

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teoría y Práctica de los Juegos Motores
Código	E000006001
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lorena Rodríguez García
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	lrodriguez@cesag.org despacho nº1
Correo electrónico	lrgarcia@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura



	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos.
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.	
	RA1	Identifica los diferentes factores individuales y colectivos en actividades físico-deportivas concretas.
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas a las características individuales y sociales
CE04	Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes adaptaciones psico-afectivo-sociales a la actividad física y deportiva.
	RA2	Conoce y transmite los diferentes beneficios psico-afectivo-sociales de la práctica físico-deportiva
	Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel	



CE07	Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física en diferentes contextos, en función de las características biofisiológicas de los practicantes de actividad física y deporte.	
	RA1	Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.
	RA2	Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- OR1. Conocer las diferentes teorías del juego y su papel dentro del desarrollo del ser humano.
- OR2. Recopilar los juegos desarrollados en la práctica para su uso posterior, clasificándolos en función.
- OR3. Diseñar juegos en función de las características evolutivas y motoras que se plantean.
- OR4. Aplicar el juego como medio educativo, en función de la edad y los aspectos evolutivos.
- OR5. Comprender y aplicar las habilidades básicas y la coordinación utilizando juegos motores para la consecución de los distintos objetivos propuestos.
- OR6. Realizar diferentes formas de juego y sus variantes a partir de una necesidad motora o perceptiva.
- OR7. Seleccionar y utilizar adecuadamente los recursos y materiales adecuados para la consecución de sesiones de juegos en diferentes ámbitos.

Unidades de Aprendizaje

- Unidad de Aprendizaje 1. Conceptos generales del juego.
- Unidad de Aprendizaje 2. Teorías del juego. Clasificación y diseño de sesiones.
- Unidad de Aprendizaje 3. Los juegos motores.
- Unidad de Aprendizaje 4. Juegos perceptivo-motrices.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales	Lecciones magistrales		
30.00	30.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
30.00	6.50	16.50	67.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico - práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50
Evaluación de trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20

Calificaciones

Para aquellos alumnos que no puedan realizar la parte práctica, se les aplicará un proceso evaluativo específico en función de la posibilidad de poder asistir a clase o no, pero tendrá que asistir a las exposiciones

evaluativas de las sesiones prácticas, si quiere aprobar la asignatura.

El fichero tendrá que ser entregado impreso y encuadernado para que sea evaluado.

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad de aprendizaje 1 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 1	
Unidad de aprendizaje 1 (2) <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias carpeta de aprendizaje 	Semana 2	
Unidad de aprendizaje 1 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 3	
Unidad de aprendizaje 1 (4) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 4	



<p>Unidad de aprendizaje 2 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	<p>Semana 5</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 2 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	<p>Semana 6</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 2 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	<p>Semana 7</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 2 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	<p>Semana 8</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	<p>Semana 9</p>	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none">• Tareas previas a la actividad presencial• Casos prácticos• Evidencias de Carpeta de Aprendizaje	<p>Semana 10</p>	

<p>Unidad de aprendizaje 3 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 11	
<p>Unidad de aprendizaje 3 (4)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 12	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (1)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 13	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (2)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 14	
<p>Unidad de aprendizaje 4 (3)</p> <p>Actividades Iniciales de la UA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas previas a la actividad presencial • Casos prácticos • Evidencias de Carpeta de Aprendizaje 	Semana 15	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Blázquez, D y Ortega, E. (1986). La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años. Madrid: Cincel.
- Blázquez, D y Ortega, E. (1986). La actividad motriz en el niño de 6 a 8 años. Madrid: Cincel.
- Navarro, V. (2002): El afán de jugar. Teoría y práctica de los juegos motores. Ed. Inde. Barcelona.

Lavega, P y Olaso, S. (2000). Juegos y deportes tradicionales y populares. Barcelona, Editorial Paidotribo.

Ortí, Joan. 2004. La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona INDE Ediciones.

Bueno Moral, M.L. (2011). Los contenidos perceptivomotrices, las habilidades motrices y la coordinación. A lo largo de todo el ciclo vital. Toledo Virtual Sport.

Castañer, M. (2006). Manifestaciones básicas de la motricidad. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida.

Ruiz, F. y García, M.E. (2001). Desarrollo de la motricidad a través del juego. Madrid: Gymnos.

Bibliografía Complementaria

Lavega, P (2000): Juegos y deportes populares-tradicionales. Inde. Barcelona.

Mendez, A y Mendez, C. (1996). Los juegos en el currículo de la educación física. Más 1000 juegos para el desarrollo motor. Paidotribo. Barcelona.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)