



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Teología Moral I
Código	E000009597
Título	Licenciado en Teología (Master en Teología)
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Miércoles 9 a 11
Horario de tutorías	lunes 8 a 9
Descriptor	Comprender los distintos paradigmas teológico-morales de la tradición cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura profundiza con detalle en el desarrollo de la doctrina moral de la Iglesia y en sus diversos paradigmas de cara a una presentación adecuada y rigurosa del mensaje moral del cristianismo hasta el pensamiento del Aquinate.
Prerequisitos
Master en Teología: Licenciatus in Theologia



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros



	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea



	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02		Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE03		Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	RA5	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
CE04		Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA2	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.



	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintimos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se	



CE08	...encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad	
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1-Presentación. Bibliografía. Metodología. La historia de la teología moral.

2-**Didaje**. Carta de Bernabé.

3-**Clemente de Roma. Ignacio de Antioquia. Policarpo de Esmirna. Pastor de Hermas**

4-Justino, **Diogneto**.

5- **Tertuliano**, Cipriano. Lactancio.

6-**Ireneo. Clemente**.

7-**Orígenes**.



8-Atanasio. **Basilio**.

9-**Gregorio de Nisa**

10-**Juan Crisóstomo**. Máximo el Confesor. Juan Damasceno

11-**San Agustín**.

12-**Gregorio Magno**. León Magno. Isidoro de Sevilla.

13-**Casiano y Benito**

14-**Boecio**, Pedro Damiani, Anselmo

15-**Bernardo**, Guillermo de Saint-Thierry, Hugo y Ricardo de San Víctor, **Pedro Abelardo**.

16-**Pedro Lombardo**, Graciano, Duns Scoto, Alano de Lille y Juan de Salisbury

17-Alejandro de Hales. **Buenaventura**.

18-San Alberto Magno, **Santo Tomás de Aquino**

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clase magistral sobre la teología de cada autor

Comentario y análisis de los textos leídos previamente sobre la base de una serie de preguntas

CGI01, CGI04,
CGP06, CGP08,
CGP10, CGS12,
CGS16, CE01,
CE02, CE03, CE04,
CE05, CE06, CE07,
CE08, CE10

Metodología No presencial: Actividades

Lectura y análisis de los textos más importantes de la tradición moral de la Iglesia con una serie de preguntas para debatir posteriormente en clase y para trabajar en casa.

CGI01, CGI04,
CGP06, CGP08,
CGP10, CGS12,
CGS16, CE01,
CE02, CE03, CE04,
CE05, CE06, CE07,
CE08, CE10

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Lecciones magistrales teóricas

30.00



HORAS NO PRESENCIALES

Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
45.00	35.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Examen sobre tres autores de la tradición moral de la Iglesia</p> <p>Se buscan tres cosas:</p> <p>1-Comprensión de los conceptos morales fundamentales de los autores y diversos paradigmas.</p> <p>2-Mostrar profundidad en el análisis del tema (más allá de la repetición)</p> <p>3-Uso adecuado de las fuentes de la teología moral</p>	<p>1-Argumentación y comprensión de los conceptos y sus evolución.</p> <p>2-Fundamentación bíblica, tradición, magisterio, datos ciencia</p> <p>3-Conocer los datos básicos de la biografía de los autores, sus principales obras y aportaciones teológico-morales</p>	50 %
Trabajos breves sobre varios autores de la tradición moral de la Iglesia	Claridad, orden, completitud, profundidad	40 %
Participación	Frecuencia, oportunidad y rigor	10 %

Calificaciones

El examen se evaluará tanto por los apuntes de la asignatura como por los análisis de los textos de los autores buscando la comprensión de lo esencial, su aportación a la teología moral y a las cuestiones más esenciales de la teología moral personal y social. Se puntuará hasta 5.

Los trabajos de síntesis se hará más énfasis en un análisis personalizado y una lectura personalizada de los autores. Se puntuara de 0 a 4.

La participación se valorará de 0 a 1 puntos de la nota final

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



	realización	
Trabajos breves		final del semestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

OBRAS HISTORIA DE LA TEOLOGÍA MORAL

- ANGELINI, G.-Valsecchi, A., *Disegno storico della Teologia Morale*, Bologna, 1972.
- BEACH, W., *Christian Ethics in Protestant Tradition*, Atlanta, 1988.
- DEWAR, L., *An Outline of Anglican Moral Theology*, Londres, 1968.
- FORD, J.C. y KELLY, G., *Problemas de Teología Moral Contemporánea*, vol. 1, Sal Terrae, Santander, 1962.
- FORELL, G.W., *History of Christian Ethics: From the New Testament to Augustine*, Minneapolis, 1979.
- FREY, Ch., *Die Ethik des Protestantismus von der Reformation bis zur Gegenwart*, Gütersloh, 1989.
- GALLAGER, J.A., *Time Past, Time Future. An Historical Study of Catholic Moral Theology*, Paulist Press, Nueva York, 1990.
- KLEBER, K.-H., *Einführung in die Geschichte der Moraltheologie*, Passau, 1985.
- LÉCRIVAIN, Ph., *La ética cristiana: de las "autoridades" al magisterio*, en: SESBOÜÉ (Dir.), *Historia de los dogmas*, II (Salamanca, 1996) 358-438.
- LONG, P., *A Survey of Christian Ethics*, Nueva York, 1982.
- LUPO, T., *Linee generali di storia della Morale*, Turín, 1988.
- MAHONEY, J., *The Making of Moral Theology: A Study of the Moral Catholic Tradition*, Oxford, 1987.
- MURPHY, X-VEREECKE, L., *Estudios sobre historia de la moral*, Madrid, 1969.
- VEREECKE, L., *De Guillaume d'Ockham à Saint Alphonse de Liguori*, Roma, 1986.
- VIDAL, *Historia de la teología Moral*, vol. II, III, IV y V, Perpetuo Socorro, Madrid.
- WHITE, R.E.O., *Christian Ethics. The Historical Development*, Atlanta, 1981.
- WOGAMAN, J. Ph., *Christian Ethics : An Historical Introduction*, Louisville, 1993.

Bibliografía Complementaria

SÍNTESIS BREVES EN ARTÍCULOS

- CARRARA, C., *Historia de la Teología Moral: Diccionario enciclopédico de Teología Moral*, Madrid 1978, 3ª ed., 436-451.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

-CURRAN, Ch. E., *History and Contemporary Issues: Studies in Moral Theology*, Nueva York, 1996, 13-27: "Overview and Historical Development of Moral Theology".

-VERRECKE, L., *Historia de la Teología Moral*, en AA.VV. Nuevo Diccionario de Teología Moral, Madrid 1992, 816-843.

SÍNSTESIS BREVES EN MANUALES DE MORAL FUNDAMENTAL

-CÓFRECES, E. Y GARCÍA DE HARO, R., 1998, 49-81.

-CORSO DI MORALE/I, 1983, 175-220 (A. HOLDEREGGER).

-FERNÁNDEZ, A., 1992, 299-370.

-FLECHA, 1994, 33-74.

-HÄRING, B., 1961, 39-79.

-HÄRING, B., 1981, 44-73.

-PICKAERS, 1988, 255-415.

-PRAXIS CRISTIANA, 1980, 63-102.

-VIDAL, M., *Nueva Moral Fundamental. El hogar teológico de la ética*, DDB, Bilbao.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)