



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de las ideas políticas
Código	0000007020
Título	Grado en Relaciones Internacionales
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Segundo Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Área de Filosofía del Derecho Departamento de Disciplinas Comunes Departamento de RI: Área de la Materia - Fundamentos Históricos y Filosóficos
Descriptor	Presentación sistemática y general desde el pensamiento griego a nuestros días, de los principales conceptos e instituciones que conforman el pensamiento político, haciendo especial énfasis en el contexto histórico en el que aparecen.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francesco de Nigris
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Sala de Profesores
Correo electrónico	fdenigris@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José María Marco Tobarra
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [502]
Correo electrónico	jmarco@comillas.edu
Teléfono	2673
Profesor	
Nombre	Vanesa Morente Parra
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Sala de Profesores



Correo electrónico

vmorente@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Historia de las Ideas Políticas se ocupa de establecer las bases conceptuales necesarias para la comprensión 1) de las ideas que conforman en la tradición occidental la reflexión en la que el ser humano ha organizado la convivencia, y 2) de los sistemas políticos vigentes en el mundo. La asignatura proporcionará al alumno los elementos básicos que le permiten conocer los fundamentos teóricos para entender la realidad política de nuestros días, un elemento fundamental en la práctica de las relaciones internacionales.

El enfoque de la asignatura se basa en dos vectores. El primero es el análisis y explicación de los principales conceptos políticos, como el mismo concepto de política, soberanía, Estado, buen gobierno, ciudadanía, etc., así como las instituciones que han inspirado estas reflexiones. El segundo es la descripción diacrónica de estos conceptos y su contextualización en las instituciones y los sistemas políticos sobre los que reflexionan y que en ocasiones se inspiran.

El estudio de esta asignatura proporcionará al alumno la adquisición de un conocimiento (y una terminología) de los conceptos políticos que le permitirán abordar la descripción de éstos, comprender su relación con la realidad institucional, y abordar una visión crítica de la tradición política occidental.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos



	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internaciona
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
		Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar



	RA2	... sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE04	Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica	
	RA1	Conoce y distingue las principales corrientes del razonamiento político occidental desde Platón hasta la actualidad
	RA2	Comprende el contexto histórico de las principales corrientes del razonamiento político occidental en todo su desarrollo
	RA3	Comprende el significado y aportaciones de los principales vectores culturales de la tradición occidental
	RA4	Identifica estructuras, instituciones y convicciones políticas actuales en relación con sus raíces históricas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Ideas políticas clásicas

Tema 1: La polis griega

Tema 2: República y principado en Roma

Tema 3: La cristiandad occidental en el medievo

Bloque II: Ideas políticas modernas

Tema 4: Maquiavelo y la razón de estado. La Reforma protestante

Tema 5: Contractualismo político: Hobbes y Locke



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

Tema 6: Ilustración, Revolución y Derechos del Hombre

Tema 7: Liberalismo, conservadurismo, socialismo y nacionalismo

Tema 8: Debates contemporáneos. Neocontractualismo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

La asignatura se estructura en torno a ocho núcleos temáticos básicos de la Historia de las Ideas Políticas. Estos temas están preparados por el profesor y servirán de punto de partida tanto para la ampliación de conocimientos teóricos como para la lectura, el análisis y la exposición de los materiales propuestos para el estudio.

En grandes líneas, la preparación de los temas de estudio se basa en:

- exposición sistemática de los grandes conceptos de reflexión política que centran cada uno de los temas;
- exposición somera de las instituciones y las realidades políticas relacionadas con la comprensión, en cada momento histórico, de estos conceptos fundamentales.

Se consideran fundamentales dos grandes líneas metodológicas:

- 1) la explicación de la realidad histórica en la que surgen los conceptos estudiados;
- 2) la exposición directa al alumno de los textos, casi siempre de reflexión y en algunos casos programáticos o políticos.

Para el primer caso serán los alumnos los que se encargarán de realizar una exposición en clase, la cual seguirá unos criterios previamente establecidos por el profesor.

El profesor complementará y aclarará los contenidos de estas dos actividades, y sistematizará los conceptos que se analizan en cada tema.



Los alumnos, además, complementarán y sistematizarán estos mismos conceptos mediante el estudio de los capítulos correspondientes de un manual de historia de las ideas políticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Exposición de las distintas doctrinas de pensamiento político, contrastadas en sus caracteres diferenciadores y analizadas desde la comprensión y descubrimiento del alumno.

-CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio.

-CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.

100%

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)

Aplicación de claves conceptuales diferenciadoras de las corrientes de pensamiento político a los textos fundamentales en que se manifiestan.

-CGS25 Preocupación por la calidad.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.

25%

Trabajos individuales/grupales (AF3)

Estudio, búsqueda de fuentes y elaboración de discurso en relación con la esencialidad de una doctrina de pensamiento político contrastada en sus aspectos más relevantes.

-CGP16 Trabajo en un contexto internacional.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y de su evolución histórica

20%



Exposiciones individuales/grupales (AF4)

Comunicaciones de los problemas básicos de una doctrina política, persuadiendo para su identificación diferencial frente a otras y para su crítica.

-CGS25 Preocupación por la calidad.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y de su evolución histórica

40%

Estudio personal y documentación

(AF5)

Lectura y aprendizaje coherente de los discursos políticos en relación con las lecciones y exposiciones del aula.

-CGI1 Capacidad de análisis y síntesis.

-CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.

0%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
40.00	5.00	5.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
50.00	10.00	20.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	-Dominio de los conocimientos. -Capacidad de relación de conocimientos para una comprensión de conjunto. -Claridad y concisión de la exposición.	70
EVALUACIONES DE EJERCICIOS BÁSICOS/RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Prueba básica de comprensión y aplicación de los conceptos e ideas fundamentales de la asignatura.	-Diferencia las ideas fundamentales de la asignatura. -Relaciona y aplica conceptos de modo apropiado.	5
EVALUACIONES DE EXPOSICIONES INDIVIDUALES/GRUPALES Exposición sistemática de una temática a partir de las pautas propuestas.	-Argumenta un discurso oral de modo coherente y persuasivo. -Contesta preguntas oralmente de modo claro y desarrollado.	10
MONOGRAFÍAS INDIVIDUALES/GRUPALES Elaboración de un texto escrito de tipo analítico y reflexivo sobre autores y corrientes relevantes de la disciplina.	-Construye organizadamente los conceptos e ideas de un texto escrito. -Utiliza, interpreta e integra correctamente fuentes relevantes de la materia.	10
PARTICIPACION ACTIVA DEL ALUMNO Reacciones académicas valiosas del alumno con motivo de la explicación de los temas o presentación de trabajos.	-Aporta ideas valiosas al hilo de las explicaciones. -Formula cuestiones que facilitan la comprensión de los temas o la presentación de los trabajos.	5

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- **EL incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura**



de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- La falta de entrega de los trabajos en el plazo fijado imposibilita al alumno su presentación en el examen, siendo calificado de No presentado.
- El suspenso en el examen conlleva la imposibilidad de hacer media con la calificación obtenida en los trabajos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

-PRIETO, Fernando, *Manual de Historia de las Ideas Políticas*, Unión editorial, 1996.

-SABINE, George H., *Historia de la Teoría Política*, Fondo de Cultura Económica, 2006.

José María Marco

Libros y textos de lectura obligatoria

-Platón. *Apología de Sócrates, Critón*.

-Maquiavelo. *El Príncipe*.

-Locke. *Carta sobre la tolerancia*.

-Tocqueville. *La democracia en América* (Introducción – I parte, cap. 2).

-Marx. *Manifiesto comunista*.

Bibliografía Complementaria

-PENDÁS, Benigno, *Teorías políticas para el siglo XXI*, Síntesis, 2007.

-RAWLS, John, *Theory of Justice*, Oxford University, 1973.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

-TOUCHARD, Jean, *Historia de las ideas políticas*, Tecnos,1983.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)