio en la escena internacional. *Boletín de Psicología*, 100, pp. 89-104.

Steller, M. y Köhnken, G. (1989). Statement analysis: credibility assessment of children's testimonies in sexual abuse cases. En D.C. Raskin (Ed.), *Psychological methods in criminal investigation and evidence* (pp.217-245). Nueva York: Springer.