

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|-------------------------------|--|
| Nombre completo | Prácticas Clínicas II |
| Código | E000006800 |
| Título | Grado en Fisioterapia |
| Impartido en | Grado en Fisioterapia [Tercer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 15,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia |
| Responsable | Adela Garca Gonzalez |
| Horario | Tarde |
| Horario de tutorías | Previa cita por correo electrónico |
| Descriptor | Realización de prácticas clínicas en centros y departamentos de atención de Fisioterapia bajo supervisión de profesionales titulados, lo que implica la puesta en práctica del proceso de Fisioterapia en los pacientes que estén siendo tratados en las diferentes áreas o especialidades de Fisioterapia y también la integración del alumno en las demás actividades del centro o servicio. |

| Datos del profesorado | |
|------------------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Adela García González |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 516 |
| Correo electrónico | adela.garcia@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 |
| Profesor | |
| Nombre | Adrián García Catalán |
| Correo electrónico | agcatalan@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Ana Belén Sebastián Cendejas |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Correo electrónico | absebastian@comillas.edu |

| Profesor | |
|----------------------------|---|
| Nombre | Beatriz Kindelán Alonso |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Despacho | Ciempozuelos |
| Correo electrónico | bkindelan@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 |
| Profesor | |
| Nombre | Cristina Lázaro Fernández |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Despacho | Ciempozuelos |
| Correo electrónico | clazaro@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 |
| Profesor | |
| Nombre | Diego Gárate Isla |
| Correo electrónico | dgarate@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Dulce Nombre de Jesús Gutiérrez Triviño |
| Despacho | Ciempozuelos |
| Correo electrónico | dulcegutierrez@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 |
| Profesor | |
| Nombre | Elena Hernández Rodríguez |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Despacho | Ciempozuelos |
| Correo electrónico | elenah@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 |
| Profesor | |
| Nombre | Juan Carlos Jesús Beltrán |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Correo electrónico | jcjesus@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | María Jesús Martínez Beltrán |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Despacho | Ciempozuelos |
| Correo electrónico | mjesus.martinez@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 - Ext. 518 |
| Profesor | |
| Nombre | María Josefa Sánchez Sánchez |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Despacho | Ciempozuelos |
| Correo electrónico | josefasanchez@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 |
| Profesor | |
| Nombre | Melisa Rebollo Conde |
| Despacho | Cantoblanco |
| Correo electrónico | melisa.rebollo@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 |
| Profesor | |
| Nombre | Ricardo Duque Heras |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Correo electrónico | rduque@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| Contextualización de la asignatura |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La presente asignatura desarrollara habilidades prácticas con herramientas propias de la titulación, para abordar al paciente, para la resolución de las patologías que el paciente presenta.</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico y el desarrollo de la planificación en el tiempo en cuanto a la evolución del paciente se refiere.</p> |
| Prerequisitos |
| No hay |
| Competencias - Objetivos |
| Competencias |
| GENERALES |

| | | |
|-------------|---|---|
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones. |
| | RA2 | Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. |
| | RA3 | Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia. |
| CG02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. |
| | RA2 | Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. |
| | RA3 | Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. |
| CG07 | Resolución de problemas | |
| | RA1 | Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. |
| | RA2 | Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. |
| | RA3 | Resuelve los problemas razonando la solución adoptada. |
| CG08 | Toma de decisiones | |
| | RA1 | Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. |
| | RA2 | Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. |
| | RA3 | Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones. |
| CG12 | Habilidades en las relaciones interpersonales | |
| | RA1 | Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. |
| | RA2 | Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales. |
| CG14 | Razonamiento crítico | |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | RA1 | Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. |
| | RA2 | Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. |
| CG15 | Compromiso ético | |
| | RA1 | Conoce la importancia de trabajar de forma ética. |
| | RA2 | Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. |
| | RA3 | Evalúa la ética de las distintas acciones. |
| CG21 | Iniciativa y espíritu emprendedor | |
| | RA1 | Conoce las estrategias para iniciar y emprender proyectos. |
| | RA2 | Demuestra iniciativa para emprender actividades novedosas. |
| | RA3 | Desarrolla actividades con iniciativa y espíritu emprendedor. |
| CG22 | Motivación por la calidad | |
| | RA1 | Conoce la metodología de la mejora de la calidad. |
| ESPECÍFICAS | | |
| CEA27 | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora | |
| CEA29 | Ajustarse a los límites de su competencia profesional | |
| CEA30 | Colaborar y cooperar con otros profesionales | |
| CEA31 | Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás | |
| CEA33 | Manifestar discreción | |
| CEA34 | Trabajar con responsabilidad | |
| CEP08 | Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia | |
| CEP09 | Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario | |
| CEP10 | Determinar el diagnóstico de Fisioterapia | |
| CEP11 | Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia | |
| CEP12 | Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia | |

| | |
|--------------|---|
| CEP13 | Evaluar la evolución de los resultados |
| CEP14 | Elaborar el informe al alta de Fisioterapia |
| CEP15 | Proporcionar una atención eficaz e integral |
| CEP16 | Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad |
| CEP17 | Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar |
| CEP18 | Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión |
| CEP21 | Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes |
| CEP23 | Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia |
| CEP24 | Afrontar el estrés |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El alumno desarrollará, de forma práctica, los conocimientos adquiridos en el resto de asignaturas y materias de la titulación. En todos los casos, se intentará complementar la temática teórica con la actividad en los distintos servicios durante la práctica clínica.

El alumno trabajará con pacientes reales implementando el proceso de fisioterapia. Esto se llevará a cabo en los 3 rotatorios a lo largo de la asignatura.

Los servicios por los que podrá rotar son:

1. Fisioterapia general, Reumatología y Traumatología.
2. Medicina Interna: cardio-respiratorio, cirugía digestiva, vascular, etc.
3. Atención primaria

Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Realización de prácticas clínicas en centros y departamentos de atención de Fisioterapia bajo supervisión de profesionales titulados, lo que implica la puesta en práctica del proceso de Fisioterapia en los pacientes que estén siendo tratados en las diferentes áreas o especialidades de Fisioterapia y también la integración del

alumno en las demás actividades del centro o servicio, como, por ejemplo, sesiones clínicas; para ello, el alumno es asignado a un fisioterapeuta del centro/servicio, que actuará como tutor de la entidad colaboradora, orientándole, corrigiéndole y participando en su evaluación. Competencias Generales: CG1, CG2, CG7, CG8, CG12, CG14, CG15, CG17, , CG21, CG22. Competencias específicas: CEP8, CEP9, CEP10, CEP11, CEP12, CEP13, CEP14, CEP15, CEP16, CEP17, CEP18, CEP21, CEP23, CEA27, CEA29, CEA30, CEA31, CEA33 y CEA34

El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio, revisión y puesta al día de los contenidos relacionados con las prácticas clínicas, fundamentalmente revisión de casos clínicos, protocolos y aplicación de metodologías de Fisioterapia, así como búsquedas y consultas de material bibliográfico; además, por otro lado, ha de dedicar parte de este tiempo a la elaboración del dossier, memoria o portfolio de prácticas clínicas para entregar como parte de su evaluación de la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG6, CG7, CG14, CG17, CG18, CG21. Competencias específicas: CEP8, CEP21, CEP27.

Metodología Presencial: Actividades

La realización de prácticas clínicas en centros y departamentos de atención de Fisioterapia bajo supervisión de profesionales titulados implica la incorporación del estudiante a una situación real de ejercicio profesional (valoración y atención de pacientes, aplicación de técnicas y métodos fisioterápicos, elaboración de registros, etc.), en prácticas debidamente tutelado y, además, su integración en la mecánica de funcionamiento del centro o unidad y, en su caso, de equipos de trabajo con otros fisioterapeutas o multi profesionales.

A lo largo de la asignatura prácticas clínicas I el alumno elaborará por cada uno de sus rotatorios (3) una memoria de prácticas en la que tendrá que desarrollar los siguientes apartados.

1. DESCRIPCIÓN Y DINÁMICA DE LA UNIDAD DE PRÁCTICAS.

Objetivo:

Que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los Servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.

2. APLICACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.

Objetivo:

Que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo en fisioterapia o en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

3. DIARIO REFLEXIVO -- MEMORIA FINAL DE PRÁCTICAS

Objetivo:

Que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica. Autoevaluación final del rotatorio de prácticas tuteladas.

Se llevarán a cabo actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas y a aplicar sus conocimientos a situaciones de aprendizaje que reflejen la realidad. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y de la comunicación

EN CUANTO A LAS FALTAS DE ASISTENCIA;

- Las **faltas justificadas** deberán recuperarse en la fecha acordada con el profesor de prácticas y/o supervisor/a de unidad.
- La ausencia justificada a prácticas clínicas se notificará previamente o el mismo día tanto a la **Unidad/Servicio** como a la **Coordinadora de prácticas**. Si no se notifica se considerará como ausencia no justificada.
- En la asignatura Prácticas Clínicas II, se concederán **dos días de asuntos propios por semestre, previo aviso por escrito y con una semana de antelación tanto al tutor/a del centro en el que se está realizando la práctica, como a la coordinadora de prácticas de la Escuela.**
- En el caso de que un alumno presente una falta no justificada en un periodo rotatorio, ésta podrá ser considerada como día de asuntos propios siempre y cuando tenga alguno disponible. En el caso de no disponer de ellos y no justificar la falta este será motivo suficiente para considerar suspensa dicha rotación.
- **El suspense de más de un periodo rotatorio imposibilitará la recuperación de horas en periodo complementario y tendrá como consecuencia la pérdida de la convocatoria extraordinaria en ese curso académico y la obligación de cursar nuevamente la asignatura.**
- La acumulación de tres retrasos en la hora de llegada al servicio/unidad donde realice sus prácticas será considerada como falta justificada y deberá recuperarse como un día completo del periodo rotatorio.
- La acumulación de 3 faltas justificadas por motivos de retrasos, será suficiente para el suspenso de dicha rotación.

En caso de fallecimiento de familiares (padres, hijos, hermanos, cónyuges y/o abuelos) se conceden tres días de ausencia a prácticas no recuperables a partir del fallecimiento (si se produce en la Comunidad Autónoma de Madrid) y cinco días si es fuera de dicha Comunidad.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|---|--------------------|-------------------------|
| Prácticas en centros externos | Trabajo autónomo | Sesiones de supervisión |
| 435.00 | 5.00 | 5.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajo autónomo | Lecturas Dirigidas | |
| 4.00 | 1.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 15,0 (450,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|-------------------------------|-------|
| <p>A lo largo del desarrollo de las Prácticas Clínicas en las diferentes rotaciones, el estudiante tendrá que realizar y presentar trabajos específicos de corte teórico-práctico, con el objetivo de que profesor y estudiante puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.</p> <p>El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se podrán añadir evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.</p> | Según las diferentes rubricas | 100 % |

Calificaciones

A lo largo del desarrollo de las Prácticas Clínicas en las diferentes rotaciones, el estudiante tendrá que realizar y presentar trabajos específicos de corte teórico-práctico, con el objetivo de que profesor y estudiante puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir las

calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se podrán añadir evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia.

Criterios de evaluación Según las diferentes rubricas

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON EL DIARIO REFLEXIVO Y LA MEMORIA DE PRACTICAS 25%

TUTOR ACADEMICO:

EVALUACION DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS CON EL DIARIO REFLEXIVO Y LA MEMORIA DE PRACTICAS

25%

Rubrica para la evaluar la actividad 1 de la memoria de prácticas

40%

Rubrica para evaluar la participación de los alumnos en las tutorías

20%

Rubrica para evaluar el diario reflexivo

40%

EVALUACION DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN LAS PRACTICAS 75%

TUTOR ENTIDAD COLABORADORA; EVALUACION DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN LAS PRACTICAS

75%

Rubrica de evaluación de actitud en la practica

40%

Rubrica de evaluación de destrezas en la práctica clínica

40%

Rubrica de evaluación del proceso de intervención de fisioterapia. Caso clínico.

20%

NOTA FINAL ASIGNATURA

LA NOTA FINAL DE CADA ROTATORIO, SE CALCULARÁ SEGUN LOS PORCENTAJES DESCRITOS ARRIBA, TENIENDO EN CUENTA QUE;

- Tanto la nota que pone el tutor académico, como la que pone el tutor colaborador para poder aprobar el rotatorio tiene que ser igual o mayor de 5.
- En el caso del porcentaje de nota que aporta el tutor académico, solo se podrá bajar de un 5 en un ítem, siendo la nota mínima permitida un 3. En el caso de sacar menos de un 3, el apartado evaluado por el tutor académico estará suspenso y con ello el total del rotatorio.
- En la parte evaluada por el tutor colaborador, tanto en el apartado de "Evaluación de la actitud de la práctica", como en el apartado de "Evaluación de las destrezas en la práctica clínica", será necesario tener una nota igual o superior a 5 para aprobar el rotatorio. En el apartado de "evaluación del proceso de intervención de fisioterapia" la nota mínima permitida será un 3. Una nota por debajo de ese valor hará que el rotatorio este suspenso.
- **LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA SERA, LA MEDIA PONDERADA DE TODOS LOS ROTATORIOS, TENIENDO QUE ESTAR TODOS APROBADOS DE FORMA INDEPENDIENTE.**

En el caso de suspender el rotatorio por centro hospitalario o los otros dos rotatorios de forma conjunta , el alumno deberá volverse a matricular de la asignatura en el curso académico siguiente.

En el caso de suspender solo uno de los dos rotatorios por atención primaria/sociedades médicas o similar, el alumno podrá recuperar la practica en periodo extraordinario siempre y cuando el centro lo permita.

PONDERACION DE LA NOTA DE LA ASIGNATURA

ROTATORIO

PESO SOBRE NOTA FINAL ASIGNATURA

Rotatorio por centro hospitalario

50% nota final asignatura

Rotatorio por atención primaria/ sociedades médicas o similar

25% nota final asignatura

Rotatorio por atención primaria/ sociedades médicas o similar

25% nota final asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|-------------|----------------------|------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| Realización de las prácticas clínicas en los centros conveniados para su realización | Durante el desarrollo de la asignatura | |
| Al final de cada rotación se realizar una memoria final / proceso de intervención de fisioterapia de la rotación que aportara una nota más a la final. | Durante el desarrollo de la asignatura, antes de finalizar la rotación | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Todo lo utilizado durante la formación en el Grado en fisioterapia

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)