



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Principios y políticas de seguridad internacional
Código	E000002439
Título	Grado en Relaciones Internacionales
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internat. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales Departamento de RI: Área de la Materia - Seguridad Internacional
Descriptor	Introducción a los conceptos, teoría y área de estudios de la seguridad. Evolución teórica dentro de las RR.II. El concepto ampliado de seguridad. Actores, dinámicas y principales retos y problemáticas actuales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ileana Daniela Serban
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de profesores.
Correo electrónico	idserban@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Javier Gil Pérez
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [D415-B]
Correo electrónico	jgil@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Mario López Areu
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mlopeza@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La seguridad internacional es fundamental para garantizar la estabilidad del planeta, permitir el progreso de las sociedades y contribuir al desarrollo de la humanidad. La actual situación en Oriente Próximo, Afganistán, Ucrania o los mares de China Meridional y Oriental son algunos ejemplos de la importancia que tiene la seguridad en nuestras vidas y de su creciente protagonismo en el panorama geopolítico, económico y diplomático global. Para comprender el entorno de seguridad actual y su posible evolución, resulta necesario retroceder hasta los comienzos de la Guerra Fría, puesto que buena parte de las grandes cuestiones de seguridad emergieron tras la Segunda Guerra Mundial. En consecuencia, el curso presentará los principales conceptos y teorías empleados en los estudios de seguridad, analizará la evolución del pensamiento estratégico, el entorno de seguridad, las políticas de defensa desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, exponiendo también sus posibles tendencias. Se analizarán las causas de las guerras y conflictos desde una base teórica para poder construir de manera sólida el estudio subsiguiente de temas como el terrorismo, insurgencia, o el problema de la proliferación nuclear. El curso prestará atención asimismo a amenazas transnacionales como el cambio climático, la falta de recursos naturales y energéticos, el crimen organizado o el tráfico de personas, drogas, órganos. El programa permitirá al alumnado adquirir una visión integral de la seguridad internacional en su espacio temporal y temático, desarrollando una comprensión de la evolución de los principios y prácticas de las políticas de seguridad e incorporando el análisis estratégico en el marco de las relaciones internacionales.

Prerequisitos

No se exigen requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA3	Planifica un proyecto complejo



CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP12	Trabajo en equipo	



	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultura
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teó- ricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación



	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza



	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
ESPECÍFICAS		
CE18	Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos	
	RA1	Entiende la terminología y contenidos conceptuales de la noción de Seguridad internacional
	RA2	Conoce los elementos descriptivos en materia de Seguridad y fenómenos asociados
	RA3	Está en condiciones de aplicar diversas teorías al estudio de las cuestiones de seguridad internacional.
	RA4	Conoce y puede comparar las políticas de seguridad internacional de las principales potencias.
CE19	Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad	
	RA1	Comprende la evolución de las instituciones de seguridad internacional
	RA2	Comprende los factores políticos, económicos y culturales que condicionan la seguridad internacional.
	RA3	Analiza y enjuicia las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad
	RA4	Conoce diversos aspectos actuales de la seguridad e inseguridad internacionales y sabe valorarlos desde una posición crítica.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

Tema I: Introducción a los estudios de seguridad internacional

Bloque 1

CONTEXTO HISTÓRICO Y TEÓRICO

Tema II: La evolución de la seguridad internacional desde 1945



Tema III: Los grandes enfoques sobre los estudios de seguridad

Bloque 2

CONCEPTOS Y AGENDA CONTEMPORÁNEA

Tema IV: La guerra

Tema V: Terrorismo y políticas antiterroristas

Tema VI: Genocidio y conflictos étnicos

Tema VII: Nuevas amenazas a la seguridad

Tema VIII: Proliferación y ADM

Tema IX: Crimen organizado y tráfico ilícitos

Bloque 3

INSTITUCIONES

Tema X: La Organización de las Naciones Unidas

Tema XI: Alianzas: la OTAN

Tema XII: Instituciones regionales de seguridad

Tema XIII: Los servicios de inteligencia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La docencia del curso "Principios y políticas de seguridad internacional" se impartirá de manera presencial y no presencial. Las clases presenciales se complementarán con lecturas individuales que enriquecerán el debate en clase. Por otro lado, habrá trabajo individual y por grupos a realizar fuera del aula.

Metodología Presencial: Actividades

1. Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Lecciones magistrales y de carácter expositivo y sesiones generales de presentación de contenidos: Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas

CGP15, CGS18,
CGS23, CGI03,
CE18, CE19



<p>2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas: Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.</p> <p>3. Exposiciones individuales/grupales (AF4):</p> <p>Exposiciones individuales/grupales: Exposición pública de temas o trabajos: presentación ante el profesor, el resto de los compañeros y cualquier otro público invitado o participante. Tiene lugar de forma individual o colectiva. Se valorará el dominio del asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva, el respeto y racionalidad de las distintas fases y, caso de ser colectivo el ejercicio, la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo</p>	<p>CGI08, CGS18, CGS19, CGI01, CE18, CE19</p> <p>CGI09, CGP12, CGP14, CGS18, CGS19, CGS22, CGS24, CGS25, CGI02, CGI07</p>
Metodología No presencial: Actividades	
<p>4. Trabajos individuales/grupales (AF3):</p> <p>Trabajos individuales/grupales: Trabajos de carácter teórico o práctico, generalmente individuales, que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. y la redacción de un documento que va más allá de la mera recopilación de la información proveniente de diversas fuentes .</p> <p>5. Estudio personal y documentación (AF5):</p> <p>Estudio personal y documentación: Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico. Lectura individual de distintos documentos relacionados con las materias de estudio y actividades previstas</p>	<p>CGP15, CGS21, CGS24, CGS25, CGI01, CGI02, CGI07, CE18, CE19</p> <p>CGS18, CGS24, CGI02, CGI03, CGI07, CE18, CE19</p>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
40.00	8.00	8.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	Trabajos individuales/grupales	
80.00	5.00	5.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1 Examen Examen escrito: prueba final que evaluará los conocimientos adquiridos.	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conocimientos.- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.- Claridad y concisión de la exposición.	50
SE 4 Evaluación de monografías individuales/grupales: Las instrucciones específicas para la realización de este trabajo se proporcionarán al inicio del curso	<ul style="list-style-type: none">-Puntualidad en la entrega y adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor.- Análisis crítico de la información consultada.-Uso de información externa al texto. - Originalidad en el desarrollo del trabajo.- Uso correcto de recursos bibliográficos	20
SE 3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales: Las instrucciones específicas para la realización de este trabajo se proporcionarán al inicio del curso.	<ul style="list-style-type: none">- Adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor.- Análisis crítico de la información consultada.- Capacidad de síntesis.- Calidad de la expresión oral.	20
SE5 Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none">- Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico.- Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje.- Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.	10

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las



horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria”.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- ARQUILLA, John y RONFELDT, David (eds.) (1997): In Athena's Camp: Preparing for War in the Information Age, Santa Monica: RAND Corporation.
- BARNETT, Thomas P. M. (2004): The Pentagon's New Map, Nueva York: Berkley Books. 10
- BAYLIS, John; WIRTZ, James; COHEN, Eliot y GRAY, Colin (eds.) (2007): Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies, Nueva York: Oxford University Press.
- BERKOWITZ, Bruce (2003): The New Face of War. How War Will Be Fought in the 21st Century, Nueva York: The Free Press.
- BOOT, Max (2006): War Made New: Technology, Warfare and the Course of History 1500 to Today, Nueva York: Gotham Books.
- BRZEZINSKI, Zbigniew (2012): Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power, Nueva York: Basic Books. (1998): El gran tablero mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos, Barcelona: Paidós.
- BUNKER, Robert J. (ed.) (2002): Non-State Threats and Future Wars, Londres: Frank Cass.
- BUZAN, Barry; WAEVER, Ole y DE WILDE, Jaap (1998): Security: A new Framework for Analysis, Boulder: Lynne Rienner
- CARACUEL, María Angustias (2004): Los cambios de la OTAN tras el fin de la Guerra Fría, Madrid: Tecnos.
- CLARK, Wesley (1998): Waging Modern War: Bosnia, Kosovo and the Future of Conflict, Nueva York: Public Affairs.
- COKER, Christopher (2015): Future War, Cambridge: Polity Press.
- COLLINS, Alan (ed.) (2013): Contemporary Security Studies, Nueva York: Oxford University Press, 3ª ed.
- COOPER, Joshua (2009): The Age of the Unthinkable. Why the New World Disorder Constantly Surprises Us and What We Can Do About It, Nueva York: Little, Brown.
- CREVELD, Martin V. (1991): The Transformation of War, Nueva York: The Free Press.
- DANNREUTHER, Roland (2013): International Security: The Contemporary Agenda, Cambridge: Polity Press, 2ª ed.
- DENMARK, Abraham y MULVENON, James (2010): Contested Commons: the Future of American Military Power in a Multipolar World, Washington DC: CNAS.
- ECHEVERRÍA, Carlos (2015): Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional (Relaciones



Internacionales III), Madrid: UNED.

- FOLEY, Conor (2008): *The Thin Blue Line: How Humanitarianism Went to War*, Nueva York: Verso.
- FREEDMAN, Lawrence (2013): *Strategy: A History*, Nueva York: Oxford University Press. (2006): *The Transformation of Strategic Affairs*, Oxford: Oxford University Press, Adelphi Paper.
- GARCÍA, Rafael (2003): *Política de seguridad y defensa de la Unión Europea*, Madrid: UNED.
- GRAY, Colin S. (2002): *Strategy for Chaos: Revolutions in Military Affairs and the Evidence of History*, Portland: Frank Cass.
- HAMILTON, Daniel, ed. (2004): *Transatlantic Transformations: Equipping NATO for the 21st Century*, Washington DC: John Hopkins University Press.
- HOUGH, Peter, MALIK, Shahin, MORAN, Andrew and PILBEAM, Bruce, eds. (2015): *International Security Studies: Theory and Practice*, Nueva York: Routledge. 11
- HUNTER, Robert (2002): *The European Security and Defense Policy. NATO's companion of competitor?*, Santa Monica: RAND Corporation.
- IGNATIEFF, Michael (2003): *Guerra Virtual*, Barcelona: Paidós. (1999): *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*, Madrid: Taurus.
- JORDAN, Javier (ed.) (2010): *Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Pamplona: Aranzadi. (2004): *Profetas del miedo. Aproximación al terrorismo islamista*, Pamplona: EUNSA.
- JORDÁN, Javier; POZO, Pilar y BAQUÉS, Josep (eds.) (2011): *La seguridad más allá del Estado*, Madrid: Plaza & Valdés.
- JORDÁN, Javier y CALVO, José L. (2005): *El nuevo rostro de la guerra*, Pamplona: EUNSA. - KAGAN, Frederick W. (2006) *Finding the Target: The Transformation of American Military Policy*. Nueva York: Encounter Books.
- KALDOR, Mary (2001): *Las Nuevas Guerras: la violencia organizada en la era global*, Barcelona: Tusquets (2007): *Human Security*, Cambridge: Polity Press
- KAPLAN, Robert D. (2002): *El retorno de la Antigüedad. La política de los guerreros*, Barcelona: Ediciones B.
- KENNEDY, Paul M. (1989): *The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Changes and Military Conflict from 1500 to 2000*, Londres: Harper Collins.
- KILCULLEN, David (2009): *The Accidental Guerrilla. Fighting Small Wars in the Midst of a Big One*, Oxford: Oxford University Press.
- KISSINGER, Henry (2014): *World Order*, Nueva York: Penguin Press.
- LUTTWAK, Edward (1987): *Strategy: the Logic of War and Peace*, Cambridge: Harvard University Press.
- RID, Thomas y HECKER, Mark (2009): *War 2.0 – Irregular Warfare in the Information Age*, Praeger: Westport.



- SEGAL, Adam (2016): The Hacked World Order: How Nations Fight, Trade, Maneuver, and Manipulate in the Digital Age, Nueva York: Public Affairs.
- SINGER, Peter W. (2009): Wired for War. The robotics revolution and conflict in the 21st Century, Nueva York: Penguin Press.
- SINGER, Peter W. (2008): Corporate Warriors. The Rise of the Privatized Military Industry, Ithaca: Cornell University Press.
- SMITH, Michael E. (2010): International Security: Politics, Policy, Prospects, Nueva York: Palgrave Macmillan.
- SMITH, Rupert (2006): The Utility of Force. The Art of War in the Modern World, Londres: Penguin Books.
- TOFFLER, Alvin y Heidi (1994): Las guerras del futuro, Barcelona: Plaza y Janés.
- WILLIAMS, Paul, ed (2013): Security Studies: An Introduction, Nueva York: Routledge, 3ª ed.

Bibliografía Complementaria

Recursos electrónicos

- Atlantic Council US (www.acus.org)
- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Chatham House (www.chathamhouse.org)
- CIDOB (www.cidob.org) - Council on Foreign Relations (www.cfr.org)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI),
- Universidad de Granada (<http://www.seguridadinternacional.es/>)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Royal United Services Institute (www.rusi.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)
- War on the Rocks (www.warontherocks.com)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)