



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Protección de las Personas Mayores y Dependientes
Código	E000009299
Título	Grado en Criminología
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social Grado en Criminología
Responsable	ALMUDENA JUAREZ RODRIGUEZ
Horario	Horarios en Web
Horario de tutorías	Previa cita por mail
Descriptor	Asignatura optativa de la materia Tratamiento e intervención con delincuentes, víctimas y resolución de conflictos

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Almudena María Juárez Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-302]
Correo electrónico	ajuarez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para comprender el contexto actual demográfico en relación a las personas mayores y el impacto en sus vidas: dependencia, cuidados generalizados, abusos, maltrato, etc. La protección social a este colectivo es imprescindible en nuestras sociedades y lo será aún más en el futuro. Este colectivo se nos presenta con una vulnerabilidad mayor que el estudiante tiene que conocer, analizar, prevenir e intervenir.
Prerrequisitos
Ninguno



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología	
	RA1	Colabora con otros en el reparto de tareas de un trabajo académico de investigación
	RA2	Cumple los plazos que se fijan en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	RA2	Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente



ESPECÍFICAS	
CE36	Conocer los procesos de tratamiento e intervención con las víctimas, especialmente en el trabajo con personas en situación de vulnerabilidad
	RA2 Identificar e individualizar críticamente los distintos procesos victimizadores, sus necesidades y sus circunstancias
CE39	Comprender las relaciones personales y familiares y conocer las distintas formas de intervención en relación con los cónyuges (matrimonio, separación y divorcio), con los menores (derechos y obligaciones de y para con los menores, adopción y acogimiento, protección de menores) y con personas mayores y dependientes por causa de enfermedad.
	RA2 Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico
	RA3 Tomar decisiones conjuntas, entre equipos multidisciplinares, para la asignación de medidas de protección a menores, teniendo en cuenta las necesidades del menor, los recursos de las familias, y los recursos sociales disponibles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Las personas mayores y dependientes

El concepto de personas mayores y dependientes. Estimación de población mayor y sus características sociodemográficas, la población cuidadora; características y problemática.

Tema 2: La protección social a las personas mayores y dependientes

La protección social en Europa y en España. Régimen jurídico de la protección a las personas mayores y dependientes. Los recursos para personas menores y mayores de 65 años. El reto de la coordinación sanitaria.

Tema 3: La Ley 36/2006 de Promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia

Visión, génesis y desarrollo de la Ley. La promoción de la autonomía personal. La atención y valoración de las personas en situación de dependencia. Calidad y eficiencia del Sistema para la autonomía y atención a la dependencia (SAAD).

Tema 4: Las personas mayores y su vulnerabilidad frente al abuso



Negligencia en el cuidado y atención. Sujecciones farmacológicas y físicas. Abusos de contenido sexual. Abuso económico y/o habitacional (fraude, estafa). Hurtos y robos.

Tema 5: Maltrato en la personas mayores

Los mayores como víctimas de malos tratos. Tipos y factores de riesgo. Detección del maltrato. Respuesta social y sanitaria al maltrato. Medidas jurídicas de prevención y protección. Los mayores como agresores

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial:

- Presentación y explicación de contenidos por parte del profesor
- Comentarios y debates grupales basados en lo trabajado en documentos o experiencias
- Ejercicios reales de aplicación del BVD
- Role playing y otros ejercicios de simulación y dramatización
- Encuentros en el aula con personas significativas implicadas en el campo de la dependencia

Metodología No presencial:

- Lectura, comprensión y estudio de diferente tipo de documentación
- Recensiones y comentario de textos
- Trabajo de navegación y búsqueda en la Red (Internet) de información relacionada con las personas mayores y la dependencia
- Recogida de testimonios de personas y profesionales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	10.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
15.00	20.00	55.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



Examen	Comprensión de conceptos.Capacidad de análisis y síntesis.Capacidad de interrelacionar. Calidad de la escritura: ortografía, gramática, claridad y limpieza del texto...	70 %
Trabajos individuales/grupales	Se valorara la calidad del trabajo, la comprensión de conceptos, la capacidad de analisis y sintesis asi como el rigor científico.	20 %
Resolucion de ejercicios prácticos	Se realizaran simulacros o role playing de situaciones y analisis de casos	10 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Libro blanco ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA EN ESPAÑA, ed. IMSERSO, Diciembre 2004
- Ley 36/2006 de promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia
- Dictámenes periódicos del Observatorio para el desarrollo de la Ley 39/2006 de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. Asociación Estatal de
- Directoras y Gerentes de Servicios Sociales en España.
- Diputación Foral de Bizkaia, Buenas prácticas en la valoración y la orientación de la dependencia, Bilbao 2011
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011): Libro Blanco de la coordinación sociosanitaria en España.
- Josep de Martí Vallés (2014), Cómo nos engañaron con la ley de la dependencia, Salamanca: ed. ViveLibro
- Xunta de Galicia, Secretaría Xeral de Política Social (2011): Guía de actuación coordinada contra o maltrato de persoas maiores ou adultas con discapacidade.
- Rogero García, J. (2010): Los tiempos del cuidado. El impacto de la dependencia de los mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores. Madrid: IMSERSO.
- Muñoz Tortosa, J. (2004). Personas mayores y malos tratos. Madrid: Pirámide.
- Sancho Castiello, M. (coord.) (2007). Malos tratos a personas mayores: aportación española a los avances internacionales en la adaptación lingüística y cultural de un instrumento de detección de sospecha de maltrato hacia personas mayores. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
- Iborra Marmolejo, I. (2008) Maltrato de personas mayores en la familia en España. Valencia: Fundación de la Comunitat Valenciana para el Estudio de la Violencia
- Touza Garma, C. (coord.). (2009). Personas mayores en riesgo: detección del maltrato y la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

autonegligencia. Pirámide: Universitat de les Illes Balears.

- Javato Martín, M. (coord.) y Hoyos Sancho, M. (coord.). Violencia, abuso y maltrato de personas mayores: perspectiva jurídico-penal y procesal : conforme a la Ley Orgánica 5/2010, de 22 de junio, de modificación del Código Penal. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Morillas Fernández, D.; Patró Hernández, R.; Aguilar Cárceles, M. (2011). Victimología: un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización. Madrid : Dykinson.
- García Sánchez, E. (2016). El maltrato a las personas mayores: ámbitos institucional y comunitario. Valencia: Alfa Delta Digital