



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología moral y pastoral y ciencias de la cultura I
Código	E000009599
Título	Licenciado en Teología (Master en Teología)
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Rafael Amo Usanos
Horario	previa cita por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Amo Usanos
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco Edificio B D-140
Correo electrónico	rafael.amo@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura proporciona el conocimiento de la cultura actual necesario para hacer Teología Moral "a la luz del Evangelio y de la <i>experiencia humana</i>" (<i>Gaudium et Spes</i>, 46 a), posibilitando una participación cualificada de los titulados en diversos foros, desde los académicos hasta los medios de comunicación social.</p> <p>El análisis crítico de la propia cultura permite a los titulados fundamentar la Teología Moral mediante el derecho natural sin caer en la falacia naturalista.</p>
Prerequisitos
Bachiller en teología o equivalentes



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar



		con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico



	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos



		de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
		Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas



	RA2	distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción al concepto y ciencias de la cultura

- 0.El concepto de cultura y la antropología cultural
- 1.El concepto de cultura en otras ciencias
- 2.Las funciones de la cultura
- 3.El análisis cultural

Tema 2: Relaciones entre Fe y Cultura

0. Planteamiento de la cuestión
1. Historia de la recepción eclesial de la filosofía de la cultura
2. Modelos de relación
3. Cultura y Teología Moral

Tema 3: Análisis cultural: la globalización

1. ¿Qué es la globalización? Definición y taxonomía de los estudios
2. Dimensiones de la globalización: socio-cultural, política, económica, religiosa.
3. Gestión individual de la identidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tendrá momentos presenciales desarrollados mediante:

- Exposición de cada tema mediante clases magistrales del profesor
- Exposición complementaria de algunos temas por grupos de alumnos
- Resolución de dudas mediante diálogos y debates

También tendrá momentos no presenciales:

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Lectura de las bibliografías complementarias (libros, capítulos de libros, artículos relacionados)
- Elaboración –individual y colaborativa- y exposición de sendos trabajos de investigación sobre temas desarrollados en la exposición magistral.

Metodología Presencial: Actividades

CGI01, CGI04,
CGP06, CGP09,



<p>Exposición de cada tema mediante clases magistrales del profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposición complementaria de algunos temas por grupos de alumnos <p>Resolución de dudas mediante diálogos y debates</p>	<p>CGP10, CGS11, CGS12, CGS13, CGS14, CGS16, CE34, CE35, CE36, CE37</p> <p>CGI01, CGI04, CGP06, CGP09, CGP10, CGS11, CGS12, CGS13, CGS14, CGS16, CE34, CE35, CE36, CE37</p> <p>CGI01, CGI04, CGP06, CGP09, CGP10, CGS11, CGS12, CGS13, CGS14, CGS16, CE34, CE35, CE36, CE37</p>
---	---

Metodología No presencial: Actividades

<ul style="list-style-type: none"> Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura Lectura de las bibliografías complementarias (libros, capítulos de libros, artículos relacionados) <p>Elaboración –individual y colaborativa- y exposición de sendos trabajos de investigación sobre temas desarrollados en la exposición magistral.</p>	<p>CGI01, CGI04, CGP06, CGP09, CGP10, CGS11, CGS12, CGS13, CGS14, CGS16, CE34, CE35, CE36, CE37</p> <p>CGI01, CGI04, CGP06, CGP09, CGP10, CGS11, CGS12, CGS13, CGS14, CGS16, CE34, CE35, CE36, CE37</p> <p>CGI01, CGI04, CGP06, CGP09, CGP10, CGS11, CGS12, CGS13, CGS14, CGS16, CE34, CE35, CE36, CE37</p>
---	---

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
	Presentación en el	Debate o	Clases prácticas; análisis de



Lecciones magistrales teóricas	Presencia en el aula	diálogo en clase	casos; planteamiento y resolución de problemas
16.00	4.00	2.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Estudio	
30.00	30.00	16.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de un ejercicio de análisis cultural siguiendo las pautas explicadas en las sesiones presenciales	Se valorará el acierto en la elección del objeto a analizar, la calidad del análisis y la capacidad expositiva en la exposición pública	20 %
Realización de una búsqueda bibliográfica y posterior análisis de la documentación sobre inculturación del evangelio de un episcopado local	Se valorará la amplitud de la búsqueda, el rigor en la metodología y la profundidad del análisis de los textos	30 %
El alumno deberá hacer una lectura sobre un autor de la bibliografía y dar razón de su comprensión y relación con el autor expuesto en clase por el profesor.	Se valorará la comprensión del tema, el rigor metodológico, la capacidad de comprensión de la lectura propuesta y su capacidad de relación con el autor expuesto por el profesor	50 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros

D. SOBREVILLA (ed.), Filosofía de la cultura, Madrid, Trotta, 1998.

G. AMENGUAL, Antropología filosófica, Madrid, B.A.C., 2007.

I. ROSSI- E. O'HIGGINS, Teorías de la cultura y métodos antropológicos, Barcelona, Ed. Anagrama, 1981.

M. HARRIS, Introducción a la antropología general, Madrid, Alianza editorial, 19915.



Ib., El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura, Madrid, Siglo XXI editores, 1978.

Ib., Teorías sobre la cultura en la era postmoderna, Barcelona, Crítica, 2000.

J. SAN MARTÍN SALA, Teoría de la cultura, Madrid, Ed. Síntesis, 1999.

A. B. ESPINA BARRIO, Manual de antropología cultural, Salamanca, Amarú ediciones, 1992.

L. GONZÁLEZ-CARVAJAL, Ideas y creencias del hombre actual, Santander, Sal Terrae, 1991.

A. TORNOS, Cuando hoy vivimos la fe, Madrid, San Pablo, 1995.

Ib., Inculturación. Teología y método, Madrid, DDB-Comillas, 2001.

H. CARRIER, Diccionario de la cultura para el análisis cultural y la inculturación, Estella, Verbo divino, 1994.

Ib., Evangelio y culturas. De León XIII a Juan Pablo II, Madrid, Edice, 1988.

L. CENCILLO – J.L. GARCÍA, Antropología cultural: factores psíquicos de la cultura, Madrid, Guadiana de publicaciones, 19762.

J. GARCÉS FERRER, Valores humanos. Concepciones teóricas, Barcelona, Nau llibres, 1988.

C. GEERTZ, La interpretación de las culturas, Barcelona, Gedisa, 2006.

R. RODRIGUEZ – K. MORA, Frankenstein y el cirujano plástico. Una guía multimedia de semiótica de la publicidad, Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2002.

M. de F. MIRANDA, Incluturazione della fede. Un approccio teologico, Brescia, Queriniana, 2002.

A. ALLENDE URTASUN, Para comprender las transformaciones sociales en el mundo contemporáneo, Pamplona, Verbo Divino, 2004.

G. BAJOIT, El cambio social. Análisis sociológico del cambio social y cultural en las sociedades contemporáneas, Madrid, Siglo XXI, 2008.

J. R. SAUL, El colapso de la globalización y la reinención del mundo, Barcelona, RBA, 2002.

M. VIDAL, Ética civil y sociedad democrática, Bilbao, DDB, 1984.

Ib., Nueva moral fundamental, Bilbao, DDB, 2000.

L. SABOURIN – D. GOULET – H. BJORKMAN – S. B. RESTREPO – S. ZAMAGNI – D. MARTIN, The Social Dimension of Globalization, Vatican, The Pontifical Academy of Social Sciences, 2000.

J.J. LLACH (ed.), Summary on Globalization, Vatican, The Pontifical Academy of Social Sciences, 2008.

Z. BAUMANN, Globalización. Consecuencias humanas, Mexico DF, Editorial Fondo de Cultura Económica, 2001.

Ib., Modernidad Líquida, Mexico DF, Editorial Fondo de Cultura Económica, 2004.

Ib., Amor líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos, Mexico DF, Fondo de cultura económica,



2004.

Ib., Vida líquida. Barcelona, Austral, 2006.

Ib., Pensando sociológicamente. Buenos Aires, Nueva visión, 2007.

Ib., Tiempos líquidos. Vivir en una época de incertidumbre. Barcelona, Tusquets, 2007.

Ib., Ética postmoderna, Madrid, Editorial Siglo XXI, 2009.

Ib., La cultura en el mundo de la modernidad líquida. México DF, Fondo de Cultura Económica, 2011.

A. GIDDENS, Consecuencias de la modernidad, Madrid, Alianza, 1993.

Ib., Modernidad e identidad del yo: el yo y la sociedad en la época contemporánea, Barcelona, Península, 1995.

Ib., Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas. Buenos Aires, Taurus, 2000.

Ib., Sociología, Madrid, Alianza, 2010.

U. BECK, ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización, Barcelona, Paidós, 2008.

Ib., El Dios personal, la individualización de la religión y el espíritu del cosmopolitismo, Barcelona, Paidós, 2009.

Ib., La sociedad del riesgo global, Madrid, Siglo XXI, 1999.

Ib., Amor a distancia. Nuevas formas de la vida en la era global, Barcelona, Paidós, 2012.

Ib., Una Europa alemana, Barcelona, Paidós, 2012.

Ib., Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización, Barcelona, Paidós, 2007.

Capítulos de libros

R. KEESING, "Teoría de la cultura", en HH. Velasco (Comp.), Lecturas de antropología social y cultural, Madrid, UNED 1993.

Artículos

C. TAYLOR, Identidad y reconocimiento: Revista internacional de filosofía política, 7 (1996) 10-19.

Globalización: Concilium 291 monográfico (2001).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)