



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Pensamiento y Lenguaje
Código	E000006118
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología Departamento de Psicología: Área de la Materia - Procesos Psicológicos
Responsable	Nereida Bueno y Macarena Sánchez-Izquierdo
Horario	Primer Cuatrimestre (Grado): martes y jueves 10:20 -12:30 Segundo Cuatrimestre (Doble Grado): lunes 8:30-10:20 y miércoles 10:20-12:30
Horario de tutorías	Concertar cita previa por e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Macarena Sánchez-Izquierdo Alonso
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	msizquierdo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Nereida Bueno Guerra
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	nbguerra@comillas.edu
Teléfono	4435

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



Pensemos en todo lo que el pensamiento hace por nosotros: nos permite revivir el fin de semana que nos lo pasamos tan bien, nos lleva más allá de los límites de nuestra imaginación (ex: unicornios, marcianos...). Vamos a examinar el razonamiento humano, la solución de problemas y el origen de las limitaciones mentales.

El estudio del lenguaje, de cómo utilizamos el lenguaje (ex: ¿qué ha sido lo último que he dicho? ¿lo último que he escuchado? ¿la última palabra que he escrito? ¿cómo ha hecho mi cerebro todo esto?), de los pasos que damos cuando nos comunicamos con otras personas es esencial ya que de una u otra forma, el lenguaje domina nuestra actividad social y cognitiva. Se estudian los mecanismos que nos permiten expresar nuestras ideas y sentimientos a través de los sonidos y entender los mensajes que nos llegan de los demás; así como los mecanismos que fallan en las personas que sufren trastornos del lenguaje como consecuencia de algún daño cerebral, producido bien por un accidente cerebrovascular (ex: traumatismo, ACV, tumor,..) o por una enfermedad neurodegenerativa (ex: Alzheimer, Parkinson, etc.)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG10	Razonamiento crítico y autocrítico	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada

ESPECÍFICAS

CE02	Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos	
	RA1	Conoce e identifica los principales conceptos, modelos y procesos implicados en el aprendizaje y condicionamiento humano
	RA2	Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado
	RA3	Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 1. Pensamiento

1. Introducción



2. Bloques constitutivos del pensamiento: conceptos y categorización; imágenes; curso de pensamiento
3. Razonamiento. Tipos de razonamiento
4. Barreras al razonamiento
5. Solución de problemas
6. Juegos y conocimiento experto
7. Trastornos del pensamiento
8. Aplicaciones prácticas de psicología

Módulo 2. Lenguaje

- 2.1 Definición. Qué es el lenguaje
- 2.2 Modelos teóricos
- 2.3 Niveles de lenguaje
- 2.4. Evolución del lenguaje. Rasgos distintivos del lenguaje humano.
- 2.5. Modelos de comprensión y producción
- 2.6. Trastornos del lenguaje
- 2.7. Sistemas alternativos de lenguaje

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Se expondrán los aspectos principales de cada tema mediante las clases magistrales. La asistencia es obligatoria. Serán impartidas por la profesora con medios audio-visuales (presentaciones ppt, videos, audio, etc.).

También se realizarán trabajos prácticos, que serán un complemento de las clases teóricas y estarán vinculadas a los conocimientos impartidos en las mismas. A estos trabajos prácticos (un experimento/video/reflexión y resolución de casos) se les dedicará un tiempo en el aula, pero también será necesario trabajo fuera del aula por parte del alumno

Metodología No presencial: Actividades

TRABAJO DE UN EXPERIMENTO/ VIDEO/REFLEXIÓN

Cada grupo realizará un experimento /video/ reflexión, entregará un documento a la profesora y lo presentará en clase. Se valorará la exposición, la profundidad y coherencia.

La no presentación o exposición de estos dos trabajos impedirá la presentación del alumno/s al examen de la primera convocatoria. De la misma forma, los trabajos que no se entreguen puntualmente en la fecha prevista no serán evaluados y por tanto impedirán también que el alumno/s se presente al examen de la primera convocatoria.



RESOLUCIÓN DE CASOS

Se irán proponiendo diversos casos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales		
56.00	2.00	2.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
6.00	27.00	70.00	6.00	11.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	<p>Dominio de los conocimientos de la materia.</p> <p>Es necesario aprobarlo para hacer el porcentaje con el resto de criterios de evaluación</p>	60
Trabajo individual/ en equipo	<p>3 puntos = un trabajo</p> <p>Cada grupo realizará un experimento/ vídeo/ reflexión sobre los contenidos de la materia. Se valorará la exposición, profundidad y coherencia.</p> <p>La no presentación o exposición de estos dos trabajos impedirá la presentación del alumno/s al examen de la primera convocatoria. De la misma forma, los trabajos que no se entreguen puntualmente en la fecha prevista no serán evaluados y por tanto impedirán también que el alumno/s se presente al</p>	30



	examen de la primera convocatoria.	
REALIZACIÓN DE EJERCICIO PRÁCTICO /CASO	1 punto =1 caso/ ejercicio A lo largo de la asignatura se planteará una lectura/caso. Se valorará su calidad (coherencia y reflexión). Los casos presentados fuera de plazo no serán evaluados	10

Calificaciones

NOTA: A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación.

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspenden allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad). El estudiante podrá presentarse a examen en convocatoria extraordinaria en Comillas, previo contacto con el Jefe de Estudios y el profesor de la asignatura, si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Cada uno de los tres apartados de actividades de evaluación tendrán que ser realizados. Y, en consecuencia será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura.

Los alumnos que **ya han cursado previamente la asignatura y tienen la escolaridad cubierta** únicamente tendrán que presentarse al examen escrito (del contenido del curso actual), que en su caso constituirá el 100% de su calificación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

-Fernández-Abascal, E.G.; Martín Díaz, M^a D.; Domínguez Sánchez (2009). Procesos Psicológicos. Ed. Pirámide. Madrid.

-Pérez Fernández, V.; Gutiérrez Domínguez, M^a T.; García García, A.; Gómez Bujedo, J. (2005), Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Ed. Pearson Educación. Madrid.

-Santiago, J.; Tornay, F.; Gómez E.; Elasúa, M^a R. (2006) Procesos psicológicos básicos. Ed Mc Graw Hill /



Interamericana. Madrid.

-Wade, C.; Tavris, C (2003) Psicología. 7ª Ed. Pearson Prentice Hall.

Bibliografía Complementaria

Lenguaje:

- Anula, A. (1998). El ABC de la psicolingüística. Madrid: Arcolibro.
- Belinchón, M., Igoa, J.M. y Rivièrè, Á. (1992). Psicología del lenguaje: Investigación y teoría. Madrid: Trotta (9ª ed. 2009).
- Cuetos, F. González, J. de Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Panamericana
- Harley, T. (2008) Psicología del lenguaje: de los datos a la teoría. Madrid: McGill Education.

Pensamiento:

- Carretero, M. y Asensio, M. (2011). Psicología del pensamiento. Madrid: Alianza Editorial Ruíz-Vargas J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza
- ESPINO, O. (2004). Pensamiento y razonamiento. Madrid: Pirámide.
- Fernández, P., Santamaría, C. (2005). Manual práctico de Psicología de Pensamiento. Barcelona: Ariel
- GARNHAM, A. Y OAKHILL, J. (1994). Thinking and reasoning. Oxford: Blackwell Publishers. (Ed.cast.: Manual de Psicología del pensamiento. Barcelona: Paidós, 1996)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>