



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas de Investigación
Código	E000006123
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Adrián Barbero y José Manuel Caperos
Horario	Martes de 15:30h a 17:20h (3º Grado Psicología) Lunes de 16:20h a 18:20h (4º Doble Grado en Psicología y Criminología)
Horario de tutorías	Pedir cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adrián Barbero Rubio
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	abarbero@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jcaperos@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En el perfil profesional de los graduados en Psicología esta asignatura tiene un carácter instrumental, pretende que el alumno profundice en las diferentes fases del proceso de investigación en el contexto de la psicología. En coordinación con la asignatura de Metodología de investigación II, los alumnos practicarán y perfeccionarán los análisis de datos y el informe de los resultados y conclusiones derivados de los mismos. Además, esa asignatura proporcionará a los alumnos de herramientas conceptuales y estadísticas para evaluar la calidad psicométrica de las escalas.</p>



Prerequisitos

Conocimientos de diseño de investigación, análisis de datos básico y manejo de SPSS

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG03	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	RA2	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
CG07	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	RA3	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG15	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos



	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE08	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados	
	RA1	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en procesos de investigación psicológica
	RA2	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de investigación psicológica
	RA3	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada
	RA4	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
	RA5	Es capaz de generalizar la toma de decisiones a distintos contextos y situaciones en el ámbito de la evaluación e investigación psicológica
	RA6	Es competente en la comunicación escrita de informes de investigación
	RA7	Es capaz de manejar una herramienta informática para el procesamiento y el análisis de datos
CE12	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano	
	RA1	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales
	RA2	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables
CE21	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	
	RA1	Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención
	RA2	Controla, operativiza y evalúa variables dependientes, independientes y extrañas
	RA3	Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención



RA4

Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Tema 1. El proceso de investigación.
- Tema 2. El informe de investigación
- Tema 3. Escalas psicométricas.
- Tema 4. Fiabilidad de las escalas psicométricas
- Tema 5. Validez de las escalas psicométricas
- Tema 6. Análisis Factorial Exploratorio

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
20.00	9.00	1.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
5.00	16.00	6.00	33.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se elaborará un trabajo en grupo que consistirá en la elaboración de un Artículo de Validación de un Instrumento. Se establecerán unos plazos para la entrega y supervisión (por partes) del borrador	Se aplica el peso del trabajo en función	



<p>del artículo (1. Introducción y Referencias, 2. Método, 3. Resultados, y 4. Discusión) que se calificarán como Apto/No apto, dando al alumno la opción de corregir cualquier parte para la entrega final (Artículo). Se penalizará con 0,5 puntos sobre la nota del trabajo final si no se realiza la entrega de alguna de estas partes (o se entregan sustancialmente incompletas) en el tiempo establecido en el calendario</p>	<p>de la nota obtenida (siempre que esté aprobado)</p> <p>Si no se aprobara el trabajo en convocatoria ordinaria (mayo) podrá presentarse de nuevo en convocatoria extraordinaria (junio).</p>	<p>40</p>
<p>Examen de los contenidos teóricos de la asignatura</p>	<p>Se aplica el peso del examen en función de la nota obtenida (siempre que esté aprobado). Si no se aprobara el examen en convocatoria ordinaria (mayo) podrá presentarse de nuevo en convocatoria extraordinaria (junio).</p>	<p>50</p>
<p>Resolución de ejercicios en clase</p>	<p>Para conseguir el 10% correspondiente a la entrega de estos ejercicios se habrán tenido que presentar completados el 100% de los mismos.</p>	<p>10</p>

Calificaciones

- *Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobado el trabajo y el examen (se mantienen las notas aprobadas de ambas partes de una convocatoria a otra del mismo curso lectivo).*
- *El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad*

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Búsqueda y análisis de artículos de investigación (en clase)	Primer tercio del curso	Se supervisarán en clase
Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos	Segundo tercio del curso	Se corregirán en clase en la siguiente sesión presencial



Prácticas de análisis de datos con SPSS (se realizan en clase)	Último tercio del curso	Se supervisarán en clase
Entregas supervisadas del trabajo realizado a lo largo del curso: 1. Introducción y referencias 2. Método 3. Resultados 4. Discusión	A lo largo del curso en fechas a establecer en el calendario	Se entregará feedback en un plazo de dos semanas.
Examen final teórico-práctico	Mayo Convocatoria ordinaria Junio Convocatoria extraordinaria	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

American Psychological Association (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.
<http://www.apastyle.org/manual/index.aspx>

Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Ed. Síntesis

Botella, J., León, G. O., San Martín, R., & Barriopedro, M.I. (2001). *Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios*. Madrid: Pirámide.

León, O. & Montero, I. (2012). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*(3ªEd). Madrid: McGraw-Hill

Glass, G. & Stanley, J. (1974). *Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales*. Madrid: Prentice-Hall International.

Meliá Navarro, J.L. (2000). *Teoría de la fiabilidad y de la validez*. Valencia: Cristóbal Serrano.

Moore, D. S. (2007). *Estadística aplicada básica*. Barcelona: Antoni Bosch Editores.

Montero, I. & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

Morales Vallejo, P. (2000). *Medición de actitudes en Psicología y Educación*. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

Morales Vallejo, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Comillas.

Morales, P., Urosa, B., & Blanco, A. (2003). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert*. Madrid: La Muralla.



Muñiz Fernández, J. (1982). *Teoría Clásica de los test*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Santisteban Requena, C. (1990). *Psicometría: teoría y práctica en la construcción de tests*. Madrid: Ediciones Norma, S.

Para realizar ejercicios y problemas prácticos recomendamos:

Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría: teoría de los test psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.

Mures Quintana, M.J. (2006). *Problemas de estadística descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales*. Madrid: Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria

Amón, J. (1987). *Estadística para psicólogos*. Madrid: Pirámide.

Arnau Grass, J. (1981). *Diseños experimentales en Psicología y Educación*. México: Trillas.

Ato, M. & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide.

Balluerka, N. & Vergara, A. I. (2002). *Diseños de investigación Experimental en Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.

Botella, J. & Barriopedro, M. I. (1994). *Problemas y ejercicios de Psicoestadística*. Madrid: Pirámide.

Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Doménech, J. (1982). *Problemas de estadística aplicada a la Psicología*. México: Interamericana.

Downie, N. A. & Heath, R. W. (1977). *Métodos estadísticos aplicados*. Madrid: Castillo.

Ferguson, G. A. (1986). *Análisis estadístico en Psicología y Educación*. Madrid: Anaya.

Fernández Díaz, M. J., García Ramos, J. M., Fuentes Vicentes, A., & Asensio Muñoz, I. (1990). *Resolución de problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Guía práctica para profesores y alumnos*. Madrid: Síntesis.

Fernández Díaz, M. J., García Ramos, J. M., Fuentes Vicentes, A., & Asensio Muñoz, I. (1990). *225 problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios prácticos para alumnos*. Madrid: Síntesis.

Gambara, H. (2002). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Cuadernos de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill.

García, C., Aza, G., & Estebanz, H. (2001). *165 ejercicios resueltos de Teoría Clásica de los Tests*. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

García, M. V. (2000). *Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología*. Barcelona: EUB.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

García, J. F., Frías, M. D., & Pascual, J. (1999). *Los diseños de la investigación experimental: Comprobación de las hipótesis*. Valencia: CSV.

González Rey, F. L. (2000). *Investigación Cualitativa en Psicología*. Puerto Rico: Thompson

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación*(4ª ed.). Méjico: McGrawHill Interamericana.

León, O. G. & Montero, I. (1993). *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw Hill.

Martínez Arias, M. R., Hernández Lloreda, M. J., & Hernández Lloreda, M. V. (2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial.

Mateo Rivas, M.J., y García Ferrando, M. (1990). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid: UNED.

Pardo, A. & San Martín R. (1994). *Análisis de datos en Psicología II*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Solanas, A. (2002). *Métodos en psicología: Casos prácticos para un aprendizaje integrado*. Barcelona: UB

Williams, F. (1981). *Razonamiento estadístico*. México: Interamericana.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)