

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Sistemas Políticos Comparados
Código	E00000990
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básico
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Español
Descriptor	La asignatura tiene un doble objeto: a) presentar a los futuros graduados cuáles son las principales dimensiones que se consideran a la hora de comparar y analizar diferentes sistemas políticos y b) dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que les faciliten la producción de conocimiento científico sobre los sistemas políticos y su consideración estratégica desde diversos ámbitos de inserción profesional

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Rico
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho 415 (Campus de Cantoblanco), C/ Universidad de Comillas, 3-5, 28049 Madrid
e-mail	cmrico@comillas.edu
Teléfono	2699
Horario de tutorías	A concertar a través de correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

El profesional de las Relaciones Internacionales (RR.II.) debe conocer, a partir de criterios científicos, la realidad de los diferentes sistemas políticos. A tales efectos, a lo largo del cursado de la asignatura se trabajarán teórica y prácticamente las diversas dimensiones que conforman a los sistemas políticos. Ello se hará desde una doble perspectiva. En primer lugar, mediante la utilización del método comparado para identificar similitudes y disimilitudes (y los factores causantes de las mismas) entre sistemas políticos. En segundo lugar, mediante la aplicación del estudio de caso para el logro del conocimiento en profundidad de sistemas políticos concretos especialmente relevantes. Por lo descrito, la asignatura pretende aportar a la formación tanto científica (mediante la enseñanza de teorías y el suministro de herramientas metodológicas) como estrictamente profesional (a través de la discusión y resolución de casos prácticos en los que se reflexione sobre cómo considerar las dimensiones de los sistemas políticos desde diferentes ámbitos de inserción laboral: diplomacia, ONGs, organismos internacionales, empresas, etc.) del futuro graduado en RRII.

Prerrequisitos

Para un mejor seguimiento de los debates, cuestiones y enfoques que pueden plantearse en clase se recomienda que los estudiantes hagan, tanto de cara al inicio de la asignatura como a lo largo de la misma, un seguimiento frecuente de las principales noticias vinculadas a la realidad del sistema político español y de otros países.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos relevantes.
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
Personales		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	

	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
Sistémicas		
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando apoyado por unas indicaciones iniciales y el seguimiento tutorial.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE1	Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares	
	RA1	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.
	RA2	Entiende y valora críticamente los diferentes enfoques teóricos del estudio de las Relaciones Internacionales.
CE5	Conocimiento y capacidad comparativa de las principales formas de gobierno y sistemas políticos actuales	
	RA1	Conoce las principales formas de gobierno y sistemas políticos en el mundo actual.
	RA2	Sabe comparar de forma sistemática, y en base a datos empíricos, instituciones, procesos y contenidos políticos de diferentes sistemas políticos
CE7	Capacidad de relacionar ideas y datos de la realidad internacional contemporánea	
	RA1	Comprende el funcionamiento de la sociedad internacional.

	<i>RA2</i>	<i>Comprende la naturaleza estructural del sistema mundial y sus elementos compositivos</i>
	<i>RA3</i>	<i>Entiende los mecanismos y razones de la interacción entre Estados, organizaciones internacionales y elementos no estatales</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: SISTEMAS POLÍTICOS Y COMPARACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
Tema 1: Sistemas Políticos 1.1 Concepto de sistema político. 1.2 Componentes del sistema político. Procesos al interior del sistema político. El cambio en los sistemas políticos.
Tema 2: Comparación y análisis de casos en Ciencias Sociales 2.1 La Política Comparada como subdisciplina de la Ciencia Política. 2.2 ¿Qué implica comparar en Ciencias Sociales? El método comparado. 2.3 El análisis de caso en Ciencia Política y Relaciones Internacionales.
BLOQUE 2: REGÍMENES POLÍTICOS
Tema 3: Regímenes Autoritarios y Totalitarios 3.1 Regímenes autoritarios. 3.2 Regímenes totalitarios. 3.3 Regímenes híbridos.
Tema 4: Regímenes Democráticos 4.1 Procesos de cambio político. Consolidación democrática. 4.2 Tipos de democracia. Democracia adjetivada. Calidad de la democracia. 4.3 División de poderes en democracia. Relación entre poderes.
BLOQUE 3: FORMAS DE ESTADO Y FORMAS DE GOBIERNO
Tema 5: Formas de Estado 5.1 Sistemas federales versus sistemas unitarios. Situaciones intermedias. 5.2 Realidades sub-nacionales en regímenes federales y unitarios.
Tema 6: Formas de Gobierno 6.1 Presidencialismo, parlamentarismo y semi-presidencialismo. 6.2 Críticas a las formas de gobierno.
BLOQUE 4: SISTEMAS ELECTORALES Y SISTEMAS DE PARTIDOS
Tema 7: Sistemas Electorales 7.1 Elementos del sistema electoral. 7.2 Sistemas mayoritarios versus sistemas proporcionales. 7.3 Efectos del sistema electoral. Relación entre sistema electoral y sistemas de partidos.
Tema 8: Sistemas de Partidos 8.1 Características del sistema de partidos. Número, polarización ideológica e institucionalización. 8.2 <i>Cleavages</i> sociales y políticos.

BLOQUE 5: ESTUDIOS DE CASO

Tema 9: Sistemas Políticos Actuales

9.1 Países anglosajones: Australia, Canadá, Estados Unidos, Nueva Zelanda y Reino Unido.

9.2 Países de Europa continental: Francia, Alemania, Italia, Rusia y Suiza.

9.3 Países de América Latina: Argentina, Brasil, México, Costa Rica y Chile.

9.4 Países de África: Egipto, Sudáfrica, Nigeria, Marruecos y Kenia.

9.5 Países de Asia: Japón, China, India, Turquía y Arabia Saudita.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Dinámicas de trabajo:

El curso "Sistemas Políticos Comparados" tiene un componente presencial y otro no presencial. La estructura de la asignatura alternará a lo largo del semestre entre las siguientes actividades:

- Presentación, por parte del docente, del tema que corresponde según calendario.
- Realización de ejercicios de aplicación e incorporación de conceptos. Los mismos serán realizados, generalmente, a partir del estudio de casos.
- Discusión, entre alumnos y docente, de artículos/capítulos de libros previamente asignados a los efectos de aclarar dudas y fijar conocimientos considerados prioritarios.
- Utilización, en su caso, de recursos audiovisuales y *role-playing games* para ejemplificar los conceptos y procesos que se vayan estudiando.
- Preparación de ensayo individual sobre temática de interés para el estudiante a elegir entre las presentadas en clase. Las consignas serán entregadas al iniciar el dictado de la asignatura.
- Preparación de presentación virtual, por parte de los alumnos en grupo, de temas asignados y supervisados por el docente. Esta presentación versará sobre el sistema político de un país en concreto. Los resultados de este trabajo serán compartidos con el resto del alumnado para que puedan ser utilizados, entre otros elementos, como insumo para el examen final. Las consignas serán entregadas al iniciar el dictado de la asignatura.
- Exposición, en su caso, por parte de un representante diplomático sobre el sistema político del país del que procede.
- Organización, en su caso, de visita a la Embajada de un país extranjero en Madrid para conocer la realidad de su sistema político.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Examen parcial y final</p>	CGI01	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Discusión, entre alumnos y docente, de artículos/capítulos de libros.</p>	CGI01/CGI03/CGS24/CE5	25%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Utilización de recursos audiovisuales y <i>role-playing games</i></p>	CGP16/CE5/CE7	25%
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3):</p> <p>Exposición, por parte de representante diplomático residente en Madrid, sobre el sistema político de su país de origen</p>	CGP15	20%
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3):</p> <p>Preparación de ensayo individual sobre temática de interés para el estudiante a elegir entre las presentadas en clase.</p>	CGI01/CGI03/CE1/CE5/CE7	25%
<p>Exposiciones individuales/ grupales (AF4):</p> <p>Preparación de presentación virtual, por parte de los alumnos en grupo, de temas asignados y supervisados por el docente.</p>	CGI01/CGI03/CE1/CE5/CE7	40%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen escrito parcial individual	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	20%
SE1 Examen escrito final individual	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	40%
SE3 Participación activa del alumno	-Intervenciones y preguntas pertinentes. -Participación activa y en debates y actividades.	10%
SE4 Evaluación de exposiciones individuales/grupales: Preparación de presentación virtual, por parte de los alumnos en grupo, de temas asignados y supervisados por el docente. Las consignas serán entregadas al iniciar el dictado de la asignatura	-Claridad y precisión de ideas y conceptos -Calidad de la expresión oral. -Capacidad para el debate razonado y la exposición sistemática de información.	15%
SE4 Evaluación de monografías y trabajos individuales/grupales	- Dominio de los conocimientos. - Adecuada selección de fuentes bibliográficas. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.	15%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Alcántara, Manuel (2013): <i>Sistemas Políticos de América Latina</i>, Madrid: Tecnos.</p> <p>Guy Peters (2004): <i>Comparative Politics: Theory and Method</i>, Basingstoke: Palgrave.</p> <p>Landman, Todd (2011): <i>Política Comparada: Una Introducción a su Objeto y Métodos de Investigación</i>, Madrid: Alianza.</p> <p>Lijphart, Arend (2006): <i>Modelos de democracia</i>, Barcelona: Ariel.</p> <p>Pasquino, Gianfranco (2004): <i>Sistemas Políticos Comparados: Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos</i>, Buenos Aires: Prometeo Libros.</p> <p>Sánchez Medero, Gema y Sánchez Medero, Rubén (dir.) (2013): <i>Sistemas Políticos en Europa</i>, Valencia: Tirant lo Blanch.</p> <p>Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo (1994): <i>La Comparación en Ciencias Sociales</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Szmolka, Inmaculada y Cueto, Carlos (2012): <i>Objeto y Método de la Política Comparada</i>, Granada: Universidad de Granada.</p>
Capítulos de Libros
<p>Alcántara, Manuel (1994): "Los conceptos de gobernabilidad, estabilidad y sistema político", en M. Alcántara: <i>Gobernabilidad, crisis y cambio</i>. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, pp. 27-57.</p> <p>Collier, David (1994) "El método comparativo: dos décadas de cambio", en Sartori, G. y Morlino, L. (editores). <i>La Comparación en las Ciencias Sociales</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Lijphart, Arend (1995): "Sistemas electorales y sistemas de partidos". Centro de Estudios Constitucionales: Madrid, pp. 41-128.</p>

Linz, Juan J. (1996): "La Transición Española en perspectiva comparada", en Javier Tusell y Álvaro Soto (eds.) *Historia de la Transición*, Madrid, 1996, pp. 21-45.

Mainwaring, Scott et al. (1996): "Introducción: Sistemas de partidos en América Latina", en Mainwaring, Scott y Scully, Timothy. *La construcción de instituciones democráticas. Sistemas de partidos en América Latina*. CIEPLAN, Santiago.

Nohlen, Dieter: "Sistemas electorales: elementos particulares y efectos de los sistemas electorales" y "Representación por mayoría y representación proporcional", en *Sistemas electorales y partidos políticos*, FCE, México, pp. 52-136.

Ruiz, Rubén (2012): "Autoritarismo competitivo en Rusia: vertical de poder, fraude electoral e intervención en la oferta y demanda políticas", en Javier Morales (ed.) *Rusia en la sociedad internacional: perspectivas tras el retorno de Putin*, Madrid: UNISCI, pp. 35-78.

Artículos de revistas

Collier, D., y Levitsky, S. (1997): "Democracy with adjectives". *World politics*, 49 (3), pp. 430-451.

Levitsky, S y Way, L. (2004): "Elecciones sin democracia. El surgimiento del autoritarismo competitivo", *Estudios Políticos*, 24, pp. 159-176.

Lijphart, A. (1971): "Comparative politics and the comparative method". *The American Political Science Review*, 65 (3), pp. 682-693.

Linz, Juan J. (1990): "Transiciones a la Democracia", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 51, pp. 7-33.

Mainwaring, S. y Torcal, M. (2009): "La institucionalización de los sistemas de partidos y la teoría del sistema partidista después de la tercera ola democratizadora", *América Latina Hoy*, 41.

Merkel, Wolfgang (2004): "Embedded and Defective Democracies", *Democratization*, 11 (5), pp. 33-58.

Nagec. (2002): "El federalismo alemán. ¿Más cooperación o nueva asimetría?", *Revista de Estudios Políticos*, 118, pp. 65-99.

Nohlen, D. (1998). "Presidencialismo versus parlamentarismo: dos enfoques contrapuestos", *Revista de Estudios Políticos*, 99, pp. 161-173.

Sáenz Royo, Eva (2008): "El papel del parlamento español en la democracia de partidos", *Revista de Derecho Político*, 73, pp. 149-176.

Whittington, Keith y Carpenter, Daniel (2003): "Executive Power in American Institutional Development", *Perspectives on Politics*, 1 (3), pp. 495-513.

Otros materiales y recursos

AMERICAN POLITICAL SCIENCE ASSOCIATION: WWW.APSANET.ORG

AMERICAN POLITICAL SCIENCE REVIEW:

[HTTP://WWW.APSANET.ORG/CONTENT_3222.CFM](http://WWW.APSANET.ORG/CONTENT_3222.CFM)

COMPARATIVE EUROPEAN POLITICS: [HTTP://WWW.PALGRAVE-JOURNALS.COM/CEP/JOURNAL/V13/N4/INDEX.HTML](http://WWW.PALGRAVE-JOURNALS.COM/CEP/JOURNAL/V13/N4/INDEX.HTML)

COMPARATIVE POLITICAL STUDIES: [HTTP://CPS.SAGEPUB.COM/](http://CPS.SAGEPUB.COM/)

COMPARATIVE POLITICS: [HTTP://JCP.GC.CUNY.EDU/](http://JCP.GC.CUNY.EDU/)

DEMOCRACY BAROMETER:

[HTTP://WWW.DEMOCRACYBAROMETER.ORG/INDEX.HTML](http://WWW.DEMOCRACYBAROMETER.ORG/INDEX.HTML)

FREEDOM HOUSE: [HTTPS://FREEDOMHOUSE.ORG/](https://FREEDOMHOUSE.ORG/)

INSTITUTO DE POLÍTICAS Y BIENES PÚBLICOS (CSIC): [HTTP://WWW.IPP.CSIC.ES/ES](http://WWW.IPP.CSIC.ES/ES)

JOURNAL OF DEMOCRACY: [HTTP://WWW.JOURNALOFDEMOCRACY.ORG/](http://WWW.JOURNALOFDEMOCRACY.ORG/)

ORGANIZATION OF AMERICAN STATES: [HTTP://WWW.OAS.ORG/ES/](http://WWW.OAS.ORG/ES/)

POLITICA COMPARADA (UAB): [HTTP://158.109.129.18/POLITICA/INDEX.ASP](http://158.109.129.18/POLITICA/INDEX.ASP)

REVISTA LATINOAMERICANA DE POLÍTICA COMPARADA:

[HTTP://WWW.POLITICACOMPARADA.COM/](http://WWW.POLITICACOMPARADA.COM/)

REVUE INTERNATIONALE DE POLITIQUE COMPARÉE:

[HTTPS://WWW.CAIRN.INFO/REVUE-INTERNATIONALE-DE-POLITIQUE-COMPAREE.HTM](https://WWW.CAIRN.INFO/REVUE-INTERNATIONALE-DE-POLITIQUE-COMPAREE.HTM)