



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Evaluación de los programas de prevención de la delincuencia
Código	E000009297
Título	<a href="#">Grado en Criminología</a>
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social Grado en Criminología
Responsable	Nereida Bueno-Guerra
Descriptor	prevención primaria, delincuencia, política criminal, evaluación

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nereida Bueno Guerra
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	nbguerra@comillas.edu
Teléfono	4435

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La prevención primaria consiste en uno de los pilares fundamentales de toda sociedad que quiera reducir su tasa de criminalidad, ya que consiste no solo en la elaboración de políticas públicas destinadas a tal efecto, sino también en el conocimiento sobre cómo evaluar estas políticas para aplicar los cambios que sean necesarios. Un criminólogo por tanto tiene que ser capaz de elaborar y evaluar estos programas de prevención para dotar a la sociedad de una mayor estabilidad y convivencia social.</p>

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de la Criminología



	<b>RA1</b>	Conoce y emplea con eficiencia las fuentes de información en el campo de la criminología
	<b>RA2</b>	Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
<b>CG04</b>	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo	
	<b>RA1</b>	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos



	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEO1</b>	Analizar y evaluar los planes, programas y políticas públicas en materia de seguridad, persecución y prevención del delito	
	<b>RA1</b>	Conocer los diferentes planes, programas y políticas públicas sobre seguridad, persecución y prevención del delito en el territorio nacional e internacional
	<b>RA2</b>	Analizar la idoneidad de las políticas públicas en función de situaciones de riesgo específicas
<b>CEO2</b>	Conocer el funcionamiento de las instituciones políticas, tanto españolas como internacionales, encargadas de diseñar y gestionar las políticas públicas contra el crimen	
	<b>RA1</b>	Conocer la existencia, competencias y funcionamiento de los diferentes organismos y protocolos nacionales e internacionales en la persecución contra el crimen
<b>CEO4</b>	Desarrollar una sensibilidad social crítica que parta de la identificación de las causas del conflicto social para potenciar la protección de las personas más vulnerables y particularmente de los menores en conflicto y/o riesgo social	
	<b>RA1</b>	Identificar los factores sociales implicados en la aparición de las conductas delictivas
	<b>RA2</b>	Analizar situaciones concretas de riesgo y/o conflicto social desde la perspectiva de las personas en situación de vulnerabilidad
	<b>RA3</b>	Diseñar programas de protección y prevención de personas y grupos sociales vulnerables

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Estudio y evaluación de políticas públicas para la prevención del delito y la promoción de la seguridad
- Técnicas e instrumentos de evaluación de riesgos.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas de rehabilitación y tratamiento de personas infractoras.
- Participación de la comunidad en los programas de seguridad y prevención del delito.

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
10.00	50.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>	

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Se debe aprobar obteniendo al menos la mitad de la puntuación total posible	60 %
Resolución de ejercicios prácticos	Se debe aprobar al menos la mitad de la nota máxima posible	40 %

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

Agencia Estatal de Evaluación de la Calidad (2010) Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública (es pot trobar a [http://www.aeval.es/comun/pdf/evaluaciones/Fundamentos\\_de\\_evaluacion.pdf](http://www.aeval.es/comun/pdf/evaluaciones/Fundamentos_de_evaluacion.pdf)).

Álvarez Rojo, V. (2002) (Coord.) Diseño y evaluación de programas, Madrid: Eos Universitaria.

Comas, D. (2008). Manual de evaluación para políticas, planes, programas y actividades de juventud. Madrid: Observatorio de la Juventud en España. Servicio de Documentación y Estudios.

Martínez Mediano, Catalina (2017). Evaluación de programas. Madrid: UNED