



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Inglés
Código	E000008067
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Lyndsay Renee Buckingham Reynolds
Horario de tutorías	Solicitar cita (lr Buckingham@comillas.edu)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lyndsay Renee Buckingham Reynolds
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	lr Buckingham@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura Inglés pretende ayudar al alumnado a mejorar y consolidar su comprensión y producción, tanto oral como escrita, en inglés. Además de conseguir una mejora en la totalidad del nivel de inglés, esta asignatura procura presentar a los futuros maestros en el lenguaje más utilizado en el aula de primaria de manera vivencial. Al incluir contenidos culturales, se aspira aportar una visión global del mundo del deporte y del papel que tiene el idioma inglés en el mundo. Se destaca el carácter práctico de este módulo con amplias oportunidades de interacción, intervención y exposición por parte del alumnado. De esta forma se contribuye a la formación continua para desarrollar la fluidez necesaria para que el futuro maestro pueda trabajar en un contexto de educación bilingüe.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES									
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Escribe con corrección</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	<b>RA3</b>	Escribe con corrección	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente								
<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura								
<b>RA3</b>	Escribe con corrección								
<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados								
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal	<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos								
<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo								
<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal								
<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar								
<b>CG08</b>	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.								
<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos								
<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos								
<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos								
<b>CG13</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua extranjera (nivel B2 del Marco Europeo de Referencias de las Lenguas) correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte	<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte				
<b>RA1</b>	Escribe textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte								
<b>RA2</b>	Presenta descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la actividad física y el deporte								



<b>RA3</b>	Puede participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad
<b>RA4</b>	Lee artículos e informes de temas conocidos
<b>RA5</b>	Comprende discursos y puede seguir la línea argumental de temas conocidos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Unit 1: Rugby in South Africa

Rugby terms and equipment  
Culture: Nelson Mandela and apartheid  
Oral English: Film scenes  
Written English: Writing a biographical summary  
Language: Asking questions; Describing the past

#### Unit 2: Track and field in Jamaica

Track and field terms and events  
Culture: Jamaican athletes  
Oral English: Sharing experiences  
Written English: Descriptions of people  
Language: Comparatives and superlatives; Perfect tenses

#### Unit 3: Baseball in the USA

Baseball terms, rules and idioms  
Culture: Take me out to the ballgame  
Oral English: Giving instructions  
Written English: Creating a visual aid  
Language: Giving commands, sequencing

#### Unit 4: Ice hockey in Canada

Ice hockey terms and equipment



Culture: Hockey traditions

Oral English: Debate

Written English: Comparing and contrasting

Language: Giving opinions; Agreeing and disagreeing; Comparing and contrasting

## **Unit 5: Rhythmic gymnastics in Russia**

Gymnastics events, equipment, stretching and warm ups

Culture: Gymnastics in Russia: Past and present

Oral English: Leading a warm up

Written English: Giving feedback

Language: Praising and encouraging; Prepositions of movement

## **Unit 6: Cricket in the UK**

Cricket terms, equipment, idioms

Culture: The Ashes

Oral English: Commentating a match

Written English: Summaries

Language: Continuous verb tenses

## **Unit 7: Swimming in Australia**

Swimming strokes, meet terms

Culture: Famous Australian swimmers

Oral English: Making suggestions

Written English: Giving advice

Language: Making suggestions; Giving advice; Verb patterns

## **Unit 8: Judo in Japan**

Martial arts terms

Culture: Popular sports in Japan

Written English: Hypothetical situations

Language: Conditionals



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Esta asignatura se dará tanto en modalidad presencial como no presencial.

### Metodología Presencial: Actividades

Se emplearán diversos métodos de aprendizaje con el fin de llegar a un conocimiento significativo y funcional de la asignatura, por ello, la asignatura dispondrá de exposiciones de contenido y apuntes por parte de la profesora así como trabajos grupales e individuales dirigidos, role-playing, debates y exposiciones.

### Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deberán investigar sobre distintos temas sugeridos por el profesor y deberán exponerlos delante de sus compañeros.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	Trabajos grupales
58.00	0.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
7.00	35.00	78.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	Demuestra comprensión y sabe aplicar los contenidos de la asignatura	50
Presentaciones orales	Preparación adecuada de la tarea. Demostrar una comprensión de los contenidos vistos en clase. Trabajar bien en grupo.	20



Trabajos escritos; asistencia y participación activa en clase	Puntualidad en la entrega. Buena presentación. Uso correcto del lenguaje escrito. Estructura y coherencia en la exposición. Asistencia y participación activa en actividades de clase.	30
---	--	----

## Calificaciones

### Observaciones sobre la evaluación

Para superar la asignatura, el alumno deberá de obtener una nota de aprobado (5/10) en el conjunto de actividades de evaluación continua, en el conjunto de los exámenes, y en la suma total de todos los componentes de la evaluación.

En caso contrario, el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria, en la que se guardarán las notas de las actividades de evaluación aprobadas en la convocatoria ordinaria (ejercicios prácticos y trabajos individuales). Las actividades suspensas o no presentadas se deberán presentar a través de Moodle antes de la fecha del examen final.

**PLAGIO:** Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Según la normativa de la Universidad, para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Escribir una biografía	1ª quincena septiembre	1ª quincena septiembre
Presentación oral en grupo	1ª quincena octubre	1ª quincena octubre
Redacción: comparar y contrastar	finales de octubre	finales de octubre
Presentación oral	1ª quincena noviembre	1ª quincena noviembre



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Examen final

diciembre

diciembre

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

Se publicarán en el aula virtual.

### **Bibliografía Complementaria**

Murphy, R. (2015). English Grammar in Use, 4<sup>th</sup> edition. CUP.

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8<sup>th</sup> edition. OUP.

Swan, M. (2016). Practical English Usage, 4<sup>th</sup> edition. OUP.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)