



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Psicología del Testimonio
Código	E000006326
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Rocío Vallet Colchero
Horario	Jueves 10:20-12:30
Horario de tutorías	Previa cita
Descriptor	La Psicología del testimonio trata de la aplicación de los conocimientos sobre el funcionamiento de los procesos cognitivos (atención, percepción, lenguaje, pensamiento... y memoria) a la optimización de los procedimientos para la obtención y valoración de la prueba testifical (declaraciones e identificaciones)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Rocío Vallet Colchero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mrvallet@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
A través de la asignatura, el/la alumno/a aprenderá a analizar todas aquellas variables que intervienen en la exactitud de las declaraciones de testigos, en la obtención y valoración de las mismas, así como en los procesos de identificación de personas.
Prerrequisitos
Para alcanzar las competencias requeridas, no se requiere ningún conocimiento previo



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA1	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales
CG05	Capacidad de resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
CG10	Razonamiento crítico y autocrítico	
CG11	Compromiso ético	
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

ESPECÍFICAS

CE01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología	
	RA1	Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología
CE11	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	
	RA2	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados
CE23	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión	
	RA1	Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos

BLOQUE I

INTRODUCCIÓN



Tema 1: Introducción a la Psicología del testimonio

1.1. Historia y desarrollo de la Psicología del Testimonio

1.2. Psicología de la memoria: Procesos básicos, funcionamiento y estructura de la memoria.

1.3. Aspectos aplicados de la Psicología del Testimonio: Psicología forense vs clínica.

BLOQUE II

LA PRUEBA TESTIFICAL

Tema 2: Factores que afectan a la exactitud de las declaraciones.

2.1. Factores asociados al suceso

2.2. Factores asociados al testigo

2.3. Factores asociados al sistema

2.4. Falsas memorias

Tema 3: Obtención de la declaración

3.1. Ayudas al recuerdo: la entrevista cognitiva

3.2. Entrevista a personas vulnerables: NICHD y CAPALIST

3.3. Evaluación de capacidades: Dibujo moral

Tema 4: Análisis de credibilidad de las declaraciones:

4.1. Análisis basado en el contenido (SVA/CBCA)

4.2. Evaluación Holística de la Prueba Testifical (HELPT)

BLOQUE III

IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS

Tema 5: Exactitud en la identificación de personas

5.1. Factores que influyen en la exactitud de la identificación

5.2. Ruedas de reconocimiento: reglas y sesgos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1 crédito ECTS: 10 h presenciales + 20 h no presenciales= 30 h

Metodología Presencial: Actividades

- *Clases magistrales:* Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno/a con la bibliografía incluida en este programa.
- *Visionado y análisis de videos:* Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.
- *Prácticas:* Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno/a.
- *Examen:* Ejercicio cuatrimestral a la conclusión de la asignatura.



Metodología No presencial: Actividades

- *Estudio*: Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno/a, de los temas expuestos en clase.
- *Prácticas*: Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.
- *Sesiones tutoriales*: Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán previa cita por correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
25,00	5,00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
10,00	15,00	35,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	Será necesario tener el examen aprobado para contabilizar el resto del porcentaje de la nota	70 %
Trabajos individuales	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Deben haber sido entregados en tiempo y forma para poder ser evaluados.	20 %
Ejercicios o casos prácticos	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final.	10 %

Calificaciones



* Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura el examen será el 100% de la calificación.

* A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, el profesor les facilitará un sistema de evaluación adaptado a la dispensa de escolaridad de estos alumnos.

* Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente en un periodo no superior a 15 días desde la falta de asistencia.

* En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico no se podrá recuperar la nota correspondiente a las prácticas sin evaluar, es decir, se mantiene el mismo porcentaje obtenido durante el curso.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica exactitud declaraciones	Al finalizar el tema	Hasta 2 semanas
Práctica credibilidad del testimonio	Al finalizar el tema	Hasta 2 semanas
Práctica obtención de la declaración	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica identificación de personas	Al finalizar el tema	Se corrige en clase

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

González, J. L. y Manzanero, A.L. (2018). *Obtención y valoración del testimonio: Protocolo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT)*. Madrid: Pirámide

Bibliografía Complementaria

Libros de texto:

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2013). *Avances en Psicología del Testimonio*. Santiago de Chile: Ediciones Jurídicas de Santiago.

Manzanero, A.L. y Álvarez, M.A. (2015). *La memoria humana. Aportaciones desde la neurociencia cognitiva*. Madrid: Pirámide

Manzanero, A.L. (2008). *La Psicología del Testimonio*. Madrid: Pirámide

Manzanero, A.L. (2010). *Memoria de Testigos*. Madrid: Pirámide



Artículos:

Scott, M. T. y Manzanero, A. L. (2015). Análisis del expediente judicial: Evaluación de la validez de la prueba testifical. *Papeles del Psicólogo*, 36(2), 139-144.

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2015). Modelo holístico de evaluación de la prueba testifical (HELPT). *Papeles del Psicólogo*, 36(2), 125-138.

Köhnken, G., Manzanero, A. L. y Scott, M. T. (2015). Análisis de la Validez de las Declaraciones (SVA): mitos y limitaciones. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25, 13-19.

Manzanero, A. L., Alemany, A., Recio, M., Vallet, R. y Aróztegui, J. (2015). Evaluating the credibility of statements given by persons with intellectual disability. *Anales de Psicología*, 31(1), 338-344.

Manzanero, A. L. (2010) Hitos de la historia de la Psicología del testimonio en la escena internacional. *Boletín de Psicología*, 100, pp. 89-104.

Steller, M. y Köhnken, G. (1989). Statement analysis: credibility assessment of children's testimonies in sexual abuse cases. En D.C. Raskin (Ed.), *Psychological methods in criminal investigation and evidence* (pp.217-245). Nueva York: Springer.