

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|----------------------------|--|
| NombreCompleto | Instituciones Políticas y Culturales de las Islas Baleares |
| Código | E000005116 |
| Título | Grado en Publicidad y Relaciones Públicas |
| Impartido en | Grado en Publicidad y Relaciones Públicas [Cuarto Curso] Grado en Publicidad y Relaciones Públicas [Tercer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 |
| Carácter | Optativa (Grado) |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) |
| Responsable | Dr. Joan Josep Matas Pastor |
| Horario | Dimecres de 14 a 16 |
| Horario de tutorías | A determinar a principi de curs |

| Datos del profesorado | |
|----------------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Joan Josep Matas Pastor |
| Departamento / Área | Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas |
| Despacho | Nombre 7 |
| Correo electrónico | jjmatas@cesag.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Aquesta assignatura ha de permetre al futur periodista conèixer les principals institucions socials, culturals i polítiques de la nostra comunitat.</p> <p>Saber de la seva història, estructura, funcionament, gestió i repercussió li permetrà interpretar amb major coneixement de causa les accions de cada una d'elles.</p> |
| Prerrequisitos |



No n'hi ha cap.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | |
|-------------|--|
| CG08 | Conocer, comprender y analizar críticamente la relación entre la prensa, los productos audiovisuales o los formatos convergentes y los diversos factores socioculturales que intervienen en la recepción y el consumo para el análisis, diseño y gestión de la operativa profesional en la comunicación. |
|-------------|--|

TRANSVERSALES

| | |
|-------------|--|
| CT04 | Observar, analizar y procesar informaciones relevantes, saber relacionarlas y contextualizarlas y ser capaz de argumentarlas, para emitir juicios fundamentados científicamente. |
| CT08 | Trabajar en equipo. |

ESPECÍFICAS

| | |
|-------------|---|
| CE09 | Asumir el liderazgo y actuar en libertad y con responsabilidad, asimilando referentes éticos, valores y principios consistentes en la identificación, análisis, manejo y resolución de conflictos que se plantean en el sistema de la comunicación. |
|-------------|---|

Resultados de Aprendizaje

| | |
|------------|--|
| RA1 | Demostrar autonomía y rigor en el cumplimiento de plazos y pautas de trabajo. |
| RA5 | Sintetizar la implementación de estrategias de comunicación coherentes, por medio de una creatividad eficaz, midiendo posteriormente sus resultados y extrayendo las conclusiones oportunas. |
| RA5 | Demostrar la capacidad de comunicación y expresión con coherencia y corrección en el ejercicio profesional. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Bloc I.- Institucions polítiques de les Illes Balears.
- Tema 1.- L'estat de les autonomies. Orígens i desenvolupament.
- Tema 2.- Passat i present d'elles principals institucions autonòmiques.

- Bloc II.- Institucions socials de les Illes Balears.
- Tema 3.- Panoràmica general. Tipologies i classificació.
- Tema 4.- Anàlisi històrica i actualitat de les principals institucions socials de les Illes Balears.
- Bloc III.- Institucions culturals de les Illes Balears.
- Tema 5.- Introducció. Tipologies y classificació.
- Tema 6.- Anàlisi històrica i actualitat de les principals institucions culturals de les Illes Balears.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Revisió portafol o carpeta d'aprenentatge. Dues tutories individuals obligatòries.
- Tutoria individual voluntària per a resoldre dubtes de contingut teòric o pràctic.
- Assistència obligatòria a dos terços de les classes

Artículo 15

1. Se denomina escolaridad al proceso de evaluación continua del cual forma parte esencial la asistencia a clase. (RG, art. 93)
2. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|--|------------------------------------|
| Seminarios, talleres y exposición de trabajos | Clases teóricas y clases prácticas |
| 10,00 | 20,00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Estudio de teoría, preparación de trabajos, preparación de actividad de evaluación | |
| 45,00 | |

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|-------------------------------------|---|------|
| - Portafol o carpeta d'aprenentatge | <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el funcionament i trets de les institucions polítiques, socials i culturals de les Illes Balears en la seva vessant mediàtica. - Demostrar la capacitat de comunicació i expressió amb coherència i correcció en l'exercici professional. | 50 % |
| Trabajo de investigación. | <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el funcionament i trets de les institucions polítiques, socials i culturals de les Illes Balears en la seva vessant mediàtica. - Demostrar la capacitat de comunicació i expressió amb coherència i correcció en l'exercici professional. | 50 % |

Calificaciones

- Per a superar l'assignatura, els dos instruments d'avaluació han de tenir la qualificació de 5.
- Els aspectes de contingut dels dos instruments tenen un caràcter de No Recuperable per a la convocatòria extraordinària de juliol.
- Només es podran recuperar a la convocatòria extraordinària aquells aspectes que són formals (ortografia, sintaxi, gramàtica i estructura). En cap cas, es podran recuperar aspectes de contingut.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|-----------------------|----------------------|--|
| - Lliurament portafol | Durant el curs | A la finalització de cada bloc temàtic |



| | | |
|--|----------------|-----------------|
| Visita a qualche institució de les Illes Balears | A classe | A final de curs |
| - Lliurament treball de recerca | Durant el curs | A final de curs |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- COLOM, Bartomeu: Les institucions públiques a les Balears (1977-1998). Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, 14, Edicions Documenta Balear, Palma, 1998.
- MARIMON, Antoni i NADAL, Antoni: L'Autonomia Balear (1983-2003). Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, 41, Edicions Documenta Balear, Palma, 2003.
- MARIMON, Antoni i SERRA BUSQUETS, Sebastià (Dirs). Diccionari de partits polítics de les Illes Balears (1900-2008), Leonard i Muntaner Editor, Palma, 2012.
- NADAL, Antoni: La preautonomia Balear (1975-1983). Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, 20, Edicions Documenta Balear, Palma, 1999.

Bibliografía Complementaria

- DDAA: Les Illes Balears, un ésser viu. 25 anys d'autogovern (1983-2008). Institut d'Estudis Autònoms, Palma, 2009.
- DDAA: Els estudis i la premsa local al segle XXI. Volum I. La premsa local. Institut d'Estudis Baleàrics, Palma, 2009.