



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Introducción a la Psicopatología
Código	E000009319
Título	<a href="#">Grado en Criminología</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Grado en Criminología
Responsable	Rufino J. Meana Peón
Horario de tutorías	cita previa

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Rufino José Meana Peón
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-311] Ext. 2576
Correo electrónico	rmp@comillas.edu
Teléfono	6176

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Conocimiento de la psicopatología descriptiva con el objetivo de ayudar a realizar valoraciones acertadas sobre el estado mental de las personas.
<b>Prerrequisitos</b>
Haber alcanzado suficiente nivel en: <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Capacidad de organización y planificación</li><li>• Capacidad de toma de decisiones</li><li>• Capacidad de resolución de problemas</li><li>• Capacidad e gestión de la información</li></ul>



Así mismo es necesario un nivel suficiente en las competencias:

- Razonamiento crítico y autocrítico
- Compromiso ético

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos

#### ESPECÍFICAS

<b>CEO9</b>	Conocer e identificar las principales patologías mentales y su concreción en perfiles psicológicos criminales.	
	<b>RA1</b>	Es capaz de identificar las patologías mentales más importantes
	<b>RA2</b>	Conoce las consecuencias conductuales de las patologías mentales y sus vinculaciones con la conducta criminal.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. el enfermar psíquico. Concepto de salud mental. Etiología. Transmisión hereditaria. Noción de normalidad, signos, síntomas y síndrome.
2. Modelos en psicopatología
3. Modelo fenomenológico: la fenomenología como método.
4. Psicopatología de la conciencia. Alteraciones cualitativas y cuantitativas
5. Psicopatología de la sensopercepción. Ilusiones, alucinaciones pseudoalucinaciones y alucinosis
6. Psicopatología del pensamiento y lenguaje. Forma y curso del pensamiento. Contenido de pensamiento. Estructura delirante.
7. Psicopatología de la afectividad. Síndromes afectivos. Mecanismos de defensa.
8. Psicopatología de la voluntad y la actividad. Semiología del acto voluntario
9. Psicopatología de la atención y memoria. Amnesias, parmnias, síndrome de Korsakoff.



10. Despersonalización e hipocondría. Debate soma-psiqué. Trastornos del esquema corporal. Problemas psicosomáticos.

11 Vida instintiva: sueño, nutrición, sexualidad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

El profesor expone los temas, aclara dudas, promueve el debate y facilita casos prácticos

Se ofrecen tutorías para la resolución de dudas

#### Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a la aplicación en el ámbito de su profesión

Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc) relacionados con las materias de estudio

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios
30.00	50.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales
70.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Preguntas de opción múltiple	70 %



Trabajo individual/grupal	Realización y debate sobre los temas asignados.	20 %
Resolución de casos prácticos	Identificación de los vectores psicopatológicos que aparecen y son la base explicativa y comprensiva de las conductas observadas.	10 %

## Calificaciones

Todo alumno podrá presentarse al examen tanto si tiene la escolaridad como si no la tiene. En el examen habrá preguntas tanto de la materia teórica como el porcentaje indicado sobre aspectos prácticos trabajados en clase y de artículos. Solamente aquellos que hayan estado presentes el 60% de las veces que se haya comprobado obtendrán el porcentaje asignado.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Eguíluz, I. y Segarra, R.(2005). *Introducción a la psicopatología*. Barcelona: Ars Medica.

Hales, R. E. y Yudofsky, S. C. (2004). *Tratado de Psiquiatría Clínica*. Barcelona: Masson.

Jarne, A. y Talarn, A. (Comp.). (2000). *Manual de Psicopatología Clínica*. Barcelona: Fundación Vidal i Barraquer / Paidós.

Kaplan, H., Sadock, J., y Grebb, J. (1996). *Sinopsis de Psiquiatría* (7.ª edición). Madrid: Panamericana.

Scharfetter, Ch. (1988). *Introducción a la psicopatología general*. Madrid: Morata.

Sims, A. (2008). *Síntomas Mentales. Introducción a la psicopatología descriptiva*. Madrid: Triacastela.

Berrios, G. (2000). Concepto de psicopatología descriptiva. En R. Luque y J. Villagrán, *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*, (pp.109-145). Madrid: Trotta.

Laín Entralgo, P. (1996). Dualismo, materialismo y mentalismo. En P. Laín Entralgo, *Idea del Hombre*, (pp.65-81). Barcelona: Galaxia Gutemberg.

### Artículos

Marina, J.A. (2005, febrero 4). Pensar la Homosexualidad. *El Mundo*, p.19.

Meana, R. (2009). Por sentir distinto. Adolescentes homosexuales ante la homofobia. *Padres y Maestros*, 325, 12-16.

Muras, L. (1998). El improbable canon de belleza. *Padres y Maestros*, 238, 14-18.

Palazzolo, J. (2006). Las máscaras de la histeria. *Mente y Cerebro*, 17, 55-59.



Pinillos, J.L. (1999). La cultura y el origen de la mente. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 52(1), 9-16.

Pueyo, A.A., Redondo, S. (2007). Predicción de la violencia: entre la peligrosidad y la valoración del riesgo de violencia. *Papeles del Psicólogo*, 28(3), 157-173.

## Apuntes

El Modelo fenomenológico

Mecanismos de defensa

Impulsividad, agresividad, violencia

## Videos

Pederstras. La castración química

El suicidio

Casos clínicos

## Bibliografía Complementaria

Amigo, I. (2003). *La delgadez imposible*. Barcelona: Paidós.

Berrios, G. (2008). *Historia de los síntomas de los trastornos mentales. La psicopatología descriptiva desde el siglo XIX*. México: FCE.

Cáceres, J. (2001). *Parafilias y Violación*. Madrid: Síntesis.

Castilla del Pino, C. (1998). *El delirio, un error necesario*. Oviedo: Nobel.

Castilla del Pino, C. (2000). *Teoría de los sentimientos*. Barcelona: Tusquets.

Gazzaniga, M. (1988). *Cuestiones de la mente*. Barcelona: Herder.

Hare, R.D. (2003). *Sin conciencia. El inquietante mundo de los psicópatas que nos rodean*. Buenos Aires: Paidós.

Jarne, A., Horta, E., Requena, E., y Talarn, A. (2002). *Materiales didácticos para la asignatura de Psicopatología*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Knapp, M. L. (1980). *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. Barcelona: Paidós.

Luque, R., Villagrán, J.M. (2000). *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*. Madrid: Trotta.

Marina, J. A. (2002). *El rompecabezas de la Sexualidad*. Madrid: Anagrama.

Marina, J.A. (2004). *El misterio de la voluntad perdida*. Madrid: Anagrama.

Mesa, P. (2007). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Pirámide.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

Pelegrina, H. (2006). *Fundamentos antropológicos de la psicopatología*. Madrid: Polifemo.

Raine, A, Sanmartín, J. (2000). *Violencia y psicopatía*. Barcelona: Ariel.

Ressler, R.K. (1995). *El que lucha con monstruos*. Barcelona: Planeta.

Rocamora, A. (1992). *El hombre contra sí mismo*. Madrid: Asetes.

Sanmartín, J. (2001). *La violencia y sus claves*. Barcelona: Ariel.