



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000009098
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Derecho (E-1) [Cuarto Curso] Grado en Derecho E-1 (Francés) [Cuarto Curso]
Créditos	2,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Responsable	José María Villanueva

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Romero Buccicardi
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	prbuccicardi@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José María Villanueva Núñez-Lagos
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	jmvillanueva@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas a la que pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. En definitiva, se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.</p>

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
CGI06	Toma de decisiones

ESPECÍFICAS

CE16	Capacidad de discernir individualmente y en grupo para la toma de decisiones
CEP09	Capacidad de conocerse a uno mismo y a las propias empresas y organizaciones, inspirados por el modelo de San Ignacio de Loyola y las organizaciones de la Compañía de Jesús.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

En la asignatura se abordará la articulación entre teoría de desarrollo organizacional y valores ignacianos desde la teoría de desarrollo competencial articulada en cuatro bloques de competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión y Creatividad y, desde estas competencias, aprender a tomar decisiones con un liderazgo de discernimiento colaborativo.

En primer lugar se trabajarán como competencias de la persona y luego como competencias de la organización. Se trata de primero conocer e interiorizar las competencias en mi propia persona para luego poder aplicarlas en la organización.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

- 1.- Presentación de la asignatura
- 2.- San Ignacio de Loyola como modelo
3. Autoconocimiento
4. Discernimiento personal
5. Compasión personal
6. Creatividad personal
7. Autoconocimiento del grupo/organización
8. Discernimiento colaborativo
9. Amor/Compasión organizacional
10. Creatividad grupal/Organizacional
11. Síntesis



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos	Actividades complementarias	
5.00	10.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de documentación	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Resolución de casos prácticos	Aplicación al resto de asignaturas Estudio
5.00	5.00	5.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa en las sesiones de clase.	Asistencia, participación activa y realización de tareas encomendadas para las sesiones.	40 %
Presentación de la memoria o proyecto final	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso.	60 %

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como



consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

- Participación: 40%
- Memoria 60%

PLAGIO: El plagio es considerado como una acción tendente a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico, por lo que constituye una falta grave sancionable de conformidad con lo dispuesto en el art. 168, apartados A.2.e) y 2.B) 5 del Reglamento General de la Universidad.

Convocatoria extraordinaria. En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el proyecto requerido por su profesor.

Si el suspenso se debe a no haber presentado la memoria, debe repetirse la memoria.

Si el suspenso se debe a que el alumno no ha superado la evaluación continua, debe presentar:

- Ejercicios semanales
- Recensión de dos lecturas
- Memoria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Edt Mensajero
- Guibert, Jose M^a (2017) El liderazgo Ignaciano, Edt Mensajero
- Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), La práctica del liderazgo adaptativo. Harvard Business Review Press
- Heifetz, R y Linsky, M (2003) Manual de supervivencia para mángagers. Edt. Paidós
- López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N^o. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Edt Sal Terrae
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)