



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| NombreCompleto         | Psicología Penitenciaria                                  |
| Código                 | E000006921  |
| Título                 | <a href="#">Grado en Psicología</a>                       |
| Impartido en           | Grado en Psicología [Cuarto Curso]                        |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo                                     |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 3,0   |
| Carácter               | Básico  |
| Departamento / Área    | Departamento de Psicología                                |
| Responsable            | Nereida Bueno Guerra                                      |
| Horario                | Martes: 12.40h a 14.30h                                   |
| Horario de tutorías    | A determinar por mail                                     |
| Descriptor             | prisión, internos, programas de tratamiento, delincuencia |

| Datos del profesorado |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor              |                            |
| Nombre                | Nereida Bueno Guerra       |
| Departamento / Área   | Departamento de Psicología |
| Despacho              | Cantoblanco [Despacho 139] |
| Correo electrónico    | nbguerra@comillas.edu      |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| <p>Uno de los ámbitos profesionales del psicólogo es el penitenciario. Para acceder a estos puestos se necesita aprobar una oposición (Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias, especialidad de Psicólogos). Una vez aprobada con plaza, el psicólogo se traslada al centro, donde generalmente tendrá una ratio de internos muy elevada dado el escaso personal (por ejemplo, 1 psicólogo para 120 internos). Por este motivo, el psicólogo suele disponer de muy poco tiempo para realizar su labor asistencial, de intervención en grupos y de redacción de informes y por tanto debe ser capaz de identificar los problemas y pensar soluciones adecuadas de forma rápida. Además, las características de esta población son muy especiales: hay internos con condenas de 20 años y otros con condenas de 2 años; otros con culturas y religiones muy diferentes; otros que van a empezar a disfrutar de permisos y se encuentran con una</p> |



realidad social muy diferente a la que conocían cuando entraron. Esto exige que el psicólogo sea capaz de dejar aparte sus prejuicios e ideas previas, ser muy flexible y ser capaz de adaptar los tratamientos a las características particulares del destinatario, tomando decisiones alternativas y readaptando tratamientos si es necesario. En esta asignatura abordaremos todas estas problemáticas, primero de forma teórica y posteriormente a través de prácticas con role playing, a fin de que el alumno obtenga una primera panorámica de en qué consiste el ámbito penitenciario y haya puesto en práctica las competencias básicas de este ámbito al finalizar la asignatura.

## Prerrequisitos

Ninguno.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |                                 |   |
|-------------|---------------------------------|---|
| <b>CG04</b> | Capacidad de toma de decisiones |   |
|             | <b>RA1</b>                      | Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales  |
|             | <b>RA2</b>                      | Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas            |
|             | <b>RA3</b>                      | Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones |

#### ESPECÍFICAS

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| <b>CE19</b> | Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios |  |
|             | <b>RA1</b>  | Sabe motivar y orientar hacia la acción a los destinatarios de la intervención   |
|             | <b>RA2</b>  | Ajusta expectativas de los destinatarios de la intervención  |
|             | <b>RA3</b>  | Proporciona información precisa para guiarles en su participación durante la intervención  |
| <b>CE20</b> | Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención          |  |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales y estilos de vida que sirven para promover y mantener la salud y el bienestar |
|             | <b>RA2</b>  | Selecciona las intervenciones adecuadas para la implementación de conductas y hábitos de salud en diferentes contextos de intervención           |



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Introducción

- Historiografía de la punición y de los centros penitenciarios
- Modelos arquitectónicos de las prisiones
- Organización general de los centros penitenciarios
- Definiciones
- Clasificación en grados penitenciarios: progresiones y regresiones
- Centros de Inserción Social
- Ley Orgánica General Penitenciaria
- Oposiciones a Instituciones Penitenciarias
- Cárceles de España
- Estadísticas nacionales/europeas/mundiales
- Centros psiquiátricos penitenciarios
- Trastorno mental y prisión
- Argot carcelario

#### Programas de tratamiento

- Juntas de Tratamiento: funciones del psicólogo penitenciario
- Expedientes, instancias, permisos
- Tratamiento penitenciario: definición y marco legislativo
- Programas de tratamiento en España: PICOVI, PROSEVAL, PCAS, PAIEM, PPS, contra la Violencia de Género
- Un caso especial: tratamiento de pedofilia
- Un caso especial: resolución de conflictos
- Un caso especial: sesiones de escucha y encuentros restaurativos
- Prisión permanente revisable
- Pena de muerte

#### Casos prácticos

- Ausencia de intimidad
- Solicitud de traslado
- Etnia gitana
- Psicopatía
- Pedofilia, confesión y relaciones sexuales con adultos
- Primer día de permiso
- Primer día de libertad
- Transexualidad y convivencia en prisión
- Agresividad durante la intervención
- Planificación de condenas de larga duración



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta es una asignatura eminentemente práctica. En clase se plantean esporádicamente ejercicios conducentes a obtener ciertos beneficios y los alumnos se examinan de la parte práctica a través de role-playing realizados en el aula con la profesora como otro de los participantes. Todo lo explicado y resuelto en clase es susceptible de entrar a examen. Es por tanto recomendable la asistencia. Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.

#### ALUMNOS DE INTERCAMBIO y QUE HAYAN SUSPENDIDO LA ASIGNATURA EN CONVOCATORIAS PREVIAS

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspendan allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, o que hayan suspendido la asignatura en convocatorias previas, podrán presentarse en Comillas a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad), previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura. En su caso, para conmutar el resto de actividades de evaluación se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

#### CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

En la segunda convocatoria, de carácter extraordinario, se mantendrá el cómputo de las actividades de evaluación continua aprobadas a lo largo del curso. Si estas actividades no se hubieran realizado o su evaluación fuera de suspenso, para la calificación final se tendrá en cuenta únicamente la nota del examen.

#### PLAGIO

El plagio o copia en cualquiera de estas actividades será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

### Metodología Presencial: Actividades

La metodología de las clases consiste en exposición teórica de contenidos combinada con role-playing, donde los alumnos deben decidir, en base a lo explicado, qué tratamiento aplicar y cómo dirigirse al paciente ficticio. Además, las características y circunstancias de los pacientes ficticios serán diferentes (por ejemplo, actitud desafiante), y será necesario pensar cómo lograr reconducir la sesión y fomentar la motivación.

CE19, CE20, CG04

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES    |  |
|-----------------------|--|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos/resolución de problemas |
| 17.00                 | 13.00  |
| HORAS NO PRESENCIALES |  |



|  |                       |                                  |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Trabajos individuales | Estudio personal y documentación |
| 6.00   | 21.00                 | 33.00                            |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>      |                       |                                  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación  | Criterios de evaluación  | Peso |
|--|--|------|
| <p>6 puntos = un examen</p> <p>Se realizará un examen tipo test en el que solo una alternativa será correcta y se penalizarán los errores. Incluirá preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y con las demás actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre.</p>          | <p>Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio haber obtenido un mínimo de 2,5 puntos sobre 6 en este examen. No se tomarán en consideración las otras actividades de evaluación si no se ha cumplido este requisito.</p>  | 60 % |
| <p>3 puntos = un trabajo</p> <p>Escoger un programa de tratamiento de los que se encuentran colgados en la web del Ministerio y llevar a cabo en clase un ejemplo de sesión siguiendo los objetivos y actividades que aparecen en el manual. Todos los trabajos se expondrán en clase.</p> | <p>El alumno/s que no exponga el trabajo no podrá presentarse a la primera convocatoria del examen de la asignatura. Se valorará el grado de adecuación a las directrices de la SGIP; la búsqueda activa de información en diferentes fuentes fiables; el desarrollo coherente en el aula de un ejemplo de sesión de tratamiento; la claridad; el aporte crítico-reflexivo y la originalidad en la exposición.</p> | 30 % |
| <p>1 punto = un caso</p> <p>Cada alumno/grupo de alumnos tendrá que resolver en clase, en forma de roleplaying junto con la profesora, un caso basado en situaciones reales del ámbito penitenciario.</p>  | <p>Se valorará la coherencia de la intervención con el temario dado en clase; la adaptación de la intervención a la condición sexual, social o cultural del paciente ficticio y la oferta de alternativas al tratamiento de primera elección.</p>  | 10 % |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Capítulo "Psicología penitenciaria" del Manual de psicología jurídica e investigación criminal (Miguel Ángel Soria Verde, 2005, Editorial Psicología Pirámide)



- Andrews, D. A. y Bonta, J. (1994) The Psychology of Criminal Conduct. New Providence, NJ. LexisNexis. 4ª Edición
- Cerezo, I. y García, E. (2007). La prisión en España una perspectiva criminológica. Granada. Comares.
- Cid, J. y Larrauri, E. (Coord.) (2005). La delincuencia violenta. ¿Prevenir, castigar o rehabilitar? Valencia: Tirant lo Blanch
- De Lasala, F. (2013). El tratamiento penitenciario de los delincuentes psicópatas. Ministerio del Interior. Secretaria General de Instituciones Penitenciarias. Premio Nacional Victoria Kent.
- Echeburúa, E. (2000). Personalidades violentas. Madrid: Pirámide.
- Garrido, V. (2003). Psicópatas y otros delincuentes violentos. Valencia. Tirant lo Blanch
- Garrido, V. (2005). Manual de intervención educativa en readaptación social. Valencia: Tirant lo Blanch
- Garrido, V. y Martínez, M<sup>a</sup> Dolores (1998). Educación social para delincuentes. Valencia. Tirant Criminología y Educación Social.
- Loinaz, I. (2017). Manual de evaluación del riesgo de violencia. Metodología y ámbitos de aplicación. Madrid: Pirámide
- Redondo, S. (2015). El origen de los delitos. Introducción al estudio y explicación de la criminalidad. Valencia. Tirant Humanidades.
- Redondo, S. (2017). Evaluación y tratamiento de delincuentes. Jóvenes y adultos. Madrid: Pirámide.
- Redondo, S. (2007). Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes Madrid: Pirámide

## Bibliografía Complementaria

- Programas específicos de tratamiento: <http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal/Reeducacion/ProgramasEspecificos/>
- Ley Orgánica 1/1979, de 26 de septiembre, General Penitenciaria: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1979-23708>
- Oposiciones para el cuerpo de Instituciones Penitenciarias: <http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal/administracionPenitenciaria/recursosHumanos/tecnic.html?s=2>
- Efectos psicológicos de la prisionalización <https://goo.gl/MhFVLo>
- El tratamiento penitenciario de los delincuentes psicópatas [http://www.institucionpenitenciaria.es/web/export/sites/default/datos/descargables/publicaciones/El\\_tratamiento\\_penitenciario\\_delincuentes\\_psicopatas\\_Web\\_Premios\\_VK\\_2013.pdf](http://www.institucionpenitenciaria.es/web/export/sites/default/datos/descargables/publicaciones/El_tratamiento_penitenciario_delincuentes_psicopatas_Web_Premios_VK_2013.pdf)